

Tematy kompleksowe:

Czas realizacji

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Książka, mój przyjaciel | 04.05.2021 – 07.05.2021 r. |
| 2. Baśnie, bajki i legendy. | 10.05.2021 – 14.05.2021 r. |
| 3. Rodzina razem się trzyma. | 17.05.2021 – 21.05.2021 r. |
| 4. Ja i moi bliscy. | 24.05.2021 – 28.05.2021 r. |



***Grupa XIV
Muchomorki***

Książka, mój przyjaciel
04.05.2021 – 07.05.2021 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia wiedza rozumianego jako wartość i warunek rozwoju każdego człowieka;
- poznanie różnych źródeł zdobywania wiedzy;
- kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi;
- uświadamianie konieczności dbania o książki i właściwego sposobu korzystania z nich;
- wprowadzenie cyfry 0;
- rozwijanie umiejętności kodowania znakami czynności matematycznych;
- kształtowanie sprawności, zwinności i szybkości dzieci;
- kształtowanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas wykonywania ruchów precyzyjnych;
- zapoznanie ze sposobem wykonania zakładki;
- uświadamianie własnej odrębności i wzmacnianie poczucia własnej wartości.

W biblioteczce

Beata Gawrońska

W biblioteczce, na półeczce 9 książek stoi.
Każda piękna, z obrazkami – dla was, mili moi.
Przyszła Zosia, jedną wzięła, sama ją czytała.
Ale odnieść na półeczkę – no cóż... zapomniała.
Kto mi powie, moi drodzy, co się tutaj stało?
Ile książek na półeczce dla dzieci zostało?
W biblioteczce, na półeczce 8 książek stoi.
Każda piękna, z obrazkami – dla was, mili moi.
Przyszedł Janek, zabrał jedną: „Czytać będę sam!”
Zabrać, zabrał – nie odłożył, no i kłopot mam.
Kto mi powie, moi drodzy, co się tutaj stało?
Ile książek na półeczce dla dzieci zostało?
W biblioteczce, na półeczce 7 książek stoi.
Każda piękna, z obrazkami – dla was, mili moi.
Przyszła Ala, jedną wzięła, tę malutką z obrazkami.
Ile książek teraz stoi? No, powiedzcie sami?

W biblioteczce, na półeczce stoją książki 4.
Na tej piłka, na tej lalka, a na tych rowery.
Ela, Ula, no i Sebek – każdy ucieszony,
Każdy bierze jedną książkę z tej i z tamtej strony.
Książeczki ciekawe – szybko obejrzeni,
ale tak jak ich koledzy odnieść zapomnieli.
Kto mi powie, moi drodzy, co się tutaj stało?
Ile książek na półeczce dla dzieci zostało?
W biblioteczce, na półeczce 1 książka stoi.
Chociaż piękna, to jest smutna, tak, tak, mili moi.
Ale co to? Idzie Zuzia! Tę ostatnią wzięła
i w fotelu mięciuteńkim oglądać zaczęła.
Kto mi powie, moi drodzy, co się tutaj stało?
Ile książek na półeczce dla dzieci zostało?



Baśnie, bajki i legendy.
10.05.2021 – 14.05.2021 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia legenda;
- rozwijanie umiejętności planowania działań w celu zdobycia wiadomości i wykonania zadań;
- rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci;
- zapoznanie z literami ł, Ł;
- rozwijanie słownika czynnego dzieci;
- poznanie pracy pisarza i poety;
- wprowadzenie liczby 10;
- kształtowanie sprawności w dodawaniu i odejmowaniu oraz zapisywaniu czynności matematycznych za pomocą cyfr i znaków;
- uświadamianie przebiegu procesu tworzenia książki i ilości pracy włożonej w jej powstanie;
- uświadomienie wielu możliwości poznania tekstów literackich (książka papierowa, e-książka, audiobook).

Krasnale

Beata Gawrońska

Jeden krasnal mały bawić by się chciał,
ale jeden to za mało – jeszcze jeden by się zdał.

Dwa krasnale małe bawić by się chciały,
ale dwa to też za mało – trzeciego szukały.

Trzy krasnale małe bawić by się chciały,
ale trzy to ciągle mało, następnego zawołały.

Cztery krasnoludki bawić by się chciały,
ale cztery to wciąż mało – piątego szukały.

Pięć śmiesznych krasnali bawić by się chciało,
tych pięciu przyjaciół szóstego szukało.

Sześć miłych krasnali bawić by się chciało,
do zabawy jednak kogoś brakowało.

