

# GRUPA XIV 6 latki „Muchomorki”

## Wrzesień 2019 rok

**TEMAT KOMPLEKSOWY NR 1:**

**„Pierwszy dzień w przedszkolu”**

**Termin realizacji: 02.09. – 06.09.2019 rok**

**CELE OGÓLNE:**

- **Nawiązanie serdecznego, bliskiego kontaktu z personelem i nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb.**
- **Wspomaganie rozwoju wiedzy o samym sobie.**
- **Rozpoznawanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych.**
- **Ustalenie umów dotyczących zachowania się w przedszkolu.**
- **Udział w zabawach manipulacyjnych i konstrukcyjnych.**



<http://przedszkolenr16.edupage.org/photos/icons/gif001.gif>

**„Grzeczne słówka” – wiersz A. Galicy**

**Dziękuję, przepraszam i proszę  
- trzy słówka za małe trzy grosze.  
I grzeczny królewicz, i grzeczna królewna  
znają te słówka na pewno.**

**To przecież niewiele kosztuje,  
gdy powiesz uprzejmie: dziękuję!  
Korona ci z głowy nie spadnie na pewno  
- nawet, gdy jesteś królewną.**

**Trzy słówka za małe trzy grosze  
- dziękuję, przepraszam i proszę.**



<http://przedszkole17otwoc.w.interia.pl/gwww/dziecip.gif>

**„Znowu w przedszkolu” – piosenka słowa i muzyka J. Kucharczyk**

**Gdy odejdzie słoneczne ciepłe lato  
i wakacje już skończą się,  
wrócą dzieci do przedszkola,  
bo w przedszkolu fajnie jest.**

**Ref: W naszym przedszkolu zawsze jest wesoło,  
w naszym przedszkolu miło płynie czas.                      2 razy**

**Dzieci są zawsze radosne, szczęśliwe,  
więc tu z chęcią wraca każdy z nas.**

**Poznajemy literki i cyferki  
i wierszyków uczymy się.  
I śpiewamy; i tańczymy,  
tu jest piękny każdy dzień.**

**Ref: W naszym przedszkolu ...**

**Tutaj zawsze koledzy, koleżanki  
tak radośnie witają mnie.  
Co dzień świetnie się bawimy.  
Czy gdzieś będzie lepiej? Nie!**

**Ref: W naszym ...**



<http://przedszkole17otwoczek.w.interia.pl/gwww/dziecip.gif>

## **Drodzy Rodzice!**

**Warto porozmawiać z dziećmi o tym, czego dowiedziały się w tym tygodniu w przedszkolu. W naturalnych, codziennych sytuacjach warto uświadomić dzieciom, że każdy człowiek boi się, denerwuje, odczuwa pewne obawy w nowych sytuacjach i jest to normalne. Szczególnie czytelne będzie to dla dzieci, gdy poprzemy nasze wypowiedzi przykładami bliskich. Nazywanie tych emocji, szczególnie w momencie ich odczuwania, pozwoli wesprzeć rozwój emocjonalny Państwa dzieci.**

**Warto również w swobodnych rozmowach określać, jaki jest sens przestrzegania zasad – przedszkolnych, domowych, społecznych. Kiedy dzieci rozumieją, po co są one wprowadzone (bezpieczeństwo, komfort zabawy i odpoczynku) łatwiej mogą się im podporządkować i odwołać do nich.**

**Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?**

**Podczas rodzinnych spacerów i wycieczek warto dzieciom proponować poruszanie się według instrukcji, np. Przejdź 5 kroków do przodu, 3 kroki w lewą stronę itp. Można też poprosić dziecko o policzenie kroków, by pokonać określony dystans, np. Policz, ile kroków dzieli cię od tamtego drzewa.**

**Podczas przygotowania posiłków, wspólnego sprzątanía mogą Państwo prosić o konkretne przedmioty pisując je kilkoma słowami, np. Przynieś okrągłe, płaskie naczynie, wysokie, przezroczyste naczynie itp.**

**Opracowała:  
Mariola Wachocka**

# WSPOMNIENIA Z WAKACJI

DATA REALIZACJI 9-14 WRZEŚNIA 2019

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o lecie i wakacjach. Omówimy skarby, które można przywieźć z bliższych i dalekich podróży. Nauczymy się wskazywać na mapie miejsce, w którym mieszkamy, a także góry, morze, jeziora i rzeki. Będziemy rozmawiać o różnych środkach transportu, klasyfikować je ze względu na sposób poruszania się.

