

ZADANIA NA PAŹDZIERNIK

GRUPA XIII „BIEDRONKI”

Temat tygodnia: „ *Jesień w sadzie* ”

Termin realizacji: 30.09.2024 r. – 04.10.2024 r.

Cele:

- rozpoznawanie owoców i podawanie ich nazw
- posługiwanie się określeniami : twardy, miękki
- wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej poprzez zdrowe odżywianie
- poszerzenie wiedzy przyrodniczej
- usprawnianie motoryki małej poprzez zabawy z plasteliną
- układanie kompozycji z materiału przyrodniczego
- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez tworzenie i kontynuowanie prostych rytmów ruchowych, słuchowych i graficznych
- wdrażanie do udziału w zorganizowanych zabawach ruchowych

„ **Pac, gruszka do fartuszka** ” - piosenka

muzyka: A. Szaliński, słowa: S. Karaszewski

I. Pod owocami zgina się grusza,

wiatr konarami gruszy porusza!

Ref.: Pac, gruszka ,

pac, gruszka,

hop, do fartuszka.

II. Spadają gruszki od soku miękkie,

nad gruszą krążą osa i szerszeń!

Ref.: Pac, gruszka...

**III. Ja choć nie jestem szerszeniem, osą
tez lubię gruszki pachnące rosą!**

Ref.:Pac, gruszka...

**IV. Stanę pod gruszą i w mój fartuszek
dla wszystkich dzieci nazbieram gruszek!**

Ref.:Pac, gruszka...



https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.pixabay.com%2Fphoto%2F2020%2F02%2F04%2F15%2F44%2Ffruit-4818557_960_720.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fpl%2Fvectors%2Fowoce-jab%25C5%2582ko-pomara%25C5%2584czowy-gruszka-4818557%2F&tbnid=w2fimfkifcGkHM&vet=12ahUKEwjJq4ub1qH6AhWHpYsKHThuD7QQMyg7egQIARBc..i&docid=JcYNXowon0s6-M&w=960&h=504&q=grafika%20owoce&ved=2ahUKEwjJq4ub1qH6AhWHpYsKHThuD7QQMyg7egQIARBc

Temat tygodnia: „*Jesień w ogrodzie*”

Termin realizacji: 07.10.2024 r. – 11.10.2024 r.

Cele:

- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości
- rozpoznawanie jadalnych części roślin
- odróżnianie, które rośliny rosną pod ziemią, a które nad ziemią
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby
- rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni
- poznanie znaczenia ruchu dla zdrowia
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: przepraszam, dziękuję, proszę

„*NA STRAGANIE*” - wiersz

Jan Brzechwa

*Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:*

*„Może pan się o mnie oprze,
Pan tak wędnie, panie koprze”.*

*„Cóż się dziwić, mój szczypiorku,
Leżę tutaj już od wtorku!”*

*Rzecz na to kalarepka:
„Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!”*

*Groch po brzuszku rzepę klepie:
„Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?”*

*„Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.
Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:
Błada, chuda, spać nie może”.*

*„A to feler” -
Westchnął seler.*

*Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:*

*„Mój buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?”*

*Burak tylko nos zatyka:
„Niech no pani prędszej zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą”.*

*„A to feler” -
Westchnął seler.*

*Naraz słysząc głos fasoli:
„Gdzie się pani tu gramoli?!”*

*„Nie bądź dla mnie taka wielka” -
Odpowiada jej brukselka.*

*„Widzieliście, jaka krewka!” -
Zaperzyła się marchewka.*

*„Niech rozsądzi nas kapusta!”
„Co, kapusta?! Głowa pusta?!”*

*A kapusta rzecze smutnie:
„Moi drodzy, po co kłótnie,
Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!”*

*„A to feler” -
Westchnął seler.*



Temat tygodnia:

„ Jesienny krajobraz ”

Termin realizacji: 14.10.2024 r. – 18.10.2024 r.

Cele:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- poszerzenie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych oraz ich owoców
- poznanie zwyczajów zwierząt szykujących się do zimy
- rozpoznawanie zwierząt i podawanie ich nazw
- porównywanie liczebności zbiorów i tworzenie zbiorów równolicznych
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

„ Kolorowe listki ” - piosenka

sł. i muz. D. i K. Jagiełłowie

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Szu, szu, szu, szumiały wesoło.

Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają.

Cicho, sza, oczka zamykają



Temat tygodnia:

„Deszczowa pogoda”

Termin realizacji: 21.10.2024 r.- 25.10.2024 r.

Cele:

- dostrzeganie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni
- próby tworzenia deszczowej muzyki- gra na instrumentach
- rozwijanie umiejętności językowych
- dostrzeganie kształtów i kolorów chmur
- dostrzeganie oraz kontynuowanie regularności i rytmów
- grupowanie elementów według wielkości
- opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń
- używanie określeń: na początku, potem, na końcu
- utrwalanie nazw ubrań

„ Deszczowe podróże”- wiersz

D. Gellner

Wszystkie kalosze,
te małe i duże,
wszystkie kalosze
kochają podróże.

Przechadzki po błocie,
spacerki wycieczki,
gdy z nieba spadają
deszczowe piłeczki.

Gdy mokre są dachy
i w rynnie coś dzwoni,

**a każda kropelka ,
jak srebrny pomponik.**

**To wszystkie kalosze,
te małe i duże,
ruszają przed siebie
w deszczowe podróże.**



Temat tygodnia:

„Mała i duża ojczyzna”

Termin realizacji: 28.10.2024r.- 01.11.2024r.

- **poznanie pojęć: mapa, mała ojczyzna, wspólnota**
- **rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych**
- **rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej**
- **dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej**
- **poszerzenie wiedzy o wyglądzie miast**
- **poznanie niektórych liczebników porządkowych**
- **odróżnianie krajobrazu miasta i wsi**
- **rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego**
- **kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej imion**

„ Katechizm polskiego dziecka” - wiersz

Władysław Bełza

**Kto ty jesteś?
Polak mały.
Jaki znak twój?
Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz?
Między swemi.
W jakim kraju?
W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia?
Mą ojczyzną.
Czym zdobyta?
Krwią i blizną.
Czy ją kochasz?**

**Kocham szczerze.
A w co wierzysz?
W Polskę wierzę.
Coś ty dla niej?
Wdzięczne dziecię.
A coś winien?
Oddać życie.**



https://radio.rzeszow.pl/content/images/2021/02/Grafika_dzieci_-NaszaFlaga--1-.jpg

Opracowała : Małgorzata Skolimowska