

Grupa XIV „Muchomorki”

Czerwiec 2020 rok

Temat kompleksowy: „Dzień Dziecka”

Termin realizacji: 01.06.2020 rok – 13.06.2020 rok

CELE:

- **Zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice między ludźmi jako naturalne zjawisko w świecie.**
- **Wzbogacanie wiadomości na temat życia ludzi na różnych kontynentach.**
- **Kształtowanie szacunku i życzliwości do dzieci z różnych stron świata.**
- **Rozwijanie poczucia akceptacji siebie i swoich kolegów.**
- **Rozwijanie umiejętności działania i współdziałania.**
- **Uczestniczenie we wspólnych zabawach.**
- **Kształtowanie umiejętności odtwarzania tekstu.**

PIOSENKA

„Dzieci świata” (sł.: J. Soliński, muz.: J. Kasprzyk)

- I. Piłka, klocki i skakanka to zabawy wszystkich dzieci od bieguna do bieguna, słowem: na calutkim świecie.
- II. Choć różnymi językami co dzień z mamą rozmawiają, do przygody, psot, figielków jednakowy zapał mają.
- III. Wszystkie też kochają bajki, znają wróżki i zaklęcia. Wieczorami lubią słuchać baśni o pałacu księcia.
- IV. W Tokio, Łodzi i Londynie swoje święto dzieci mają; Kartkę z dniem pierwszego czerwca w kalendarzu dobrze znają!

WIERSZ

„Przyjęcie” (sł.: Dorota Gellner)

Na przyjęcie się wybieram,
wszystkie szafy, więc otwieram.

Co mam włożyć? To czy to?
Dwie kokardy wziąć, czy sto?

Spodnie w kratkę, czy też w kropki?
Zamiast butów może wrotki?

Tak się męczę, tak się staram,
wkładam cztery bluzki naraz.

Do żurnala ciągle zerkam -
może lepiej pójść w lakierkach?

Może w bluzce od pidzamy?
Albo w nowej sukni mamy?

Czy na żółtym kapeluszu
mam posadzić kotka z pluszu?

Wszystko to za długo trwa!
Zegar bije - raz i dwa!

Już przyjęcie się skończyło
a mnie wcale tam nie było!



<http://gifyagusi.pl/images/beren112px8.gif>

Temat tygodnia: „Lato”

Termin realizacji: 16.06.2020 rok – 20.06.2020 rok

Cele:

- **Poznanie środków lokomocji poruszających się w powietrzu, po lądzie i po wodzie.**
- **Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji zapisanych w formie symboli.**
- **Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu nadmorskiego.**
- **Utrwalenie znajomości nazw i kolejności dni tygodnia.**
- **Poznawanie sposobów właściwego zachowania się w czasie burzy.**
- **Poznawanie sportów wodnych.**
- **Utrwalenie orientacji w schemacie ciała.**
- **Rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek.**



<http://abecadlo.olsztyn.pl/image/pedia%20butterfly%20gif.jpg>

Wiersze

„Kto najszybszy? Kto najważniejszy?”

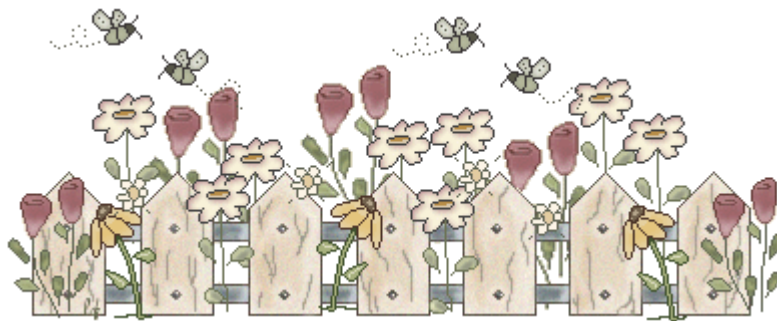
**W pokoju na półce między zabawkami
rozpycha się wielki samolot skrzydłami.
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!**

**Odezwał się z kąta mały samochodzik:
- O co jest ta sprzeczka? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam, gdzie samoloty dolecieć nie mogą.**

