



# Leśne Skrzaty

## Gr. XIII

### Maj

<u>Temat kompleksowy</u>	<u>Czas realizacji</u>
<u>1. Od pomysłu aż po dach</u>	<u>06-10.05.2024r.</u>
<u>2. Drzewo – metoda projektu</u>	<u>13-17.05.2024r.</u>
<u>3. Święto rodziny</u>	<u>20-24.05.2024r.</u>
<u>4. Jak powstaje...? –</u>	<u>27.31.05.2024r.</u>



# Od pomysłu aż po dach      06-10.05.2024r.

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych;
- rozwijanie umiejętności współpracy;
- zapoznanie z konstrukcjami wykonanymi przez zwierzęta;
- przeliczanie i tworzenie zbiorów;
- klasyfikowanie według danej cechy;
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania;
- rozwijanie wyobraźni ruchowej i dźwiękowej;
- rozwijanie poczucia rytmu w muzyce;
- utrwalenie stosunków przestrzennych oraz cech wielkościowych;
- rozwijanie wielu zmysłów.

### „Pracowite pszczołki”

Olga Adamowicz

Pszczola to jest owad mały, ale za to doskonały.  
Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.  
Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.  
W lesie, w powietrzu czy też na łące,  
możemy spotkać pszczołek tysiące.  
Ciągłe latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.  
Z zebranych nektarem, z zachwytu wielkiego,  
wracają pszczołki do domu swojego.  
Każda to pszczołka jest pracowita, żadna nie próżnuje,  
produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.  
A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy,  
przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy.



# Drzewo – metoda projektu 13-17.05.2024r.



## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą;
- zdobywanie wiedzy o drzewach i drewnie (w szczególności o produkcji drewna i papieru a także zasadach zachowania w lesie);
- rozbudzanie zainteresowań rolą drzewa w życiu człowieka;
- kształtowanie postawy proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru;
- tworzenie warunków samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i eksperymentowanie;
- poznanie budowy drzewa;
- poznanie rodzajów drzew i ich występowania;

### Drzewa Jan Brzechwa

Drzewo jest mocniejsze niż lew i niż wół,  
Drzewo nawet przerasta żyrafę,  
A człowiek jak zechce, to zrobi z drzewa stół  
Albo drzwi, albo nawet szafę.  
Kiedy się przebiega aleją,  
Widać drzewa potężne i masywne,  
Ale chodzić drzewa nie umieją -  
Czy to nie dziwne?  
A gdyby nawet poszły, to gdzieżby?  
Gdzieżby poszły, powiedzmy, wierzby?  
Nad rzekę? I tak są nad rzeką,  
A nad morze iść - za daleko.  
Topole pobiegłyby drogą,  
Bo najłatwiej przy drodze stać mogą,  
Sosny ruszyłyby do Jeziorny,  
Gdzie z nich robi się papier wyborny.  
Brzozy poszłyby do Sierpca, gdzie z brzoź  
Ludzie robią i koła i wóz...  
Do Sierpca? A może do Nieszawy?  
Brzozy lubią dalekie wyprawy.[...]



## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- uświadomienie wartości, jaką jest rodzina;
- utrwalanie miłych słów, których należy używać w rozmowach z innymi osobami;
- rozwijanie percepcji wzrokowej i kreatywności;
- ćwiczenie motoryki małej;
- rozwijanie aparatu mowy;
- uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat;
- uświadomienie wartości, jaką jest rodzina;
- wspomaganie rozwoju społecznego, poszerzenie słownika czynnego o pojęcie „drzewo genealogiczne”;
- układanie przedmiotów zgodnie ze wzorem;
- uświadomienie roli rodziców w życiu dzieci;
- poznawanie świata różnymi zmysłami.

### Podaruję Mamie Muz. i sł. Danuta i Karol Jagiello

1. Podarujmy mamie dziś,  
jak winogron słodkich kiść,  
to co w sercach naszych gdzieś głęboko tkwi.  
To, co dla swej mamy ma,  
każde dziecko tak jak ja,  
miłość, której godna jesteś tylko ty. (x.2)

2. Pamiętajmy o tym, że  
tylko mama liczy się  
i możemy mieć ją w życiu tylko raz.  
Więc nie traćmy cennych chwil,  
ją kochajmy z całych sił.  
Niech na zawsze przetrwa wielka miłość w nas. (x.2)

3. I choć minie wiele lat,  
choć się zmieni cały świat,  
nie wygaśnie w sercach naszych nigdy już.  
Żar jej ciągle w nas się tli,  
najważniejsza jesteś ty,  
nie ma w życiu dwóch zbliżonych bardziej dusz. (x.2)



## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Zapoznanie z różnymi zawodami i przedmiotami niezbędnymi do ich wykonania;
- poznanie etapów powstania ubrań bawełnianych i rośliny, z jakiej są wykonane;
- zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej;
- wdrażanie do kształtowania umiejętności współdziałania w grupie;
- rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych;
- wdrażanie do prawidłowych nawyków żywieniowych;
- utrwalenie umiejętności matematycznych (przeliczania, dodawania, odejmowania na konkretach, odwzorowywania);
- rozbudzanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu;
- zapoznanie z zawodem piekarza;
- stymulowanie wielu zmysłów.

### „Zawody”

Stanisław Karaszewski

**Kto dom stawia? - Murarz!  
Kto chleb piecze? - Piekarz!  
Kto stół robi? - Stolarz!  
A ty? Na co czekasz?  
Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna.  
W domu, w polu, w szkole też  
pracuj z nami, jeśli chcesz!  
Kto maluje? - Malarz!  
Kto nas leczy? - Lekarz!  
Książki pisze? - Pisarz!  
A ty? Gdzie uciekasz?  
Każdy jakiś zawód ma,  
swoją pracę dobrze zna,  
dookoła praca wre,  
by nam lepiej wiodło się!**

