

Drodzy Rodzice,
w najbliższych tygodniach w naszej grupie będziemy realizować kolejne bloki tematyczne, które wprowadzą dzieci w wiosenną tematykę, przybliżą tradycje świąteczne oraz pozwolą im rozwinąć kreatywność i ekspresję poprzez zabawę, ruch i działania plastyczno-muzyczne.



Przedwiośnie

Termin realizacji: 02-06.03.2026r.

Ten tydzień poświęcony będzie obserwowaniu zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny. Dzieci będą poznawać pierwsze oznaki przedwiośnia – topniejący śnieg, pąki na drzewach, pierwsze kwiaty oraz budzące się do życia zwierzęta.

Podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu będziemy uczyć się uważnej obserwacji otoczenia i nazywania zjawisk przyrodniczych. W trakcie zajęć dydaktycznych dzieci wysłuchają opowiadań i wierszy o wiośnie, wezmą udział w zabawach ruchowych i muzycznych oraz wykonają prace plastyczne inspirowane wiosenną tematyką.

Zajęcia będą sprzyjały rozwijaniu mowy, wyobraźni, sprawności ruchowej oraz wrażliwości na piękno przyrody.

Wspólnie będziemy:

- słuchać opowiadań i wierszy o wiośnie,
- obserwować zmiany w przyrodzie podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu,
- bawić się w zabawy ruchowe i naśladowcze (zające, zwierzęta budzące się z zimy),
- liczyć, porównywać i rozwiązywać proste zadania matematyczne w formie zabawy,
- słuchać muzyki i poruszać się w jej rytmie,
- wykonywać wiosenne prace plastyczne, m.in. „Szal dla Pani Wiosny”.



Wiosenne porządki

Termin realizacji: 09-13.03.2026r.

W tym tygodniu porozmawiamy o porządkach – zarówno w domu, jak i w przyrodzie. Dzieci dowiedzą się, dlaczego warto dbać o otoczenie, segregować śmieci oraz troszczyć się o rośliny i zwierzęta.

Będziemy obserwować wiosenne prace w ogrodach, poznawać narzędzia ogrodnicze oraz ptaki powracające do Polski po zimie. W sali urządzimy kącik przyrodniczy i „ogród”, w którym dzieci będą siać i sadzić rośliny.

Zajęcia będą wzbogacone zabawami ruchowymi, ćwiczeniami gimnastycznymi oraz aktywnościami muzycznymi, które pozwolą dzieciom rozwijać koordynację, samodzielność i umiejętność współpracy w grupie.

Dzieci będą:

- obserwować wiosenne prace w ogrodach i na spacerach,
- poznawać ptaki wracające z ciepłych krajów,
- sadzić i siać rośliny w sali, tworząc wspólny „ogród”,
- uczyć się, jak dbać o porządek w sali i w kącikach zabaw,
- brać udział w zabawach ruchowych, gimnastycznych i muzycznych,
- tworzyć prace plastyczne o tematyce wiosennej.

Wielkanoc

Termin realizacji: 16-20.03.2026r.

W tym tygodniu skupimy się na tematyce świąt wielkanocnych. Dzieci poznają polskie tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą, takie jak przygotowania do świąt, symbole wielkanocne oraz składanie życzeń.

Podczas zajęć plastycznych wykonamy prace o tematyce świątecznej, a rozmowy i opowiadania pomogą dzieciom lepiej zrozumieć znaczenie świąt. Nie zabraknie także zabaw ruchowych i muzycznych w wiosennym, radosnym nastroju.



Zajęcia będą wspierały rozwój społeczny dzieci, kształtowanie postaw życzliwości oraz umiejętność wyrażania emocji.

W planie mamy:

- rozmowy o świętach i ich symbolach,
- słuchanie opowiadań i wierszy wielkanocnych,
- wykonywanie prac plastycznych (pisanki, baranki, koszyczki),
- naukę składania prostych życzeń świątecznych,
- zabawy ruchowe i integracyjne w wiosennym, radosnym nastroju.



W teatrze

Termin realizacji: 23-27.03.2026r.

Ostatni tydzień poświęcony będzie teatrowi i sztuce. Dzieci dowiedzą się, czym jest teatr, kto w nim pracuje oraz jakie są formy przedstawień. Poznają pojęcia związane z teatrem w sposób dostosowany do ich wieku.

W trakcie zajęć wykonamy kukielki i rekwizyty, a dzieci wezmą udział w zabawach dramowych i inscenizacjach. Będziemy ćwiczyć odgrywanie ról, wyrażanie emocji ruchem, mimiką i gestem.

Zajęcia teatralne pomogą dzieciom rozwijać wyobraźnię, pewność siebie, kreatywność oraz umiejętność współdziałania w grupie.

Dzieci będą:

- rozmawiać o tym, czym jest teatr i kto w nim pracuje,
- słuchać znanych bajek i opowiadań,
- wykonywać kukielki i proste rekwizyty,
- bawić się w teatr, odgrywać role i scenki,
- uczyć się wyrażania emocji ruchem, mimiką i gestem.