

Grupa XIV „Muchomorki”

Kwiecień 2019 rok

Temat kompleksowy: „Wiosna na wsi”

Realizacja tematu: 01.04.2019 rok – 05.04.2019 rok

Cele ogólne:

- **Poznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów.**
- **Wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym.**
- **Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowlanych na wsi.**
- **Utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych).**
- **Zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.**

WIERSZ

„Kaczki siedmioraczki”

Były sobie kaczki,
kaczki przedszkolaczki.
Pierwsza zobaczyła
na krzaczkach ślimaczka.
Weszła między krzaczki –
i szukajcie kaczki.
Druga chciała złowić
na wędkę szczupaczka.

Chlupnęło! Plusnęło! –
i gdzie jest ta kaczka?
Trzecia kaczka wiozła
na taczce kabaczki.
Kabaczki – bęc – z taczki –
i nie widać kaczki.
Teraz głośno kwaczą
Kaczki przedszkolaczki:
- Ten, kto nas odnalazł,
dostanie buziaczki!

Wanda Chotomska

PIOSENKA

„Podwórkowa awantura”

Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.
I od razu głośno krzyczy:
- Ko, ko, ko, ko, ko, ko.
Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref:
Dzisiaj na podwórku awantura.
Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura
kłóć się, ojej, kłóć się, że hej,
które dziecko jest ładniejsze,
które najpiękniejsze jest!

Pani Świnka biegnie już z chlewika.
- Co mi pani tutaj dziś wytyka!
- woła tak do kury matki.
- chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum.
Moje dzieci śliczne są jak kwiatki.

Słowa i muzyka K. Gowik

Temat kompleksowy: „Wielkanoc”

Realizacja tematu: 08.04.2019 rok – 12.04.2019 rok

Cele ogólne:

- utrwalanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych
- poszerzanie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- poznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- wypowiedanie się na temat tradycji malowania pisanek,
- opisywanie wyglądu liter f, F oraz odtwarzanie ich kształty,
- ozdabianie farbami papierowych sylwet jajka



<http://krasnalhalabala1.przedszkolowo.pl/publikacja/131655/konkurs-na-koszyczek-wielkanocny>

Piosenka Wielkanoc (sł. i muz. J. Kucharczyk)

**1. Gdy przychodzi do nas wiosna,
ciepła, uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.**

**Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.**

**2. Barwne palmy wielkanocne
pysznią się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki są przyozdobione.**

**Ref.: Święta, święta...
ciepła, uśmiechnięta,**

to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.

3. Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kielbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.

Śmigus-dyngus wszystkich wodą
leje już od rana. Ref.: Święta, święta...



<https://www.inspirander.pl/inspiracje/wielkanocny-kurczak-z-kolek>

Słuchanie wiersza W. Chotomskiej Kaczki siedmioraczki

Były sobie kaczki, kaczki przedszkolaczki.

Pierwsza zobaczyła na krzaczkach ślimaczki.

Weszła między krzaczki – i szukajcie kaczki.

Druga chciała złowić na wędkę szczupaczka.

Chlupnęło! Plusnęło! –

i gdzie jest ta kaczka?

Trzecia kaczka wiozła na taczce kabaczki.

Kabaczki – bęc! – z taczki – i nie widać kaczki.

Teraz głośno kwaczą kaczki przedszkolaczki:

– Ten, kto nas odnalazł, dostanie buziaczki!

Temat kompleksowy: „Wiosenne powroty”

Realizacja tematu: 15.04.2019 rok – 19.04.2019 rok

Cele ogólne:

- **Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter – J, j.**
- **Zapoznanie z właściwościami jajka.**
- **Wzbogacanie wiadomości na temat ptaków.**
- **Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata.**
- **Rozwijanie umiejętności posługiwania się (w celowo stworzonych sytuacjach) liczebnikami w aspektach kardynalnych i porządkowym w zakresie 6 – 5 latki, w zakresie 10 – 6 latki.**



[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole165.krakow/biedrona\(5\).gif](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole165.krakow/biedrona(5).gif)

PIOSENKA

„O co prosi las?”

Szumi gaj, szumi las,
szumi w lesie rzeczka.
Przyjechała z miasta
wesoła wycieczka.

Ktoś gwizdże, ktoś śpiewa,
ktoś goni zające.
Ktoś głośno pohukuje,
budzi echo śpiące.
Na gałązce brzozy
ptaszek się kołysze.
- kochana wycieczko,
prosimy o ciszę!

Autor: Wiera Badalska



WIERSZ

„Kocham Cię, Ziemió”

Kocham Cię Ziemió,
za liście jesienią,
za pierwszy śnieg biały,
za las oszroniony,
za burzę majową,
za błękit nad głową,
za tęczę po deszczu,
za ptaki w powietrzu,
za sady kwitnące,
za jaskier na łące,
za noce gwiazdziste,
za Odrę i Wisłę,
za góry i lasy,
za węgiel i zboże,
zakroków, Warszawę,
za przyszłość i sławę,
za rytm Twoich przemian –
Kochamy Cię, Ziemió...

Autor: Apolinary Nosalski



„Układamy krajobrazy” – propozycja zabawy z dzieckiem w domu.

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, kształtowanie umiejętności dokonywania analizy wzrokowej. Dziecko układa obrazek pocięty na kilka części. Po ułożeniu opisuje zwierzęta i otoczenie przedstawione na obrazku. Pomoce: widokówki, obrazki, ilustracje, zdjęcia, nożyczki.

Życzę miłej zabawy Mariola Wachocka

Temat kompleksowy: „Dbamy o przyrodę”

Realizacja tematu: 22.04.2019 rok – 26.04.2019 rok

Cele ogólne:

- kształtowanie świadomości ekologicznej,
- odkrywanie litery h: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter – małych i wielkich, drukowanych i pisanych,
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki kolażu
- wypowiedanie się na temat znaczenia wody w przyrodzie, podawanie sposobów jej oszczędzania,
- poznawanie informacji na temat zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko



<https://www.superkid.pl/dzien-ziemi>

Wiersz A. Widzowskiej Strażnicy przyrody.

Kuku, kuku! – echo niesie.
To kukułkę słycać w lesie.
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki:
– Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki.
– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
– Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy maluch las szanuje
i porządku w nim pilnuje.
Wie, że drzewo i roślina oczyszczają dym z komina.
– Prawda – szepnął wilczek młody.
– Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.
Po mrowiskach też nie skaczą.
Przecież wtedy mrówki płaczą!
Odezwała się sarenka:
– Pamiętają o ziarenkach,
w zimie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku i śpiewajmy:
Kuku, kuku!



<https://pixabay.com/pl/vectors/las-ekologiczne-drzewa-%C5%9Brodowiska-154529/>

Piosenka Dbajmy o przyrodę (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Gdzieś na Drodze Mlecznej w Układzie Słonecznym
jest nasza planeta – Ziemia.
A na tej planecie mieszkają ludzie, zwierzęta, rośliny i drzewa.
I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia to miejsce piękne i czyste.
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze tu żyje się wszystkim.
Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

2. Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe i przejrzyste
wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Parlando: Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,
choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!

3. Śmieci segregujmy, wodę oszczędzajmy!

O naszą planetę dbajmy!

O naszą planetę dbajmy!

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze żyje się tu wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe i przejrzyste
wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)



<https://pixabay.com/pl/vectors/las-drzewa-ro%C5%9Blin-ekologia-148727/>

opracowały M. Berłozicka i M. Wachocka