

PRACA

ROLNIK

DATA REALIZACJI: 30 MARCA- 03 KWIETNIA 2020

A W tym tygodniu będziemy rozmawiać o gospodarstwie wiejskim. Dzieci poznają codzienną pracę rolnika oraz jej wpływ na życie ludzi wykonujących inne zawody. Dowiedzą się, w jakim celu hoduje się zwierzęta, jak powstaje mleko i jakie produkty powstają z mleka, a także co to jest zboże i co się z niego produkuje. Dzieci będą rozwijały zainteresowania przyrodnicze, przypominając sobie cykl rozwoju roślin, zakładały uprawę ziół. Rozbudzały zainteresowania techniczne, poznając maszyny wykorzystywane w gospodarstwie. Kształtowały umiejętności matematyczne przez liczne zabawy z przeliczaniem na konkretnych, zapisywanie działań arytmetycznych, segregowaniem i porównywaniem liczebności zbiorów. Utrwalały wiedzę o przemienności pór roku i ich cechach charakterystycznych.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W codziennych sytuacjach możecie Państwo zwracać uwagę na pochodzenie spożywanych produktów. Zachęcamy do zabaw w wysłuchiwanie głosek w słowach, zabaw w przeliczanie i dodawanie na przedmiotach codziennego użytku, a także klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną cechę. Warto wybrać się na wycieczkę do gospodarstwa wiejskiego, by poobserwować pracę rolnika. Może być to doskonała okazja do rozmowy na temat obowiązków i konsekwencji niewywiązywania się z nich.



Obraz pochodzi ze zbioru Creative Commons

Od wiosny do wiosny Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Z lodu uwalnia się rzeka i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka, będą więc gniazda i śpiewać.

Sady zabiela się kwieciami...

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Dni coraz dłuższe, gorętsze pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem, z pól żniwne słysząc piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

W sadzie już jabłko dojrzewa niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Długie i ciemne są noce śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczą migoce i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśniej słońce, dni płyną, płyną miesiące...

Ze snu się budzi leszczyna i nową wiosną zaczyna!



Obraz pochodzi ze zbioru Creative Commons

WIELKA

NOC

DATA REALIZACJI 6-10 kwietnia 2020

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych. Dzieci zapoznają się kulturą polską, przez odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi związanymi z wielkanocnymi tradycjami: robieniem palmy, malowaniem jajek, przygotowaniem wielkanocnego koszyczka. Wysłuchają Legendy o białym baranku, a także nauczą się piosenki Wielkanocna piosenka. Opowiedzą o tym, co powinno znaleźć się na świątecznym stole i w wielkanocnym koszyku. Utrwalą zdobyte informacje dotyczące tradycyjnych potraw wielkanocnych, a także doskonalały umiejętności zachowania się przy stole i właściwego podejmowania zaproszonych gości. Usprawnią aparat artykulacyjny przez ćwiczenia wykonywane podczas słuchania opowiadania. Odczytają proste wyrazy związane z tematem Wielkanocy: baranek, pisanka, pisanki. Tworzą zbiory różnych przedmiotów, klasyfikując je ze względu na określone cechy.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W czasie przygotowań do Świąt Wielkanocnych możecie Państwo utrvalać z dziećmi wszystkie informacje, które zdobyły. Wspólne malowanie pisanek, wykonanie palmy, przygotowanie koszyczka umożliwi dziecku zdobycie cennych doświadczeń. Warto również zachęcić dziecko do samodzielnego zdobywania informacji przez kontakt ze starszymi osobami w rodzinie, rozmowy, zadawanie pytań.



Obraz pochodzi ze zbioru Creative Commons

Wielkanocny stół Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni listeczków skrzydlatych
lukrowana baba rozpycha się na nim, a przy babie – mazurek w owoce
przybrany.

Palmy – pachną jak łąka w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

a przy mamie tata. I my.

Wiosna na nas zza firanek zerka, a pstrokate pisanki chcą tańczyć oberka.

Wpuścimy wiosnę. Niech słońcem zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie jak wiosna wesołe.



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA-NC](#)

Dbamy o naszą planete

Data realizacji 14-17 kwietnia 2020

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o tym, w jaki sposób należy dbać o planetę. Poznamy znaczenie słów ekologia i ekologiczny. Utrwalimy informacje o sposobach segregowania śmieci w domu oraz w sortowni. Będziemy rozmawiać również o odnawialnych i nieodnawialnych źródłach energii. Przeprowadzimy doświadczenia badawcze pokazujące, ile wody może nam uciec przez ciekący kran oraz w jaki sposób działa prosty filtr oczyszczający wodę. Utrwalimy zasady bezpieczeństwa, szczególnie te, które dotyczyły używania urządzeń elektrycznych.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Poprzez codzienne aktywności i uczestnictwo w obowiązkach domowych warto utrwaląć wiedzę dzieci dotyczącą segregacji śmieci. Wesprze to nie tylko rozwój poznawczy dzieci i świadomość ekologiczną, ale również umiejętności matematyczne. Podczas spacerów i wycieczek warto zadbać o świadomość ekologiczną dzieci – rozmawiać o potrzebach roślin i zwierząt, o tym, w jaki sposób człowiek ingeruje w środowisko. Warto przeliczać elementy w najbliższym otoczeniu, określać, czego jest więcej, a czego mniej.



Obraz pochodzi ze zbioru Creative Commons

Co to jest ekologia? D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?

Sowa chwilę pomyślała i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach, lasach,
rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach między nami,
bo to wszystko to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa....



[Te zdjecie](#) autor: Nieznany autor

Tajemnice książek

Data realizacji 20-30 kwietnia 2020

W tym czasie będziemy rozmawiać o tym, jakie miejsce zajmują książki w naszym życiu, do czego służą, jakie informacje można w nich znaleźć. Dzieci poznają literę f, F, będą uczyły się ją pisać samodzielnie i po śladzie oraz układać jej kształt z fragmentów tkaniny. Będą tworzyły modele słów zawierających literę f oraz doskonaliły umiejętność określania głosek na początku, na końcu i w środku wybranych słów. Dzieci będą uczyły się na pamięć wiersza Wielki skarb, rozwiązywały wiele zagadek językowych. Na podstawie opowiadania Jak powstaje książka? dzieci poznają krótką historię papieru i książek. Podczas zabaw tematycznych np. w księgarnię, dzieci będą utrzymywały wygląd banknotów i monet używanych w Polsce oraz uczyły się posługiwania ich modelami.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Przede wszystkim, aby wszechstronnie rozwijać zdolności, wrażliwość, empatię i zainteresowanie literaturą – warto dziecku czytać książki, zgodnie z jego zainteresowaniami. Można prosić dziecko, aby opowiedziało treść znanej baśni lub wymyśliło własną. W codziennych sytuacjach warto pokazywać dziecku prawdziwe pieniądze, przeliczać, określać, co można za nie kupić. Jeśli w pobliżu przedszkola czy domu znajduje się biblioteka, warto tam pójść z dzieckiem, założyć kartę czytelnika i jak najczęściej z niej korzystać.



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: CC BY-

If you're happy and you know it

ś i muz. tradycyjne

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stomp your feet

If you're happy and you know it, stomp your feet

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, then your face will surely show it I

f you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, then your face will surely show it

If you're happy and you know it, do all three.



To zdjęcie autor: Nieznany autor licencja: CC BY-SA

Autor Iwona Mochocka