

Grupa XIV „Muchomorki”

Marzec 2019 rok



<http://magia-swiat.web21.pl/wp-content/uploads/2012/10/4s.gif>

Temat kompleksowy: „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Realizacja tematu: 04.03.2019 rok – 08.03.2019 rok

Cele ogólne:

- **Zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent.**
- **Odkrywanie litery **Z**: małej i wielkiej, pisanej i drukowanej.**
- **Zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych.**
- **Aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, zachęcanie do samodzielnego poczucia rytmu.**
- **Rozwijanie zainteresowania malarstwem.**
- **Poznawanie sposobów uzyskiwania kolorów pochodnych.**

PIOSENKA

„Na sawannie”

Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Chodzą, biegną i pływają, i fruwają,
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.
Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,
A żyrafa, jest przecież najmądrzejsza.

Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.
Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.
Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody
zwierzaki ciągle wskakują do wody.
Chlup, chlup, chlup, chlup.
Chlup, chlup, chlup, chlup!

Słowa i muzyka: K. Gowik

WIERSZ

„Gdzie jest żyrafa?”

Na regale wielka księga,
Krzyś ze stołka po nią sięga,
może dzięki niej odkryje,
jak żyrafa myje szyję.
Do czytania zuch się bierze
I co strona - inne zwierzę:
antylopy, bąk, ćmy, dorsze,
emu, foki, lecz najgorsze,
że już przejrzał stron już dwieście,
nie ma żyraf. Gdzie jesteście!?
Długa szyja, w chmurach głowa,
gdzie się taki olbrzym chowa?
Może wy przypadkiem wiecie?
Tak! Na końcu w alfabecie!

Paweł Beręsewicz

Opracowała: Mariola Wachocka



<https://www.naklejkidladzieci.pl/536-naklejki-pszczola-jun143.html>

Temat kompleksowy: „Zwierzęta naszych pól i lasów”

Realizacja tematu: 11.03.2019 rok – 15.03.2019 rok

Cele ogólne:

- **wzbogacanie wiedzy na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka,**
- **rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,**
- **rozwijanie sprawności manualnej,**
- **wzbogacanie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie i na polu,**
- **dokonywanie oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań,**
- **wyjaśnianie pojęć: *ptaki, ssaki, owady,***
- **rozwijanie umiejętności klasyfikowania, tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów według jednej cechy.**

Piosenka *W lesie* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. **Lubię spacerować po lesie zielonym,
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
Kwiatkiem się zachwycić, spróbować
poziomkę,
słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.
Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu,
szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlu, tirlu, li.**



Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzieciół w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.

Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.

Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

2. Tu rosą paprocie, tam mech, jak dywanik,
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.

Pod listkiem się schował muchomor czerwony,
białymi kropkami pięknie przystrojony.

Ref.: Las tak pięknie szumi...

Wiersz M. Strękowskiej- Zaremby *Leśne piosenki*

Do, re, mi, do, re, mi,

skaczę sobie, dwa i trzy,

jedna nuta – jeden skok,

w przód, do góry, potem w bok.

Skaczę sobie pośród drzew,

a nad głową słyszę śpiew: do, re, mi,

fa, sol, la,

ktoś te nuty w lesie gra.

Mruczy, nuci, gwizdże, śpiewa,

w rytm melodii szumią drzewa,

wkoło słyszę skoczne dźwięki...

Czy to leśne są piosenki?

Tony niskie i wysokie,

zerkam w górę jednym okiem,

widzę ptaki, ćwiczą game,

myślą, że są w lesie same.

Chcesz im pomóc, powtórz to:

do, re, mi,

fa, sol, la,

si, do.



<https://www.superkid.pl/las-i-przyroda-lesna>

Temat kompleksowy: „Marcowa pogoda”

Realizacja tematu: 18.03.2019 rok – 22.03.2019 rok

Cele ogólne:

- **Poznanie charakterystycznych cech nowej pory roku – wiosna.**
- **Rozpoznawanie znaków synoptycznych.**
- **Utrwalenie nazw pór roku oraz dostrzeganie regularności w ich występowaniu.**
- **Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.**
- **Rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy.**
- **Zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy.**
- **Rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym, w zakresie 6 (5-latki), w zakresie 10 (6-latki).**



<http://www.sp-grywald.vns.pl/userfiles/image/wiosna/jzxrsl11kv.gif>

WIERSZ

„Marcowe kaprysy”

Wymieszał marzec pogodę w garze,
ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.
Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,
słońca promieni dorzucą trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego,
smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,
będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Bożena Forma

PIOSENKA

„Przyszła wiosna”

Niebo stroi się w białe chmurki,
ze snu budzą się rude wiewiórki!
Słońce nas promieniami ogrzewa,
pojawiają się pączki na drzewach.
Będzie można zdjąć kurtkę zimową!
i kwiatuszki zakwitną na nowo.
Znów będziemy grać w piłkę do woli!
i Wielkanoc się zbliża powoli...

Weronika Kostecka

Opracowała: Mariola Wachocka

Temat kompleksowy: „Wiosenne przebudzenia”

Realizacja tematu: 25.03.2019 rok –29.03.2019 rok

Cele ogólne:

- poznawanie właściwości ziemi i piasku,
- wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji,
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny,
- utrwalanie nazw roślin charakterystycznych dla środowiska parku,
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni (w rytmie muzyki),
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku

Piosenka *Nareszcie wiosna* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy.
/2x
3. Wiosennym deszczykiem kaczęnce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x
4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x



<http://www.skpon.pl/wp-content/uploads/2015/06/qmna9.jpg>

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.

Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2x

Wiersz B. Formy *Nasze kwiaty*

W przedszkolnych salach kwiaty zadbane,
przez dzieci i panią wyhodowane.
Paprocie mają przepiękne liście -
odcienie zieleni głębokie, soczyste.
Dumne anturium o dużych liściach,
obok azalia, naprawdę prześliczna.
Pachnąca gardenia, fiołki chabrowe,
małe kaktusy – jak ludki bajkowe.
Bluszcz krzaczaste, aloes gruby,
papirus, palma to powód do chluby.

Miękką flanelą liście czyścimy,
aby oddychać mogły rośliny.
Zawsze na wiosnę je przesadzamy,
do nowej ziemi ostrożnie wkładamy.
A gdy szkodniki liście zjadają,
specjalnym płynem je panie przyskają.
Kiedy słońeczko mocno przygrzewa,
stoją w ogrodzie, gdzie ptaszek im śpiewa.
Bardzo to lubią i rosną wspaniale,
barwy ich wtedy są doskonałe



<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=375A7CDB87B4609E3DB>

Opracowała: Magdalena Berłowska