

Zadania na miesiąc

LISTOPAD

Temat kompleksowy :

„LISTOPADOWE WSPOMNIENIA”

Termin realizacji: 02.11.2021r.- 05.11.2021r.

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat zawodów wykonywanych przez mamę i tatę
- zachęcanie dzieci do rozmów z rodzicami na temat ich ulubionych zabaw i zabawek z dzieciństwa
- tworzenie ramki na zdjęcie rodzinne
- podawanie nazw członków rodziny
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych
- posługiwanie się określeniami : niższy, wyższy, najwyższy
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej imion

„Rodzinka na 102”- piosenka

J. Hilchen

Babcia opowiada bajki,
Dziadek dym wypuszcza z fajki,
Mama obiad nam gotuje,
Tata meble reperuje.
Siostra na pianinie gra,
Czasem mnie też pograć da.
A poza tym mam dwa psy.
A co w domu robisz ty?
Moja Babcia i mój Dziadek,
Moja mama i mój tata,
Moja siostra oraz ja-
To rodzinka na 102

iStockphoto



Temat kompleksowy:
„Polska moja ojczyzna”
Termin realizacji: 08.11.2021r.- 12.11.2021r.

- rozwijanie poczucia przynależności narodowej
- stosowanie zwrotów: *Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku*
- poznawanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego
- poznawanie ważniejszych regionów Polski
- podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu
- poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski- Święto Niepodległości

„ Jesteśmy Polką i Polakiem”- piosenka

autor: J. Tomańska, M. Totoszko

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty

I ty

Ciuchcia na dworcu czeka

Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko

I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty

I ty

Pierwsze jest Zakopane

Miejsce wspaniała

Gdzie góry i górale są

Kraków to miasto stare

W nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty

I ty

Teraz to już Warszawa

To ważna sprawa

Bo tu stolica Polski jest

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty

I ty

**Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat**

**Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty**

I ty

/2x



https://th.bing.com/th/id/OIP.inzznViV_BmzH9ngliiRlgHaFj?w=270&h=197&c=7&r=0&o=5&dpr=1.25&pid=1.7

Temat kompleksowy:

„Jesienna pogoda”

Termin realizacji: 15.11.2021 r.- 19.11.2021 r.

- dostrzeganie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni
- próby tworzenia deszczowej muzyki- gra na instrumentach
- rozwijanie umiejętności językowych
- dostrzeganie kształtów i kolorów chmur
- dostrzeganie oraz kontynuowanie regularności i rytmów
- grupowanie elementów według wielkości
- opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń
- używanie określeń: na początku, potem, na końcu
- utrwalanie nazw ubrań

„ Deszczowe podróże”- wiersz

D. Gellner

Wszystkie kalosze,
te małe i duże,
wszystkie kalosze
kochają podróże,
przechadzki po błocie,
spacerki, wycieczki,
gdy z nieba spadają
deszczowe piłeczki.

Gdy mokre są dachy
i w rynnie coś dzwoni,
a każda kropelka ,
jak srebrny pomponik,
to wszystkie kalosze,
te małe i duże,
ruszają przed siebie
w deszczowe podróże.



Temat kompleksowy

„Zimno, coraz zimniej”

Termin realizacji: 22.11.2021 r. – 26.11.2021 r.

- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej (zimowe mieszkania zwierząt)
- doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów
- poznawanie różnych materiałów; posługiwanie się określeniami: *miękki, szorstki*
- rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt futerkowych
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, ruchowej i motorycznej
- poznawanie zasad odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt

„ Kto pamięta o zwierzętach” - wiersz I. Salach

Leśnik sarnom wyniósł siano
i sól do solniczki,

a wiewiórka chowa w dziupli
swoje smakołycki.

Lis futerko kupił nowe,
wróble zaś zmieniły piórka.

W sen zapadły jeże, żaby,
śpi już nawet mała pszczółka.

Cisza w lesie coraz głębsza,
pochowały się zwierzęta.

Co też zimą będą jadły?

Czy też o nich ktoś pamięta?

Pan leśniczy dba o sarny
w swej leśnej zagrodzie.

My o ptaki dbać musimy,
lecz w naszym ogrodzie.



https://static7.depositphotos.com/1000792/768/v/950/depositphotos_7686905-stock-illustration-squirrel-with-nut.jpg

Opracowała: Małgorzata Skolimowska