**- Ja także dość szybko mknę z pasażerami –
powiedział autobus i mrugnął światłami.
A statek zatębił: - Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!**

**Pociąg użył gwizdka: - No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich pięć wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźmie dobry przykład z tych wagonów moich.**

Marta Berkowska



<http://haftybeaty.blox.pl/resource/compo131.gif>

„Dno morskie”

**Dno morskie to dziwny świat,
co swych tajemnic strzeże!
Trudno z nim być, za pan brat,
nikt nie zna jego ścieżek.**

**Dno morskie to baśni kraj,
gdzie zamki są z koralu,
a roślin podwodnych gaj
tysiącem barw się pali.**

**Dno morskie to dywan łąk,
gdzie gonią się makrele –
tam słońca przyćmiony krąg
złociste plamy ściele.**

**Dno morskie zza helmu szyb
Podstępnie nurka mami.
Dno morskie to niebo ryb
Z rozgwiad gwiazdozbiorami.**

Włodzimierz Ścisłowski



http://rugbyszkola.com.pl/wp-content/uploads/2012/06/bezpieczne_wakacje.gif

Opracowała: Mariola Wachocka

„Witaj szkoło”

Data realizacji: 23-30 czerwca 2020

Cele:

Kształtowanie orientacji przestrzennej i orientacji na kartce papieru;

Rozwijanie umiejętności planowania;

Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi;

Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów)

ZADANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ: dziecko

- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych
- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, uważnie słucha
- liczy obiekty, nazywa figury, określa kierunki i położenie w przestrzeni
- wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów



Creative commons

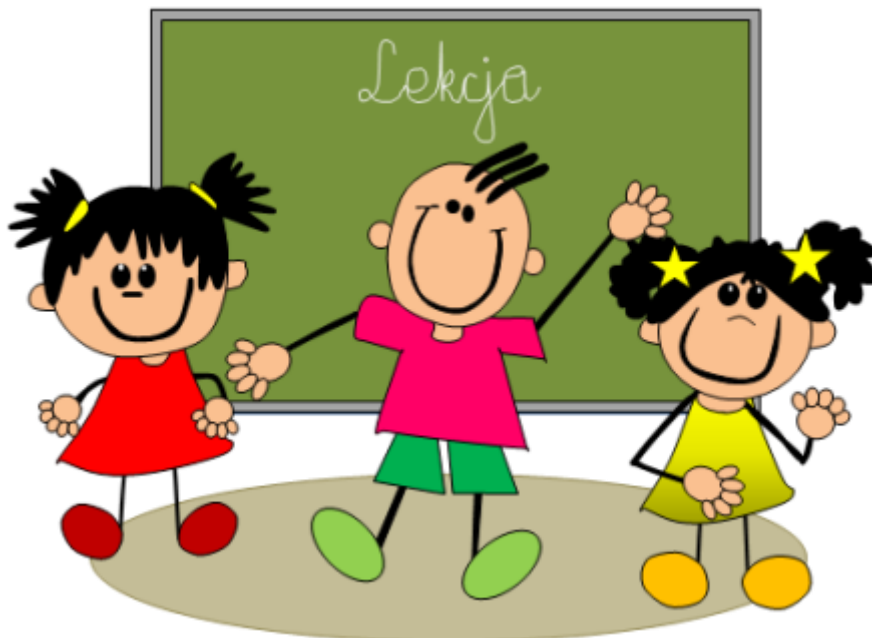
Michał Jankowiak
Szkoła

**Do szkoły dzieciaki,
Na ramię plecaki,
Wakacje za nami,
Nauki już czas.**

**Na przerwach skakanie,
Kredami mazanie,
Gdy dzwonek zadzwoni,
Idziemy do klas.**

**Czytanie, liczenie,
Poprawne mówienie,
Wesołe literki,
Nie pójda dziś w las.**

**Bo wprowadzie nauka,
Niezwyczajna to sztuka,
Lecz także zabawa,
Co w każdym jest z nas.**



Creative Commons

Opracowała I. Mochocka