

„Polska to mój dom”

Data realizacji 4-8 maja 2020

W tym tygodniu będziemy rozmawiać z dziećmi o Polsce jako kraju, w którym mieszkamy oraz jako kraju, który należy do Unii Europejskiej. Poznamy znaczenie słów: ojczyzna, kraj, stolica, Unia Europejska, wspólnota. Utrwalimy znajomość wyglądu polskich symboli narodowych oraz niektórych symboli Unii Europejskiej. Zaśpiewamy hymn Polski, porozmawiamy o tym, w jakich okolicznościach go śpiewamy. Dzieci poznają literę „j, J”, nauczą się ją rozpoznawać, pisać po śladzie i samodzielnie. Dzieci rozwiążą zagadki i stworzą rymy do słów związanych z miastami leżącymi nad Wisłą. Korzystając z doświadczeń dzieci, albumów i fotografii, porozmawiamy o tym, jak wyglądają różne polskie krajobrazy, jakie zwierzęta i rośliny można zobaczyć w Polsce.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Aby utrwalić informacje, warto rozmawiać z dzieckiem o tym, w jakim kraju mieszkamy, jakie kraje są sąsiadami Polski, co to znaczy, że należymy do Unii Europejskiej. Warto kontynuować rozpoczęte w przedszkolu rozmowy o tym, w jakich miejscach kraju mieszkają krewni dziecka, wskazywać te miejsca na mapie Polski. Podczas spacerów i wycieczek warto podkreślać różnorodność fauny i flory naszego kraju, nazywać mijane rośliny. Pozwoli to uwrażliwiać dzieci na piękno otaczającego świata.



Obraz Creative Commons

Zagadki znad Wisły

Elżbieta Śnieżkowska-Bielak

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.
Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.
Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu rządzą
Na polskim Wawelu.
Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W (Krakowie).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.
Dalej – Stare Miasto – Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki
Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.
Więc jakie to miasto,
Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski, A zwie się (Warszawa).



Obraz Creative Commons

„W krainie muzyki”

Data realizacji 11-15 maja 2020

W tym tygodniu będziemy rozmawiać w przedszkolu o muzyce. Dzieci będą uczestniczyły w wielu zabawach dźwiękowych, będą tworzyły instrumenty, będą poznawały różne rodzaje ekspresji muzycznej. Przedszkolaki będą próbowały nazywać uczucia, które im towarzyszą podczas słuchania i tworzenia muzyki. Dzieci będą uczestniczyły w zabawach badawczych, wykonają eksperyment pokazujący drganie fal dźwiękowych. Dzieci będą rozwijały swoje umiejętności matematyczne, klasyfikując przedmioty i definiując podobieństwa i różnice między nimi. Dzieci nauczą się rozpoznawać literę „h, H”, pisać ją po śladzie i samodzielnie. Dzieci będą próbowały wyrażać treść utworu poprzez ruch i środki plastyczne.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Warto razem z dziećmi podejmować wiele aktywności muzycznych: śpiewanie, konstruowanie instrumentów, układanie i odtwarzanie muzycznych rytmów, słuchanie różnych rodzajów muzyki itp. Pomoże to dzieciom rozwinąć słuch muzyczny, a to z kolei wesprze je w nauce czytania i pisania. Warto również rozmawiać z dzieckiem o tym, w jaki sposób dbać o słuch oraz jakie są konsekwencje przebywania w hałasie.



Obraz Creative Commons

„Ćwir, czyli kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”

Agnieszka Frączek

Wróbel w gości wpadł do wron.

I już w progu, jak to on, bardzo grzecznie:

– Ćwir, ćwir! – rzekł.

Wrony na to w dziki skrzek:

– Co on gada?!

– Kra, kra, kra!

– Tyś słyszała to, co ja?

– Jakiś jazgot?

– Zgrzyt?

– I brzdęk?

– Co to był za dziwny dźwięk?!

Wróbel: Ćwir! – powtórzył więc.

Wtedy wrony: buch, bam, bęc!

po kolei spadły: bach! z przerażenia wprost na piach.

A gdy otrzepały puch, oczyściły z piachu brzuch, skrzydła,

dzióbek oraz pięty, rzekły:

– Biedak jest ćwirnięty.



Obraz Creative Commons

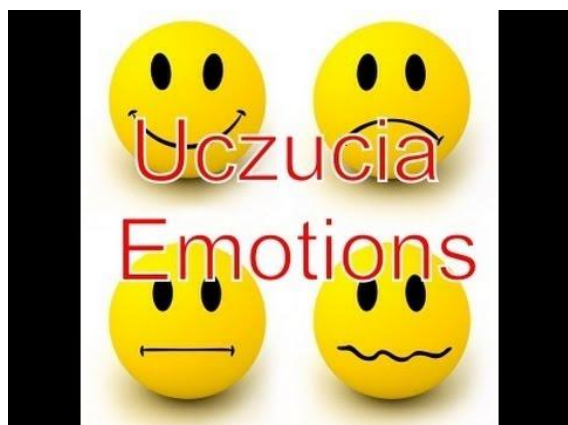
„Wrażenia i uczucia”