Warto porozmawiać z dziećmi o tym, co nas otacza. Dzięki temu mogą Państwo świadomie kształtować wrażliwość dzieci na kontakt ze środowiskiem przyrodniczym – zwierzętami i roślinami. Na podstawie obserwacji, doświadczeń, albumów można poszerzać informacje dzieci o tym, jak wygląda krajobraz Polski. Wspomnieć, że oprócz pobytu nad morzem i w górach można atrakcyjnie spędzać czas również nad jeziorem, nad rzeką, na wsi i w miastach. Warto podkreślić, że najważniejsze w wypoczynku jest to, żeby w przyjemnej atmosferze spędzić czas z bliskimi.

Przypominanie sobie wspólnych wakacyjnych zabaw, oglądanie zdjęć pozwoli Państwu na rozwijanie bliskości z dzieckiem. Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko? Mogą Państwo w codziennych sytuacjach bawić się z dzieckiem w nazywanie różnych pojazdów w otoczeniu, szukanie ich cech wspólnych i różnic, odróżnianie pojazdów po wydawanych przez nie dźwiękach. Warto zachęcać dziecko do odtwarzania tych dźwięków oraz śpiewania piosenki Pamiątki z wakacji, poznanej podczas zajęć.

**Pamiątki z wakacji**  
sł: Urszula Piotrowska  
muz: Magdalena Melnicka-Sypko

**Skąd te śmiechy, skąd te piski?  
To plecaki i walizki.**

**Zgromadziły się na stacji, bo już wracać czas z wakacji.  
Były w górach i nad morzem, żeglowały po jeziorze,  
odwiedziły każdy kątek, teraz wiozą moc pamiątek.**

**Ref.: Muszelki, bursztyny, z kory łódeczki, kamyki i szyszki, śmieszne kubeczki, latawce bez sznurka, wędki składane, koszulki ze zdjęciem, piłki dmuchane.**

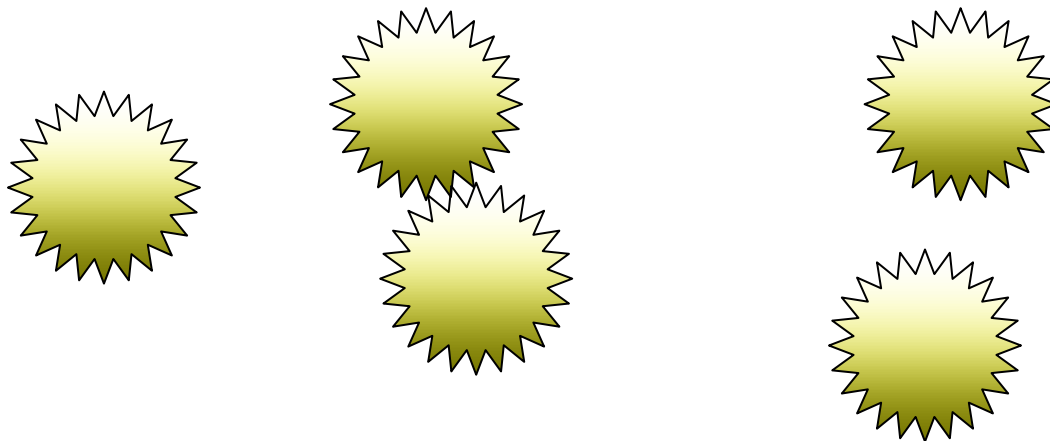
**Wszyscy dobrze wiedzą o tym, że najmilsze są powroty.**

**A radości więcej mamy, gdy jedziemy z pamiątkami.**

**Położymy je w szufladach, będą chętnie opowiadać.**

**O słoneczku, plaży, lesie, Kiedy przyjdzie słotna jesień.**

**Ref.: Muszelki, bursztyny, z kory łódeczki, kamyki i szyszki, śmieszne kubeczki, latawce bez sznurka, wędki składane, koszulki ze zdjęciem, piłki dmuchane.**



