

GRUPA XIV
MUCHOMORKI
CZERWIEC



<https://podmagnolia.pl/czyzynska/galeria/muchomorki-zajecia-w-biedronkach/>

Tematy kompleksowe:

1. Lato – czas zabawy
2. Kolorowe lato
3. Żegnamy przedszkole
4. Do widzenia!

Termin realizacji:

- 31.05.2021r.-04.06.2021r.
07.06.2021r.-11.06.2021r.
14.06.2021r.-18.06.2021r.
21.06.2021r.-25.06.2021r.

Lato – czas zabawy

31.05.2021r.-04.06.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie pojęcia szczęście rozumianego jako odczuwanie radości z życia
- ⑩ kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi
- ⑩ uświadamianie sobie, że każdy człowiek przeżywa różne emocje
- ⑩ poszerzanie słownika dzieci o pojęcia związane ze słońcem, światłem
- ⑩ stwarzanie możliwości do precyzyjnego wyrażania swoich myśli
- ⑩ podnoszenie poczucia własnej wartości
- ⑩ zapoznanie z popularnymi roślinami łąkowymi
- ⑩ doskonalenie umiejętności sprawnego dodawania i odejmowania oraz kodowania i dekodowania informacji
- ⑩ stwarzanie możliwości do uświadamiania sobie przez dzieci, czym jest szczęście i w jaki sposób przeżywają je różne osoby
- ⑩ kształtowanie wrażliwości muzycznej na barwę dźwięku i rytm
- ⑩ uświadamianie znaczenia małych zwierząt dla środowiska oraz konieczności ich ochrony
- ⑩ poznanie sposobu wykonania różnych zwierząt z wykorzystaniem koła
- ⑩ kształtowanie sprawności manualnej, grafomotorycznej, umiejętności komponowania elementów oraz myślenia przyczynowo-skutkowego
- ⑩ uświadamianie różnorodności gatunkowej łąki jako jednego z ekosystemów.



„Stworzonka”

Agnieszka Frączek

„Kto powymyślał takie stworzonka

jak żuk lub stonka?

Albo biedronka?

Po co na świecie mieszkają jeże,

pchły i komary?

Lub nietoperze?

Do czego niby służy ropucha?

Lub taka mucha, wielka jak klucha?

” Po co? Dlaczego?

Nie wiem, kolego...

Lecz pewna jestem tego jednego:

żuczek czy stonka,

pchła czy biedronka,

nawet te całkiem małe stworzonka –

chęcą między nami czuć się bezpiecznie.

A więc ich nie dręcz, proszę serdecznie.



Kolorowe lato

07.06.2021r.-11.06.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie nazw roślin i zwierząt zamieszkujących staw
- ⑩ kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci
- ⑩ uświadamianie znaczenie i roli stawu dla życia zwierząt i człowieka
- ⑩ poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z zawodem pszczelarza
- ⑩ rozwijanie umiejętności budowania logicznej i poprawnej wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania
- ⑩ uświadamianie znaczenia pszczół w produkcji zdrowej żywności i dla środowiska przyrodniczego
- ⑩ wprowadzenie pojęć pszczoła miodna, pszczoła murarka
- ⑩ poznanie życia i zwyczajów pszczół
- ⑩ rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, porządkowania zgodnie z rosnącą liczbą elementów
- ⑩ uświadamianie konieczności pomagania owadom podczas upałów
- ⑩ wprowadzenie zabawy tanecznej do piosenki „Zawołało lato”
- ⑩ rozwijanie umiejętności różnicowania rytmu i ilustrowania go za pomocą ruch
- ⑩ utrwalenie nazw miesięcy i pór roku
- ⑩ budzenie zaciekawienia zjawiskami przyrodniczymi związanymi z pogodą
- ⑩ uświadamianie znaczenia szczęścia dla wszystkich istot żywych



„Tęcza”

Andrzej Warzecha

Na niebie słońce,
nad słońcem chmurka,
a z chmurki deszczyk
drobniutko ciurka.

Co teraz będzie?

Już wiedzą dzieci.

Za chwilę tęcza
barwna zaświeci.

Dzieci podnoszą wysoko ręce i kręcą nadgarstkami.

Rysują w górze oburącz chmurę.

Uderzają kolejnymi palcami obu rąk w rytmie sylab.

Jw.

Prawą ręką rysują znak zapytania.

Prawą ręką rysują wykrzyknik.