Data realizacji: 18-22 maja 2020

W tym tygodniu rozmawiamy w przedszkolu o emocjach i uczuciach. Dzieci będą próbowały identyfikować i nazywać uczucia i emocje towarzyszące im podczas różnych aktywności oraz odczytywać emocje swoich kolegów i koleżanek. Dzieci będą ćwiczyły odporność emocjonalną, sposoby reagowania podczas wygranej i przegranej. Przedszkolaki będą tworzyły własną grę planszową i rozgrywały ją w parach. Słuchając opowiadań i wierszy dzieci będą rozmawiały o własnych uczuciach i reagowaniu na nie. Utrwalimy informacje dotyczące akceptacji wszystkich uczuć oraz radzenia sobie z tymi, które są dla dzieci trudne. Na podstawie opowiadania dzieci utrwalą treść i znaczenie przysłowia „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”. Dzieci będą próbowały wyrażać swoje nastroje za pomocą środków muzycznych i plastycznych

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Podczas codziennych aktywności warto rozmawiać z dzieckiem o jego uczuciach i emocjach. Warto podkreślać, że wszystkie uczucia są potrzebne, ważne i dorośli odczuwają je podobnie. Należy wskazywać dziecku takie możliwości złagodzenia napięcia podczas odczuwania trudnych emocji, które są akceptowalne społecznie. Można wspierać się literaturą dla dzieci, filmami, bajkami itp. Podczas słuchania, opowiadania czy oglądania bajek warto pytać dziecko: Co bohater czuje w tej chwili? Dlaczego? Pozwoli to wesprzeć rozwój emocjonalny dzieci. Warto również pamiętać o tym, że nasze dzieci uczą się przede wszystkim przez naśladowanie wzorców. Warto poprzez odpowiednie reagowanie w trudnych sytuacjach być takim wzorem dla swojego dziecka.



Obraz Creative Commons

„Czarna jama”

Joanna Papuzińska

Nie wie tata ani mama,
że jest w domu czarna jama...

Czarna, czarna, czarna dziura
bardzo straszna i ponura.

Gdy w pokoju jestem sam
lub gdy w nocy się obudzę,
to się boję spojrzeć tam.

Tam jest chyba mokro, ślisko,
jakby przeszło ślimaczysko...

Musi żyć tam wstrętne zwierzę,
co ma skołtunione pierze,
i do łóżka mi się wepchnie!

To jest gęba rozdziawiona,
wilczym zębem obrębiona
, coś w niej skrzeknie, chrypnie,
wrzaśnie i ta gęba się zatrzaśnie...

Ła! Ojej, tato, ojej, mamó,
uratujcie mnie przed jamą!

Nie zamykaj, mamó, drzwi,
bo jest bardzo straszno mi.

A w dodatku w tamtej jamie
coś tak jakby mruga na mnie,
że mam przyjść...

Może tkwi tam mała bieda,
która rady sobie nie da?

Którą trzeba poratować?

Może leżą skarby skrzacie?

Więc podczołgam się jak kot.

Ja – odważny, ja – zuchwalec

wetknę w jamę jeden palec.
I wetknąłem aż po gardło,
ale nic mnie nie pożarło.
Więc za palcem wlałem cały.
Wlałem cały! No i już.
Jaki tu mięciutki kurz.
Chyba będę miał tu dom.
Chyba to jest pyszna nora,
nie za duża, lecz dość spora.
Latareczkę małą mam.
Nie ma w domu żadnych jam!

„Święto Mamy i Taty”

Data realizacji: 25-29 maja 2020

W tym tygodniu rozmawiamy o rodzinie. Wzmacniamy poczucie przynależności do rodziny poprzez opisywanie osób słowami, ruchem, gestem, a także odgrywając scenki z życia rodzinnego. Dzieci będą utrwały znajomość nazw związanych z relacjami w rodzinie: rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, krewni itp. Będą rozwijały kompetencje językowe poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach. Będziemy usprawniać słuch rozwiązując zagadki słuchowe. Dzieci będą rozwijały umiejętności matematyczne poprzez określanie lewej i prawej strony w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów, przeliczanie obiektów, dodawanie w zakresie 10, kontynuowanie rytmu.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Aby utrwalić wiadomości o rodzinie, możecie Państwo przeglądać fotografie i powtarzać nazwy związane z pokrewieństwem: siostra, brat, wujek, ciocia itp. Warto też podczas codziennych aktywności utrzymywać orientację dziecka w przestrzeni w odniesieniu do własnego ciała i innych obiektów (moja prawa / lewa strona – czyjaś prawa / lewa strona), wspólnie przeliczać, dodawać i odejmować obiekty w najbliższym otoczeniu, zachęcać dzieci do odczytywania prostych tekstów.



Obraz Creative Commons

„Moja wesola rodzinka”

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad
– to wesoły jest mój świat!
Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo ma mama wielkie serce!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...