

GRUPA XIV
MUCHOMORKI
KWIECIEŃ



<https://podmagnolia.pl/czyzynska/galeria/muchomorki-zajecia-w-biedronkach/>

Tematy kompleksowe:

1. Święta, święta, biją dzwony
2. Wielkanoc
3. Z kulturą za pan brat
4. Jestem kulturalny

Termin realizacji:

- 05.04.2021r.-09.04.2021r.
12.04.2021r.-16.04.2021r.
19.04.2021r.-23.04.2021r.
26.04.2021r.-30.04.2021r.

Święta, święta, biją dzwony

05.04.2021r.-09.04.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie pojęcia *tradycja* rozumianego jako przekazywanie obyczajów, poglądów, wierzeń, sposobów myślenia i zachowania
- ⑩ kształtowanie przeświadczenia o konieczności przekazywania dobrych tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych następnym pokoleniom
- ⑩ poznanie zwyczajów ludowych związanych z Wielkanocą charakterystycznych dla regionu dziecka
- ⑩ doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej oraz czytania; kształtowanie myślenia operacyjnego dzieci
- ⑩ rozbudzanie zainteresowania najbliższym regionem, jego przeszłością, tradycjami
- ⑩ wprowadzenie owalu, rozpoznawanie i podawanie nazwy kształtu, budowanie pojęcia
- ⑩ rozwijanie intuicji geometrycznych podczas konstruowania w przestrzeni i obserwacji odbicia
- ⑩ wprowadzenie piosenki „Święta Wielkanocne”, pamięciowe opanowanie tekstu, kształtowanie umiejętności wyraźnego śpiewu umiarkowanym głosem
- ⑩ uświadomienie znaczenia symboli wielkanocnych, czerpanie radości z przygotowań do świąt
- ⑩ zapoznanie ze sposobem wykonania kartki świątecznej
- ⑩ kształtowanie umiejętności redagowania życzeń
- ⑩ rozbudzanie ciekawości poznawczej podczas obserwacji doświadczeń i uczestniczenia w nich



Święta Wielkanocne

sl. Anna Bernat,

muz. Barbara Kolago

**1. Słońce złote jak pisanka
na błękitnym niebie
zaświeciło od poranka
dla mnie i dla ciebie.**

Bo... bo... to... to...

**Ref.: Święta Wielkanocne,
zielenią się drzewa.**

**Już bociany powróciły,
szpak o wiosnie śpiewa. /× 2**

**2. Weźmy kolorowe farby,
pomalujmy jajka.**

**Niech pisanki lśnią w koszyku,
wielkanocna bajka.**

Bo... bo... to... to...

Ref.: Święta Wielkanocne...

**3. I kureczeczki, i baranki
do koszyka damy.**

**Niech nasz koszyk piękny będzie,
gdy na stół stawiany.**

Bo... bo... to... to...

Ref.: Święta Wielkanocne...



<https://miastodziecei.pl/piosenki/swieta-wielkanocne/>



https://www.youtube.com/watch?v=No6K_yt4dCI

Wielkanoc

12.04.2021r.-16.04.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie pojęcia palma
- ⑩ poznanie tradycji święcenia palm wielkanocnych, uświadamianie roli i znaczenia tradycji
- ⑩ wprowadzenie pojęć pisanki, kraszanki; kształtowanie umiejętności tworzenia fabuły opowiadania
- ⑩ podtrzymywanie tradycji związanej z Wielkanocą
- ⑩ rozwijanie sprawności w dodawaniu i odejmowaniu, kształtowanie myślenia operacyjnego
- ⑩ podtrzymywanie tradycji związanej z Wielkanocą
- ⑩ uświadamianie symboliki koszyka wielkanocnego i jego roli w tradycji
- ⑩ wprowadzanie pojęć określających cechy: lukrowana, kajmakowy, faszerowane
- ⑩ kształcenie umiejętności tworzenia wyrażeń poprawnych gramatycznie
- ⑩ wprowadzanie atmosfery radości, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodziny
- ⑩ zapoznanie z tradycją śmigusa-dyngusa
- ⑩ kształtowanie umiejętności dokonywania oceny



<https://www.gospodarz.pl/aktualnosci/pozostale/zyczenia-wielkanocne-6.html>

Z kulturą za pan brat

19.04.2021r.-23.04.2021r.

Cele:

- ⑩ wprowadzenie pojęcia szacunek odnoszącego się do osób, przedmiotów, zwierząt, miejsc uznawanych za ważne
- ⑩ kształtowanie postawy poszanowania przez rozwijanie umiejętności okazywania szacunku osobom, przedmiotom, zwierzętom w najbliższym otoczeniu
- ⑩ uświadamianie znaczenia właściwego zachowania się w różnych codziennych sytuacjach
- ⑩ wprowadzenie liter f, F, rozwijanie słownika czynnego dzieci
- ⑩ badanie kształtów, przedmiotów w oparciu o oś symetrii i odbicie lustrzane
- ⑩ rozwijanie myślenia operacyjnego podczas obracania i składania figur geometrycznych oraz manipulowania nimi
- ⑩ wprowadzenie pojęcia koncert; rozwijanie myślenia logicznego i wrażliwości słuchowej
- ⑩ uświadamianie roli właściwego zachowania się podczas koncertów w zależności od rodzaju muzyki i miejsca
- ⑩ wprowadzenie nazw dźwięków gamy C-dur do czytania
- ⑩ kształtowanie wrażliwości na elementy muzyki – tempo, charakter, barwę

„Franciszek”

sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Franciszek to imię mojego kuzyna.

Franciszek dzień każdy

od ćwiczeń zaczyna.

Uważa, że jeśli aktywnie dzień zacznie,

gdy już noc nadejdzie,

będzie mógł spać smacznie.



<https://pixers.pl/fototapety/litera-f-czerwony-34843162>

Jestem kulturalny

26.04.2021r.-30.04 .2021r.

Cele:

- ⑩ poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcia scenariusz, scenarzysta
- ⑩ rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i tworzenia opowiadania
- ⑩ uświadamianie konieczności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej
- ⑩ wzbogacanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z teatrem: *aktor, scenografia, kukielka, marionetka, scena*
- ⑩ wprowadzenie cyfry 9
- ⑩ stwarzanie okazji do koncentrowania uwagi na osobach i kierowanych przez nie poleceniach
- ⑩ poznanie tekstu i melodii „Piosenki lalkarza”, rozwijanie słuchu muzycznego dzieci
- ⑩ kształtowanie umiejętności różnicowania kierunku linii melodycznej
- ⑩ uświadamianie znaczenia muzeów dla tradycji i kultury
- ⑩ poznanie prostych sposobów samodzielnego wykonania zabawek
- ⑩ wprowadzenie pojęcia etnograf
- ⑩ kształtowanie sprawności manualnej podczas działania, rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci w planowaniu i realizacji założeń
- ⑩ uświadamianie znaczenia szacunku jako wartości do budowania właściwych relacji w grupie



<http://zsosiek.pl/pl/6548/22194/jestem-kulturalny-co-dzien-i-od-swiet.html>

Tydzień

Tydzień dzieci miał siedmioro:
„Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”

Ale przecież nie tak łatwo
Radzić sobie z liczną dżiatwą:

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:
„Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.

Czwartek w górze igłą grzebie
I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,
A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:
„Toż dopiero jest robota!”

Poszli razem do niedzieli,
Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w przedziałek:
„No, a gdzie jest poniedziałek?”

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku –

I tak dalej...

Jan Brzechwa

