



***Grupa XIV  
Muchomorki***

**Tematy kompleksowe:**

**Czas realizacji**

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Mali odkrywcy.</b>        | <b>01.03.2021 – 05.03.2021 r.</b> |
| <b>2. Tajemnice świata.</b>     | <b>08.03.2021 – 12.03.2021 r.</b> |
| <b>3. Nadchodzi wiosna.</b>     | <b>15.03.2021 – 19.03.2021 r.</b> |
| <b>4. Wiosna tuż tuż.</b>       | <b>22.01.2021 – 26.01.2021 r.</b> |
| <b>5. Aparat fotograficzny.</b> | <b>22.01.2021 – 26.01.2021 r.</b> |

**Mali odkrywcy.**  
**01.03.2021 – 05.03.2021 r.**

**Cele:**

- Wprowadzenie pojęcia *dociekliwość* rozumianego jako chęć dowiedzenia się i zrozumienia jak najwięcej;
- Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i formułowania pytań;
- Poznanie liter p, P;
- Kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów wprowadzanych podczas zabaw;
- Wprowadzenie pojęcia *astronauta*;
- Rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji;
- Ćwiczenie pamięci przez pamięciowe opanowanie tekstu piosenki;
- Uświadamianie znaczenia pracy w zespole;
- Poznanie nazw planet wchodzących w skład Układu Słonecznego;
- Pobudzanie myślenia i umiejętności wnioskowania podczas sytuacji badawczych.

**Kosmiczna wyprawa**

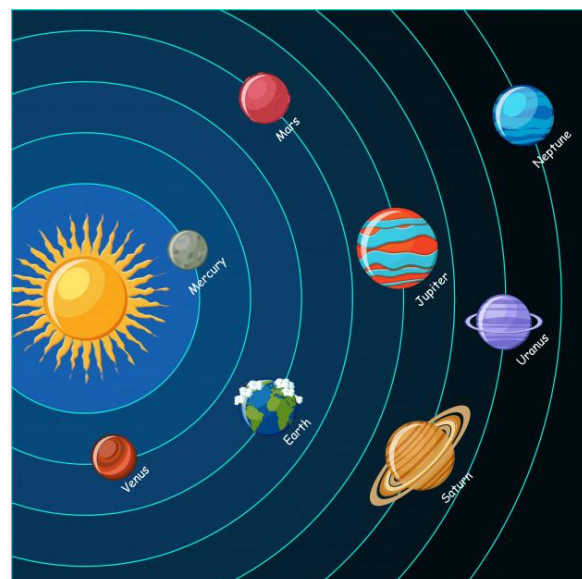
sł. Ewa Stadtmüller, muz. Urszula Borkows

1. Kapitan gotowy, załoga w komplecie,  
rakieta się pręży do lotu jak ptak.  
Już klapy zamknięte, skafandry dopięte.  
Trzy, dwa, jeden, zero i nareszcie: START.

Ref.: Wyprawa kosmiczna, kosmiczna wyprawa  
– niezemska przygoda, cudowna zabawa!  
Choć raz, choć raz pofrunąć do gwiazd,  
w ten niezapomniany czas.

2. Już Księżyc siwiutki cylindrem się kłania,  
już Droga, ta Mleczna, porywa nas w dal.  
Tam gwiazdy się śmieją, planety szaleją  
. A Ziemię nam przesłania błękitna mgła  
.Ref.: Wyprawa kosmiczna...

3. Słoneczko promykiem pozdrawia czerwonym,  
żegnają się z nami i Wenus, i Mars.  
Bo Ziemia już czeka i tęskni z daleka.  
To cud, że ją mamy i ona ma nas.  
Ref.: Wyprawa kosmiczna..



## Tajemnice świata. 08.03.2021 – 12.03.2021 r.

### Cele:

- Rozwijanie słownika dziecka o dawne pojęcia: *kleks*, *kajet*, *łokieć* jako jednostka miary ;
- Rozwijanie percepcji słuchowej;
- Wprowadzenie liter w, W;
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej i graficznej;
- Kształtowanie świadomości ekologicznej, uświadamianie znaczenia wody dla życia i funkcjonowania ludzi;
- Wprowadzenie pojęcia sieć internetowa;
- Rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej;
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych;
- Uświadamianie niebezpieczeństw wiążących się z internetem ;
- Kształtowanie umiejętności planowania pracy;
- Rozwijanie sprawności manualnej i kreatywnego myślenia dzieci.

### Pytalski

Jan Brzechwa

Na ulicy Trybunalskiej  
Mieszka sobie Staś Pytalski,  
Co, gdy tylko się obudzi,  
Pytaniami dręczy ludzi.–  
W którym miejscu zaczyna się kula?  
Co na deser gotują dla króla?  
Ile kroków jest stąd do Powiśla?  
O czym myślałby stół, gdyby myślał?  
Czy lenistwo na łokcie się mierzy?  
Skąd wiadomo, że Jurek to Jerzy?  
Kto powiedział, że kury są głupie?  
Ile much może zmieścić się w zupie?  
Na co łysym potrzebna łysina?

Kto indykom guziki zapina?  
Skąd się biorą bruneci na świecie?  
Ile ważą dwa kleksy w kajecie?  
Czy się wierzy niemowie na słowo?  
Czy jaskółka potrafi być krową?  
Dziadek już od roku siedzi  
I obmyśla odpowiedzi,  
Babka jakiś czas myślała,  
Ale wkrótce osiwiła,  
Matka wpadła w stan nerwowy  
I musiała zażyć bromu,  
Ojciec zaś poszedł po rozum do głowy  
I kiedy powróci – nie wiadomo.



