

Grupa XIV „Muchomorki”

Grudzień 2019 rok



Temat kompleksowy: „Grudniowe życzenia”

Realizacja tematu: 02.12.2019 rok – 06.12.2019 rok

Cele ogólne:

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą i wiązanie tych zmian z aktualną porą roku,
- Określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
- Wprowadzenie liczby i cyfry 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Wprowadzenie litery K, k na przykładzie wyrazu koperta.

PIOSENKA

„Idzie Święty Mikołaj”

Idzie Święty Mikołaj,
grudzień go wita ukłonem.
Dywan ze śniegu przed nim rozwija,
zdobi choinki zielone.

Dywan ze śniegu przed nim rozwija,
zdobi choinki zielone.

Idzie Święty Mikołaj,
Gwiazdy mrugają przyjaźnie.
Mróz nie dokucza, cichnie zadymka,
Będzie wędrować mu raźniej.
Mróz nie dokucza, cichnie zadymka.
Będzie wędrować mu raźniej.

Idzie Święty Mikołaj,
dźwięczą sopelki na drzewach.
Skaczą bałwanki, tańczą śnieżynki,
a ja piosenkę zaśpiewam.
Skaczą bałwanki, tańczą śnieżynki,
a ja piosenkę zaśpiewam.

Idzie Święty Mikołaj,
wszyscy na niego czekamy.
Niesie prezenty i dobre słowa
dla mnie, dla taty, dla mamy.
Niesie prezenty i dobre słowa
dla mnie, dla taty, dla mamy.

Agnieszka Galicka, Tadeusz Pabisiak

WIERSZ
„Biała gwiazdka”

Spada z nieba gwiazda
śnieżna, prosto z nieba.
Zgasła mi na dłoni...

Gwiazdko biała, przebacz...
Jeszcze spadnie wiele
takich śnieżnych gwiazd
na zmarznięte drzewa
i na dachy miast.

Tadeusz Kubiak



Kim będę gdy dorosnę

Data realizacji: 09-13 grudnia 2019

W tym okresie będziemy realizować następujące działania edukacyjne

- poznawanie zawodów wykonywanych w najbliższym środowisku w oparciu o ilustracje.
- słuchanie wiersza E. Waśniowskiej: „kim będę”, rozmowa na temat treści wiersza;
- układanie kodu obrazkowo- literowego w oparciu o przedstawiony wzór, analiza i synteza słuchowa wyrazów na poziomie głoski;
- twórcza zabawa plastyczna: „Zawody przyszłości” z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych.
- ćwiczenia klasyfikacyjne: wyszukiwanie atrybutów do poszczególnych zawodów;
- zapoznanie ze sposobem wykonania pracy;
- praca plastyczna z zastosowaniem techniki collage- „kim będę w przyszłości?”;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, wyszukiwanie produktów o określonym kształcie.
- zabawa dydaktyczna: „figury geometryczne”, wskazywanie produktów spożywczych i wyszukiwanie w nich kształtów figur geometrycznych;
- układanie sylwet według wartości malejącej i wzrastającej, przeliczanie z użyciem liczebników porządkowych;
- tworzenie makiety sklepu, układanie produktów zgodnie z podaną liczbą;
- zabawa w sklep, zwracanie uwagi na posługiwanie się liczebnikami porządkowymi;
- liczenie na konkretach, przeliczanie monet- krążków, dodawanie i odejmowanie;
- ćwiczenia w zakresie liczenia i klasyfikowania przedmiotów w zbiorach, układanie zgodnie z poleceniami z użyciem określeń: „o jeden więcej, mniej ...”;



http://www.przedszkole1.diecezja.lowicz.pl/sites/przedszkole1.diecezja.lowicz.pl/files/field/image/depositphotos_24167227-stock-illustration-professions-kids-set-3.jpg

D. Wawilow
„Wierszykarnia”

**Jak mi ręce urosną,
jak mi nogi urosną,
jak już będę dorosła
i wysoka jak sosna,
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?
To na pewno zostanę lekarzem!
Przyjdę w białym fartuchu,
mamie zajrzę do ucha,
tatę poklepię po brzuchu,
powiem: „Trzymaj się zuchu!”,
i zapiszę, zapiszę, zapiszę.. no co?
I zapiszę paskudne lekarstwo!
Co mi płacze i krzyki!
Będę robić zastrzyki!
Będę strasznie się trudzić!
A gdy już mi się znudzi,
to zostanę, zostanę, zostanę... no kim?
To zostanę okrutnym piratem!
Nie posłucham się taty,
będę strzelać z armaty!
Będę w workach pękatych
przechowywać dukaty!
Będę straszną mieć brodę i pistolet, i co?
I piracką przepaskę na oku!
Co mi wiatry i burze!
Mogą trwać jak najdłużej!
A jak nimi się znużę,
to pojedę, pojedę, pojedę... no gdzie?
To pojedę z powrotem do mamy!**