**Czy wakacje mają wady?**

**Agnieszka Frączek**

**Każdy z nas chyba wie doskonale:**

**Wakacje mają tysiące zalet!**

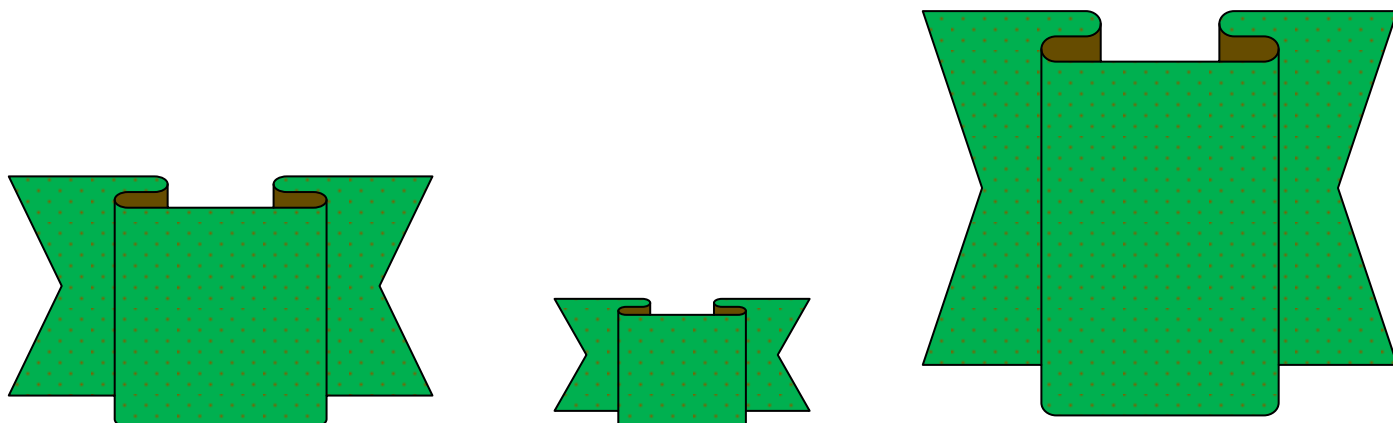
**Są kolorowe i rozbrykane, psotne, beztroskie, zaczarowane...**

**Bo choćby nawet jak z cebra lało,**

**To zawsze jakiś promyk, nieśmiało, na ziemię dotrze, w nos połaskocze i już się razem z wiatrem chichoczesz!**

**Wakacje mają tysiące zalet...**

**I jedną wadę, niebłahą wcale: kończą się cztery chwilki przed wrześniem, a to jest dużo, duuużo za wcześnie.**



**Opracowała Iwona Mochocka**

## TEMAT KOMPLEKSOWY NR 3:

### „Jesteśmy bezpieczni”

Termin realizacji: 17.09 – 21.09.2019 rok

#### CELE OGÓLNE:

- **Poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola.**
- **Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego.**
- **Zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca.**
- **Zapoznanie z rolą samochodów specjalistycznych.**
- **Nabywanie odwagi i umiejętności wypowiedzenia własnych myśli w kontaktach indywidualnych i zespołowych.**



<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTqtk6s1ryhH9F5I26Q17SGEAvFwBswxHPJ0UGh2fslzU6RwXCT>

*„Przejdźcie przez ulicę” - wiersz J. Koczanowskiej*

**W dużym mieście wielki ruch,  
samochodów wiele,**

**jeśli chcesz bezpiecznym być,  
musisz o tym wiedzieć:**

**przez ulicę można przejść  
tylko w takim miejscu,  
gdzie mrugają światła dwa,  
pasy są na przejściu.**

**To czerwone woła: STOP,  
stój i czekaj grzecznie.  
a zielone prosi: idź,  
możesz przejść bezpiecznie.**

**Zapamiętaj jeszcze to:  
gdy po mieście chodzisz,  
musisz pod opieką być  
dorosłej osoby.**

*„Wesołe przedszkole” - piosenka słowa i muzyka J. Kucharczyk*

**Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę –  
my stoimy i czekamy; aż światło będzie zielone.**

**Ref: Zielone światło – możesz iść,  
Czerwone światło – stój i czekaj!  
Gdy zielone znów zabłyśnie,  
Światło idź, nie zwlekaj!**

**Na plecaku odbłaskowe mam światełka  
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.  
Mama albo tata mocno trzymają mnie za rękę,  
Bo wiem o tym, z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.**

**Ref: Zielone ...**



W tym tygodniu będziemy rozmawiać o domu – miejscu, w którym czujemy się bezpiecznie, a także o naszym najbliższym otoczeniu na przykładzie drogi, którą dzieci idą codziennie do przedszkola. Omawialiśmy zasady, dzięki którym możemy nawiązywać bezpieczne znajomości, a także do kogo i w jaki sposób można się zwrócić z prośbą o pomoc.

Warto porozmawiać z dziećmi o tym, w jaki sposób dzieci mogą zadbać o swoje bezpieczeństwo. Podczas przygotowania posiłków, wspólnych spacerów ruchliwymi ulicami, kontaktach ze zwierzętami – należy podkreślić najważniejsze zasady zachowania bezpieczeństwa. Podczas codziennych rozmów, czytania książek można podkreślać sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Warto rozwijać w dzieciach zaufanie do innych i otwartość, ale też zaznaczyć, że są takie sytuacje, gdy dziecko nie musi zachować się kulturalnie i zawsze słuchać dorosłych, np. wtedy, gdy nieznajome osoby proponują wspólne wyjście, zabawę, słodycze.

