

Grupa XIV „Muchomorki”

Marzec 2020 rok

Zwierzęta na wiejskim podwórku

Data realizacji 2-6 MARCA 2020

Cele i zadania do realizacji:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm)
- obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące
- poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin
- wyjaśnianie pojęć: ptaki, ssaki, owady.
- ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma



Obrazy online-word

„Zwierzęta na wsi”

**Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.**

**Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.**

**Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.**

**Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,
dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.**

**Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,
kotek białe spijał mleczko, dużo lat posiadał.**

**Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.**

**Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.**

**Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.**

**Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.**

**Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.**

**Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.**

**One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.**

**Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,
mały piesek może również być Twym przyjacielem.**

**Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.**

AUTOR: Olga Adamowicz



<http://magia-swiat.web21.pl/wp-content/uploads/2012/10/4s.gif>

Temat kompleksowy: „W marcu jak w garncu”

Realizacja tematu: 09.03.2020 rok – 13.03.2020 rok

Cele ogólne:

- **Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą w okresie przedwiośnia.**
- **Określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia.**
- **Dostrzeganie powtarzalności zjawisk w przyrodzie.**
- **Wprowadzenie litry w na przykładzie wyrazu „wazon”**
- **Pobudzanie rozwoju intelektualnego przez eksperymentowanie, stawianie hipotez i ich sprawdzanie.**
- **Doskonalenie umiejętności matematycznych przez określanie objętości płynów.**

PIOSENKA

„Marcowa pogoda”

Ugotuję dziś pogodę
na marcową zmienną porę.
Wleję deszczu kilka kropel,
dodam też lodowy sopel.
Słońca żółcią wnet poleję,
niech się w garnku słonko grzeje.

Już pogoda się gotuje,
wszystko mieszam i próbuję.
Jak mgła z garnka para bucha.
Och, pogoda mnie nie słucha!
Już unosi się pokrywa,
zerkam – w garnek tęcza pływa.

Słowa Stanisław Karaszewski
Muzyka Ewa Witkowska

WIERSZ

„Sopel”

Wisi pod dachem płaczący sopel,
łzy kapią z sopla po kilka kropel.

Ka-pu, ka-pu, kap.
Kap, kap, kap.
Ka-pu, ka-pu, kap.
Kap, kap, kap.

Dlaczego płacze? Bo mu za ciepło.
Zimowe słońce, trochę przypiekło.

Ka-pu, ka-pu, kap.
Kap, kap, kap.
Ka-pu, ka-pu, kap.
Kap, kap, kap.

Krystyna Wasiluk

Wiosenne prace w ogrodzie

Data realizacji 16-20 marca 2020

Cele i zadania do realizacji:

-Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.

-Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.

-Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.

-Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

-Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku



Obrazy online-word

OD WIOSNY DO WIOSNY
Zdzitowiecka Hanna

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!

Wiosenne porządki
(Jan Brzechwa)

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamaszyście,
Pookurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatał brudny śnieżek.

Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękicie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,

**Że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciem łąki,
Posypały klomby, grządki
I skończyły się porządki**



Obrazy online -word

Temat kompleksowy: „Witamy Cię, wiosno”

Realizacja tematu: 23.03.2020 rok – 27.03.2020 rok

Cele ogólne:

- **Poznawanie charakterystycznych cech nowej pory roku – wiosna.**
- **Doskonalenie umiejętności arytmetycznych przez ćwiczenie zapisu dodawania cyfr.**
- **Wprowadzenie litery g na przykładzie wyrazu „globus”.**
- **Promowanie zasad zdrowego trybu życia.**
- **Doskonalenie umiejętności interpretowania muzyki ruchem.**
- **Zapoznanie ze zwyczajami dotyczącymi pożegnania zimy w różnych rejonach Polski.**



<http://www.sp-grywald.vns.pl/userfiles/image/wiosna/jzxrsl11kv.gif>

WIERSZ

„Marcowe kaprysy”

Wymieszał marzec pogodę w garze,
ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.
Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,

słońca promieni dorzuca trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego,
smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,
będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Bożena Forma

PIOSENKA

„Przyszła wiosna”

Niebo stroi się w białe chmurki,
ze snu budzą się rude wiewiórki!
Słońce nas promieniami ogrzewa,
pojawiają się pączki na drzewach.
Będzie można zdjąć kurtkę zimową!
i kwiatuszki zakwitną na nowo.
Znów będziemy grać w piłkę do woli!
i Wielkanoc się zbliża powoli...

Weronika Kostecka

Opracowała: Mariola Wachocka