Temat kompleksowy: „Święta za pasem”

Realizacja tematu: 16.12.2019 rok – 20.12.2019 rok

Cele ogólne:

- * Zapoznanie się ze zwyczajami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia.**
- * Obserwowanie zachowań ludzi w najbliższym otoczeniu podczas przygotowań do świąt Bożego Narodzenia.**
- * Wprowadzenie litery L, l na przykładzie wyrazu Lalka.**
- * Wprowadzenie liczby i cyfry 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.**
- * Wykonywanie prac plastycznych przeznaczonych do dekoracji własnej Sali i innych pomieszczeń przedszkola; odczuwanie radości i dumy.**



WIERSZ

„Święta darem są dla ludzi”

Święta darem są dla ludzi
Jeśli zechcę serca zbudzić.
Ważne jest obdarowanie
Co chcę dać, nie – co dostanę.

Miło dawać jest prezenty
Każdy wtedy uśmiechnięty.
Wierszyk, piernik lub rysunek
Każdy prezent zrobić umie.

Święta darem są dla ludzi
Jeśli uśmiech jest na buzi.
Jeśli wszyscy się radują
I szacunek okazują.

Tadeusz Kubiak

PIOSENKA

„Już blisko kolęda”

Gdy w pokoju wyrośnie choinka.
Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
że już blisko kolęda,
Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.
Hej, kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole.
Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,
że już blisko kolęda,
że Mikołaj przyjedzie do ciebie.
Hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce
I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To, znaczy, że już Święta,
że już blisko kolęda,
że za drzwiami już stoi Mikołaj.
Hej, kolęda, kolęda.



Agnieszka Galicka, Tadeusz Pabisiak

Opracowała: Mariola Wachocka

„Świąteczne nastroje”

Data realizacji: 23-31 grudnia

W kolejnych tygodniach dzieci będą rozmawiać na temat zimowej pogody – poznają sposób prowadzenia kalendarza pogody, zorientują się w sposobach przygotowania się roślin do zimy. Poznają także polskie zwyczaje i tradycje ludowe związane ze świętami Bożego Narodzenia.

Nauczą się piosenek świątecznych o choince i pastorałki, będą także słuchać i śpiewać polskie kolędy.

Wysłuchają wierszy, baśni i opowiadań związanych z tematyką świąteczną. Obejrzą program dla dzieci o przygotowaniu do świąt i zwyczajach świątecznych z cyklu „Domowe przedszkole”. Spróbują układać życzenia świąteczne. Wykonają ozdoby choinkowe i łańcuchy – przeprowadzą proste doświadczenia pomagające ustalać stałość długości przy różnym przekształcaniu łańcuchów. Dowiedzą się, czym dorośli mierzą długość i sami spróbują wykonać proste pomiary. Skonstruują gry matematyczne: „Zimowy wyścig” oraz „Mikołaje rozdają prezenty” - ustalą reguły gry, podczas której będą gromadzić doświadczenia logiczne i matematyczne w kształtowaniu umiejętności dodawania i odejmowania.

W oczekiwaniu na Nowy Rok dzieci dowiedzą się, kiedy kończy się stary rok a zaczyna nowy, poznają kalendarz i cztery pory roku, które będą rozpoznawać na podstawie zjawisk atmosferycznych i przyrodniczych.



<http://www.superkid.pl/uploads/clip/christmas/christmas-4.jpg>

Dorota Gellner

Prezent dla Mikołaja

A ja się bardzo, bardzo postaram
I zrobię prezent dla Mikołaja:
Zrobię mu szalik piękny i nowy
Żeby go nosił w noc zimowe
I żeby nie zmarzył w szyję i w uszy
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyc
Niech się ucieszy Mikołaj Święty
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.



Jerzy Ficowski

W noc grudniową

W noc grudniową księżyc świeci,
Biały śnieg się skrzy,
Cicho wszędzie, śpią już dzieci,
Cudne mają sny.
Spiesz się, spiesz się Mikołaju!
Zejdź z wysokich wzgórz,
Grzeczne dzieci cię czekają.
Kiedy przyjdiesz już.