**Jak mogą państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?**

Warto utrvalać z dzieckiem nie tylko adres zamieszkania, ale również podkreślać sytuacje, w których można go podać. Podczas spacerów warto nakłaniać dzieci do nazywania, odróżniania, klasyfikowania mijanych pojazdów.

*Opracowała: Mariola Wachocka*



<http://www.przedszkole84gdansk.pl/im>

# Jaj moje środowisko

Data realizacji: 23-27 września 2019

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o ciele i zmysłach. Omówimy wybrane narządy i sposób, w jaki dzięki nim odbieramy otaczający świat. Przypomnimy sobie, w jaki sposób powinniśmy codziennie dbać o higienę, byśmy byli zdrowi i nie chorowali. Wspólnie zastanowimy się, w jaki sposób możemy dbać o porządek wokół nas, a także o bliższe i dalsze środowisko.

Warto porozmawiać z dziećmi o tym, jak zbudowane jest ich ciało i jak należy o nie dbać. Należy wspomnieć, że na wiele chorób, np. tych przenoszonych drogą kropelkową, mamy wpływ. Warto zadbać o to, aby dzieci świadomie obserwowały mechanizmy, które powodują, że jesteśmy zdrowi lub chorzy i wdrażać je do odpowiedzialności za siebie i innych.

Dzieci uczą się przede wszystkim przez modelowanie, dlatego warto wesprzeć dziecko w tej nauce przez wspólne spożywanie zdrowych posiłków i wspólną aktywność fizyczną. Ponadto, warto wdrażać dzieci do poszanowania środowiska naturalnego – podkreślać to, że Ziemia jest tylko jedna, a kurczące się zasoby nie odnawiają się szybko.

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Podczas ubierania się czy kąpieli warto wraz z dzieckiem nazywać części ciała i je wskazać. Również te, których nazwy nie pojawiają się często, jak np. nadgarstek, brwi, szczeka. Warto uczyć dziecko samodzielnego mycia się pod kontrolą dorosłego. Wspólne zabawy w „wylączanie zmysłu”, np.

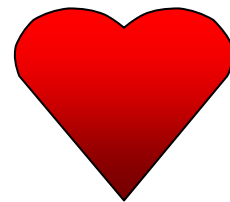
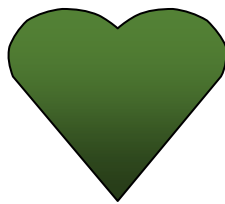
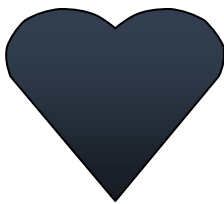
znalezienie przedmiotu z zamkniętymi oczami lub zasłoniętymi uszami, będą dla dzieci atrakcyjną zabawą. Warto kreślić na piasku lub chodniku kształty przypominające literę O i ją nazywać.



Ala i Ola  
Małgorzata Strzałkowska

Siostry różnią się czasami. zresztą posłuchajcie sami...  
Pokój Ali tak wyglądał, jakby w nim szalala trąba,  
a bałagan taki w szafie, że opisać nie potrafię!  
Lecz na oknie – zaskoczenie! – kwiaty piękne jak marzenie,  
wychuchane, wydmuchane, wypieszczone i zadbane!  
Pokój Oli, dla odmiany, był calutki posprzątanym,  
książki ustawione w rzędek, wszędzie czystość i porządek.

Lecz na oknie – co za szok! rząd badyli raził wzrok,  
bo w doniczkach zamiast kwiatów  
stał dziwaczny tłum drapaków!  
Ala się po głowie drapie: – Ja posprzątać nie potrafię!  
Biednej Oli rzednie minka: – Ja się nie znam na roślinkach!  
Siostry się zaczęły głowić, jak to zmienić, co tu zrobić...?  
W końcu problem rozwiązały – odtąd sobie pomagały,  
Ola – Ali, Ala – Oli, chociaż każda w innej roli.  
Do dziś robią to z radością, więc pokoje lśnią czystością,  
a w nich kwiatów rośnie mnóstwo, z których każdy jest jak bóstwo.  
Wszelka pomoc i współpraca zawsze bardzo się oplaca.



Głowa, ramiona  
Marta Bogdanowicz

Gimnastyka, dobra sprawa,  
Dla nas wszystkich to zabawa.  
Ręce w górę i w przód i w bok,  
Sklon do przodu, w górę skok.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Kolana, pięty, kolana, pięty.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Oczy, uszy, usta, nos.  
Head, shoulders, knees and toes  
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.  
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.  
And eyes, and ears, and mouth,  
And nose.  
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Opracowała Iwona Mochocka