Rysują łuki przed sobą naprzemiennie ręką prawą i lewą,
zaczynając od strony przeciwnej niż ręka



Żegnamy przedszkole

14.06.2021r.-18.06.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie pojęcia rozważa rozumianego jako umiejętność realnego oceniania sytuacji i właściwego zachowania się w niej
- ⑩ kształtowanie umiejętności oceny działania
- ⑩ wdrażanie do bezpiecznego zachowania; uświadamianie konieczności refleksji nad swoim zachowaniem
- ⑩ zapoznanie z nazwami największych polskich jezior, wprowadzenie nazw polskich jezior do czytania globalnego
- ⑩ doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej i umiejętności czytania; rozwijanie logicznego myślenia
- ⑩ wprowadzenie nazw gór (Tatry, Bieszczady)
- ⑩ doskonalenie umiejętności przeliczania, kodowania i dekodowania informacji
- ⑩ uświadamianie konieczności rozważnego zachowania się podczas wędrówek po górach
- ⑩ uwrażliwianie na walory estetyczne krajobrazu nadmorskiego
- ⑩ poznanie różnorodnych możliwości wykorzystania papieru do konstruowania i komponowania prac plastycznych
- ⑩ rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej
- ⑩ stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych

ŻEGNAMY

KOCHANE

PRZEDSZKOLE

„Zawołało lato”

sł. Urszula Piotrowska,

muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Zawołało lato, że przyszły wakacje,
A ja z echem odpowiadam: Masz rację! Masz rację!
Spakowany plecak, w nim kompas i mapy,
I notesik z poradami od mamy i taty.
Poszukam przygody w niedostępnym lesie
Tropy jej odnajdę wszędzie, nim nadejdzie wrzesień.
Nad morze pojedę i dam nura w fale,
Bo jak wszystkie grzeczne dzieci lubię w morzu szaleć
Na żaglowej łodzi odwiedzę jeziora
Będę z wiatrem śpiewać szanty i pokład szorować.
Potem ruszę w góry, na szlaki nieznane,
By wypasać z juhasami na hali barany.
Pod niebem gwiazdzistym na mchu wśród paproci
Leśny szałas wybuduję, słońce go wyzłoci.
I jeszcze w marzeniach pójdę hen daleko,

Tam
zawsze
wakacje
różową

gdzie
są
nad
rzeką



Do widzenia

26.04.2021r.-30.04 .2021r.

Cele:

- ⑩ rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiadania się na temat swoich odczuć
- ⑩ kształtowanie postawy otwartości i życzliwości w stosunku do nowo poznawanych osób
- ⑩ budzenie zaciekawienia tematem szkoły
- ⑩ doskonalenie umiejętności czytania – utrwalanie liter drukowanych i pisanych
- ⑩ rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, koncentracji uwagi
- ⑩ stwarzanie okazji do mówienia o swoich emocjach i uświadomienia, że każdy je przeżywa
- ⑩ rozwijanie umiejętności tworzenia fabuły, np. gry planszowej
- ⑩ rozwijanie umiejętności precyzyjnego odmierzania, przeliczania, kodowania i dekodowania informacji podczas konstruowania gry
- ⑩ stwarzanie okazji do planowania działań i ich przeprowadzenia w zespole
- ⑩ poznanie słów i melodii piosenki „Dziecięce marzenia”, rozwijanie poczucia rytmu
- ⑩ utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach
- ⑩ uświadamianie znaczenia rozważnego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych
- ⑩ rozwijanie logicznego myślenia podczas pracy według instrukcji
- ⑩ doskonalenie sprawności manualnej podczas wypychania, składania i sklejanania
- ⑩ uświadamianie znaczenia wartości jako norm wyznaczających kierunek aktywności społecznej.



<https://www.przedszkole31-konin.pl/grupy/grupa-iv/1150-30-06-wtorek-katecheza-dla-przedszkolakow>

„Dziecięce marzenia”

sł. Stanisław Karaszewski,

muz. Tomasz Strąk

1. Przelatuje nad krajami
czarodziejski dywan snu.

Dziecięcymi paluszkami
tkąło go magików stu.

Ref.: Leć, w obłokach bujaj z nami,
z dziecięcymi marzeniami,
na magicznym, na dywanie,
co wymarzysz, niech się stanie!

2. Wejdz na dywan kolorowy,
do krainy bajek leć.

Snuj fantazje prosto z głowy,
to, co zechcesz, możesz mieć.

Ref.: Leć...



<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

Opracowała:
Anna Sokołowska