

Zadania na miesiąc

LUTY 2025r.

GRUPA XIII „ BIEDRONKI”

„ Pod ziemią , pod wodą”

Termin realizacji: 03.02.2025r.- 07.02.2025r.

Zadania:

- *zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi*
- *zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami*
- *rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej*
- *zapoznanie z bogactwem życia pod wodą*
- *wprowadzenie pojęcia „ rafa koralowa”*
- *doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych*
- *utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów*
- *zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim*

„ Jezioro różowe w Senegalu”- wiersz

A. Paszkiewicz

W afrykańskim Senegalu

Można pływać – daje słowo!-

Po jeziorze bardzo słonym,

*Zabarwionym na różowo.
Kolor swój zawdzięcza algom.
Kiedy mocno się rozrosną,
Pięknym różem barwią wodę,
Zwłaszcza zimą oraz wiosną.
Starsi chłopcy i mężczyźni
Na jezioro wypływają
I codziennie mnóstwo soli
Z jego dna wydobywają.*



„ W kosmosie”

Termin realizacji: 10.02.2025 r.- 14.02.2025 r.

Zadania:

- *budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą*
- *zapoznanie z pojęciami: planeta, Ziemia, kosmos, Układ Słoneczny*
- *rozbudzanie zainteresowania nauką i kosmosem*
- *zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta)*
- *pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci*
- *zachęcanie do kreatywności, otwartości, rozbudzanie wyobraźni*
- *utrwalenie znajomości figur geometrycznych*

„ Pan Astronom mówi o planetach” – wiersz W. Chotomska

Pierwszy najbliżej jest Merkury, w kolorze opalanej skóry

Rzec można pomarańczowo – brązowy, przez słońce przypalony.

Druga to Wenus planeta gorąca, pomarańczowa też od słońca

Pełna kraterów po wulkanach, planetą kobiet jest nazwana.

Trzecia już wiecie Ziemia nasz dom, w niebiesko – zielony wpada ton

Księżyc – naturalny Ziemi satelita, rozświetla niebo, gdy Słońce znika.

Kolor czerwony ma planeta czwarta, zainteresowania naukowców warta

Badają go sondy, szukają oznak życia, najbardziej z planet Mars nas zachwyca.

Jowisz to piąta od Słońca planeta, bez z pomarańczem - barw jego paleta.

Największy ze wszystkich planet w układzie, skład tego olbrzyma oparty na gazie.



<https://th.bing.com/th/id/R.d8f2d8507f7a1028f6e6395916ac3f1f?rik=h%2bqStbCZC7WdFg&riu=http%3a%2f%2fwww.tapeciarnia.pl%2ftapety%2fnormalne%2ftapeta-grafika-2d-z-planetami-w-kosmosie.jpg&ehk=nLOsr13S2ddAatCS9TD6FBM6YzC0t04JnCO1J6hD3yg%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0>

„ Moja planeta” - piosenka

*Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi
Moja planeta nie ma ceny
Moja planeta jest rano niewyspana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.
Moja planeta nie spadła tu z księżyca
Moja planeta to tajemnica
Moja planeta raz zimna raz przegrzana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.
Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić
SOS - ratujmy siebie sami
SOS - do siebie wysyłamy
Moja planeta miłości się nie boi
Moja planeta broń rozbroi
Moja planeta zna dobre obyczaje
Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje
Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi...*

Tekst pochodzi z https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,moja_planeta.html



<https://i.ytimg.com/vi/3bGraeIkaJw/maxresdefault.jpg>

„ Prehistoryczny świat ”

Termin realizacji: 17.02.2025r. – 21.02.2025r.

Zadania:

- *rozwijanie ciekawości poznawczej*
- *oglądanie książek z dinozaurami*
- *rozwijanie ekspresji plastycznej*
- *zabawa badawcza- poznawanie właściwości węgla*
- *poznawanie i określanie właściwości soli*
- *kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowego podczas zabaw badawczych*
- *rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw z plasteliną*

„O smokach, które żyły naprawdę” - wiersz

M. Przewoźniak

**Kiedyś w świecie żyły smoki
I to nie bajka, wierzcie mi,
A każdy z nich miał pysk szeroki
I zębów sto błyszczało w nim.**

**Mieszkały w lasach i jaskiniach
Albo latały nad chmurami.
Inne w mórz kryły się głębinach.
A zwano je dinozaurami.**

Spytacie - A gdzie poznikały?

Czemu tu żaden nie przyleci?

**A dinozaury się schowały
Żeby się ich nie bały dzieci.**



<https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved>
Opracowała: Małgorzata Skolimowska

„ W teatrze” – projekt edukacyjny

Termin realizacji: 24.02.2025r.- 28.02.2025r.

Zadania:

- *poszerzenie wiedzy o teatrze, w tym również o właściwym zachowaniu podczas pobytu w tych miejscach*
- *zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw dramowych*
- *poznanie nazw zawodów teatralnych*
- *rozwijanie umiejętności odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce) oraz kodowania*
- *rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej*
- *Zachęcenie do wykonywania prac plastyczno-technicznych*

„W teatrze”

- wiersz Marlena Szelağ

**W wygodnym fotelu siedzę w teatrze,
przed siebie na scenę wciąż patrzę, i patrzę...**

**Wtem gasną światła w wielkiej sali,
wszyscy rozmawiać zaraz przestali.**

**Do góry pnie się czerwona kurtyna,
bo właśnie spektakl się rozpoczyna.**

**Już scenografia wprawia w zdumienie,
do zamku przeniesie nas przedstawienie.**

**Wtem aktor wchodzi w złotej koronie
i siada dostojnie na wielkim tronie.**

**A z nim aktorka w sukni balowej,
odgrywa rolę mądrej królowej.**

**Już słyhać w dali trąby i dzwony,
poddani składają niskie ukłony.**

**Wtem rycerz pojawia się w lśniącej zbroi,
a obok niego koń płowy stoi.**

Lecz koń ten nie jest żywą istotą,

jest rekwizytem, ręczną robotą.
I chociaż z drewna jest wyrzeźbiony,
to w przedstawieniu jest ożywiony.
I szybko tak mija mi czas w teatrze,
a gdy się boję, na scenę nie patrzę!
Kiedy się smucę lub kiedy wzruszę,
leżki w chusteczkę wytrzeć wnet muszę.
Są też momenty wielkiej radości,
skąd tyle emocji w mym sercu gości?
Teraz aktorzy zdejmują maski,
chyba czekają na widzów oklaski?
Z uśmiechem nisko nam się kłaniają,
wielkie uznanie i brawa dostają!
Czerwona kurtyna się opuściła
i całą scenę znów zasłoniła.
Wtem błysły światła w wielkiej sali,
wszyscy ze swoich foteli wstali.
I to już koniec jest przedstawienia
– Teatrze magiczny, do zobaczenia!



https://img.freepik.com/premium-vector/vector-illustration-children-theatre_29937-2036.jpg?w=740

Opracowała: Małgorzata Skolimowska