## **Nadchodzi wiosna. 15.03.2021 – 19.03.2021 r.**

### **Cele:**

- Wprowadzenie pojęcia duma z pracy rozumianego jako poczucie wartości wykonanej lub wykonywanej pracy;
- Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
- Wprowadzenie liter c, C;
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej;
- Wprowadzenie cyfry 8;
- Uświadamianie znaczenia ptaków dla człowieka;
- Rozwijanie umiejętności realizacji podanego rytmu;
- Kształtowanie umiejętności wyraźnego i melodyjnego śpiewu;
- Kształtowanie sprawności manualnej w zakresie ruchów precyzyjnych;
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zainteresowania otaczającym światem i zachodzącymi w nim zjawiskami.

### **Witamina na wiosenną pogodę**

Urszula Kamińska

W marcu słońce mocniej świeci,  
cieplej jest, noc krócej trwa.  
Lecz pogoda wciąż kaprysi,  
przeziębiamy się raz, dwa.

Kicha Cela, kicha Cezar,  
kaszel męczy też Cyryla.  
Witaminę C przyjmują,  
tak najprościej – jedna chwila!



**Wiosna tuż tuż.  
22.01.2021 – 26.01.2021 r.**

**Cele:**

- Poznanie zawodu rolnika;
- Zapoznanie z nazwami narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy;
- Poznanie liter j, J;
- Rozwijanie umiejętności czytania;
- Uświadamianie roli i znaczenia nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci;
- Kształtowanie myślenia operacyjnego w działaniach matematycznych;
- Uświadamianie, jak ciężka i czasochłonna jest praca rolnik;
- Zapoznanie z figurami tańca do utworu „Furman”;
- Kształtowanie sprawności, szybkości i zwinności;
- Wprowadzenie pojęć sianie, sadzenie;

**Kaczki i kury**

Maria Czerkawska

Dziś od rana kwaczą kaczki:

– Zasiejemy wam buraczki.

Dla nas to jest trud niewielki,

Mamy dzioby jak szufelki...

Praca pójdzie nam raz, dwa!

Kwa, kwa, kwa!

– Dziękujemy, dziękujemy!

Sami grządki zasiejemy.

I rzodkiewkę, i buraczki.

Sio z ogródka, miłe kaczki!

Sio nad wodę, sio!

Woła, gdacze chór kokoszek:

– Pomożemy sadzić groszek.

Dla nas praca to niewielka,

mamy dziobki jak szydełka.

Potrafimy siać i mak!



<https://ofertikon.pl/zestawy-flora-rosliny-np-drzewa/1111-naklejka-scienna-kolorowe-drzewo-sd05a-drzewo-wiosna.html>

## **Aparat fotograficzny. 22.01.2021 – 26.01.2021 r.**

### **Cele:**

- zapoznanie z historią powstania aparatu fotograficznego;
- Poznanie budowy aparatu fotograficznego;
- Rozbudzanie zainteresowania fotografowaniem;
- Znaczenie fotografii dla rodziny;
- Zapisy historyczne w formie fotografii;
- Wykonanie fotobudki,
- Poznanie procesu wywoływania zdjęć;
- Co to jest klisza, co to jest negatyw,
- Poznanie różnych aparatów fotograficznych.



## Żyrafa

Tomek Nowaczyk

Przyszło na myśl raz żyrafie:

„Od dzisiaj robić chcę  
fotografie!”.

Więc pstrykała ciągle po to,  
by mieć w kolekcji kolejne foto.

Na dodatek z każdym zdjęciem  
fotograficzne rosło zacięcie.

Aparatu flesz wciąż błyskał,  
uśmiech żyrafie nie schodził z  
pyska.

Nikt nie lubił na sawannie  
tej długoszyjej pozować pannie  
i zwierzęta – nie bez racji –  
wołały za nią: „Fe! Paparazzi!”.

Prosił gepard: „Moje złotko,  
dajże już spokój tym swoim  
fotkom”.

Lew wtórował: „Ja się dziwię,  
że nas uwieczniać chcesz w  
obiektywie”.

Za nic miała słowa owe –  
robiła zdjęcia wciąż kolorowe.  
Lecz przy jednym się zdumiała,  
bo zebra wyszła jej czarno-biała!

Do gnu tak mówiła: „Szwagrze,  
stój nieruchomo, jak chcesz być w  
kadrze!”.

Była zła na krokodyla –  
przed aparatu dał nagle dyla.

Struś zaś chował głowę w piasek,  
guziec się krzywił, jakby zjadł  
kwasek.

Tylko hienie cześć i chwała,  
bo ona jedna się uśmiechała.

Choć żyrafa pełna werwy  
tak wciąż pstrykała (prawie bez  
przerwy),  
kiepskie były te jej fotki –  
trzeba to stwierdzić na koniec  
zwrotki.

Wyszła bowiem sprawa taka,  
że wszystkie zdjęcia są z lotu  
ptaka,  
choć robiła je żyrafa.  
Oj, z niej nie będzie już fotografa!

Hipopotam, tęgim basem,  
takim skwitował to mądrym  
słowem:  
„Prawda taka jest, że czasem  
niedobrze nosić wysoko głowę!”.