

Grupa XIV „Muchomorki”

Luty 2020 rok

Temat kompleksowy:

„Baśnie, bajki, legendy”

Realizacja tematu: 03.02.2020 rok – 07.02.2020 rok

Cele ogólne:

- Wprowadzanie dzieci w fantastyczny świat bajek.
- Odróżnianie świata realnego od świata fantastycznego.
- Wprowadzenie litery B, b na przykładzie wyrazu „balon”.
- Poznawanie nowych utworów literackich oraz ich twórcza interpretacja.
- Poznawanie elementów kultury polskiej na podstawie legend.
- Rozbudzanie zainteresowań teatralnych.



PIOSENKA

„Witajcie w naszej bajce”



Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce.
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa.
To wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe.
A dzieci wiem coś o tym latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu.
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce.
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa.
Bo z wami jest wesoło, ruszemy razem w knieje.
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami.
A wtedy daje słowo, że będzie kolorowo.

Muzyka: Andrzej Korzyński
Słowa: Jan Brzechwa

WIERSZ

„Lalki”

Lalki są żywe,
wesole i szczęśliwe.
Lalki mają bardzo smutne miny,

kiedy sypią się z nich trociny.
Lalki kryją główki w poduszki,
opłakują wyłamane nóżki.
Zaniedbane, obdarte i chore
jęczą cicho całe wieczory.

Ale

Są też wesołe lale.
Wypoczęte, syte i zdrowe,
wystrojone w sukienki kolorowe
Jeżdżą z dziećmi na spacer do parku,
a na gwiazdkę dostają
moc prześlicznych podarków.

Józef Ratajczak

„Dawne czasy”

Temat kompleksowy:

Termin realizacji: 10-14 luty 2020

Cele

rozwijanie kompetencji samodzielnego uczenia się z różnych źródeł;

wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas rozgrywania gier planszowych;

doskonalenie umiejętności odczytywania symboli i posługiwania się nimi.

poszerzanie wiedzy o zasobach kryjących się pod ziemią (węgiel, bursztyn, sól);

poszerzanie wiedzy na temat źródeł złóż w Polsce;

stosowanie umiejętności ważenia przedmiotów w zabawie

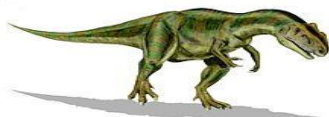
wspomaganie rozwoju intelektualnego podczas samodzielnego eksperymentowania,

rozwijanie spostrzegania przez wskazywanie różnic między obrazkami i wyrazami

poszerzenie wiedzy o pracy archeologa i paleontologa;

doskonalenie umiejętności orientowania się na kartce papieru;

rozwijanie pamięci wzrokowej.



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja:
[CC BY-SA](#)

Aleksandra Wojtyła

Dinozaury

**Dinozaury to takie stworzenia,
których już od dawna na świecie nie ma.
Niektóre były duże, wielkości wieżowca,
a inne małe, na przykład jak owca.
Drapieżny tyranozaur był groźny szalenie,
jego się bało każde stworzenie.
Jak siedł to wokół ziemia drżała,
siał pośród zwierząt strachu bez mała.
Największe były brontozaury chyba,
ich szyje sięgały prawie do nieba.
Skubały listki z koron drzew,
smakował im także mały krzew.
Diplodoki to gady pływające,
ich rozmiary były imponujące.
Dinozaury wyginęły miliony lat temu
i do dzisiaj nie wiemy czemu.
Krażą na ten temat różne spekulacje
i do końca nie wiadomo, kto ma rację**



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: CC BY-SA

Temat kompleksowy:
„Co się dzieje przy karmniku?”



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany
autor, licencja: [CC BY-SA](#)

Realizacja tematu: 17.02.2020 rok – 21.02.2020 rok

Cele ogólne:

- **Poszerzenie wiadomości przyrodniczych dotyczących budowy ciała ptaka.**
- **Uwrażliwianie na systematyczne dokarmianie ptaków nie tylko na terenie przedszkola.**
- **Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej przez tworzenie własnego pisma obrazkowego.**
- **Doskonalenie umiejętności odtwarzania rytmów słuchowo-ruchowych.**
- **Wspomaganie rozwoju intelektualnego podczas samodzielnego eksperymentowania.**

Piosenka

„Rozśpiewany las”

Kracze wrona: „Kra! Kra! Kra!”

Czarne piórka ma.

A kukułka: „Ku! Ku! Ku!”

Łap mnie. Wrono, jestem tu!”

Ref.: I poleciały, i zaśpiewały,

a z nimi las śpiewał cały.
I poleciały, i zaśpiewały,
a za nimi las śpiewał cały.

Ćwierka wróbel: „Ćwir! Ćwir! Ćwir!”
już od paru chwil.
Dzięcioł w drzewo: „Stuk! Stuk! Stuk!”.
Ale zrobił w lesie huk!

Ref.: I poleciał, i zaśpiewały...

Muzyka: Iwona Zakościelna
Słowa: Małgorzata Nawrocka

Wiersz

„Ptaki i dzieci”

Śnieg zasypał
pola, lasy.
Dokąd lecą
głodne ptaki?

Kto je karmi
Po zamieci?
Kto? Wiadomo,
dobre dzieci.

O, już bieżą
Dwie dziewczynki.
Rozsypały
Okruszynki.

Zjadły ptaszki
Chlebek biały
Ćwir, ćwir – pięknie
dziękowały.

Włodzimierz Demoradza

WYNAALAZKI

Temat kompleksowy:

DATA: 24-28 luty 2020

Cele

rozwijanie zainteresowania wynalazkami technologicznymi;
wprowadzenie litery p na przykładzie wyrazu „pralka”;
wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej;
doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej.
poszerzanie wiedzy na temat sposobu działania radia, telewizora i telefonu;
doskonalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji;
rozwijanie słuchu fonematycznego przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia.
utrwalenie nazw planet w Układzie Słonecznych; wspomaganie rozwoju intelektualnego i odporności emocjonalnej podczas tworzenia i rozgrywania gier planszowych
pobudzanie kreatywnego myślenia i myślenia przyczynowo- skutkowego;
zachęcanie do eksperymentowania;
rozwijanie kompetencji językowych przez określanie głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej.



To zdjęcie. autor: Nieznany autor. licencja: CC BY-ND

Praczkę

Marta Bogdanowicz

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. (dzieci pokazują odpowiednie ręce)

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień (gest prania)

Tak piorą, tak piorą, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. (dzieci pokazują odpowiednie ręce)

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Wieszają, wieszają, przez cały długi dzień (gest wieszania na sznurze)

wieszają, wieszają, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. (dzieci pokazują odpowiednie ręce)

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Prasują, prasują, przez cały długi dzień (gest prasowania żelazkiem)

Prasują, prasują, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. (dzieci pokazują odpowiednie ręce)

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Składają, składają, przez cały długi dzień (gest składają)

Składają, składają, przez cały długi dzień

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam. (dzieci pokazują odpowiednie ręce)

Jak praczkę pracują, pokażę ja wam:

Tańczą, tańczą, przez cały wolny dzień (taniec w parach)

Tańczą, tańczą, przez cały długi dzień

Opracowały I. Mochocka, M. Wachocka