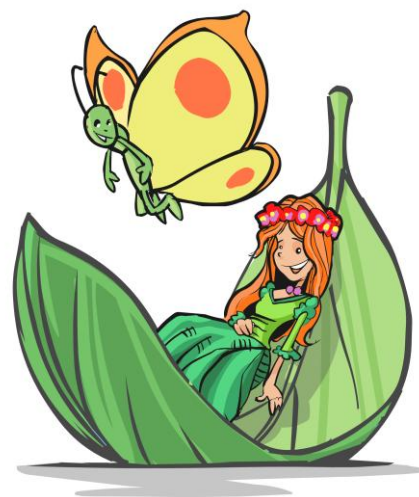
Siedem krasnoludków bawić się zaczyna.
„Zawołajmy też ósmego – to będzie drużyna!”

Osiem krasnoludków zabawę zaczyna.
Ale idzie też dziewiąty – dobra to nowina.

Dziewięć krasnoludków po lesie biegało
i jeszcze jednego kompana szukało.

Szukali – znaleźli, bardzo się cieszyli
i całą dziesiątką razem się bawili.

Dziesięć krasnoludków po lesie się chowa,
Ale widzę kolejnego – policzcie od nowa.



Rodzina razem się trzyma.
17.05.2021 – 21.05.2021 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia rodzina rozumianego jako wartość;
- uświadamianie wspierającej roli rodziny;
- wprowadzenie liter h, H;
- kształcenie sprawności manualnej, grafomotorycznej i koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej;
- rozwijanie zainteresowania przeszłością swojej rodziny;
- tworzenie formy męskiej i żeńskiej od nazw zawodów;
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania;
- kształtowanie logicznego myślenia w zabawach matematycznych i z kodowaniem;
- kształtowanie umiejętności różnicowania metrum dwu- i trójdzielnego;
- budzenie szacunku do pracy i zajęć wykonywanych przez rodziców.

Majowe życzenia

sł. i muz. Malina Sarnowska

1. Jak Ci, mamó, powiedzieć – nie wiem,
żeś najlepszą jest z mam.

Narysuję ci serce
i piosenkę tę dam.

Ref.: Piosenka dla mamy, dla mamy piosenka
Najlepsze życzenia schowamy w dźwię-
kach.

Piosenka dla mamy, zielona jak maj!
Tańcz z nami, śpiewaj i graj.

2. A ty co powiesz na to, tato,
że słów tyle już znam.
Dziś ułożę je w rymy
i piosenkę ci dam.

Ref.: Piosenka dla taty, dla taty piosenka,
Jest dobra na co dzień, dobra od święta.
Piosenka dla taty pachnąca jak bzy!
Zaśpiewaj z nami i ty.



Ja i moi bliscy.
24.05.2021 – 28.05.2021 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia dom rozumianego jako więź rodzinna;
- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z rodziną za pomocą mimiki, gestu i rysunku;
- uświadamianie znaczenia rodziny i budowania właściwych relacji pomiędzy jej członkami;
- wprowadzenie pojęć: prawo, obowiązek;
- rozwijanie umiejętności analizy oraz syntezy wzrokowej i słuchowej;
- kształtowanie umiejętności czytania;
- kształcenie myślenia logicznego podczas planowania i tworzenia gier;
- rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy podczas zabaw i prac na rzecz całej grupy;
- rozwijanie słownika czynnego dzieci przez wprowadzenie pojęć: kuzyn, kuzynka, ciocia, wujek;
- kształtowanie sprawności manualnej podczas składania i sklejanego papieru.

Leń

Jan Brzechwa

Na tapczanie siedzi leń,
Nic nie robi cały dzień.
– O, wypraszam to sobie!
Jak to! Ja nic nie robię?
A kto siedzi na tapczanie?
A kto zjadł pierwsze śniadanie?
A kto dzisiaj pluł i łapał?
A kto się w głowę podrapał?
A kto dziś zgubił kalosze?
O – o! Proszę!
Na tapczanie siedzi leń,
Nic nie robi cały dzień.
– Przepraszam! A tranu nie piłem?
A uszu dzisiaj nie myłem?
A nie urwałem guzika?

A nie pokazałem języka?
A nie chodziłem się strzyc?
To wszystko nazywa się nic?
Na tapczanie siedzi leń,
Nic nie robi cały dzień.
Nie poszedł do szkoły, bo mu się nie chciało,
Nie odrobił lekcji, bo czasu miał za mało,
Nie zasznurował trzewików, bo nie miał ochoty,
Nie powiedział „dzień dobry”, bo z tym za dużo roboty,
Nie napił Azorka, bo za daleko jest woda,
Nie nakarmił kanarka, bo czasu mu było szkoda;
Miał zjeść kolację – tylko ustami mlasnął,
Miał położyć się spać – nie zdążył – zasnął.
Śniło mu się, że nad czymś ogromnie się trudził;
Tak zmęczył się tym snem, że się obudził.



Opracowała: Julia Bortel