



Leśne Skrzaty

Gr. XIII

Kwiecień

Temat kompleksowy

Czas realizacji

1. W świecie książek
2. Dbamy o naszą planetę
3. Na wiosennej łące
4. Kto nam pomoże?

02.04 – 05.04.2024r

08.04 – 12.04.2024r

15.04 – 19.04.2024r

22.04 – 30.04.2024r

W świecie książek

02.04– 05.04.2024r.

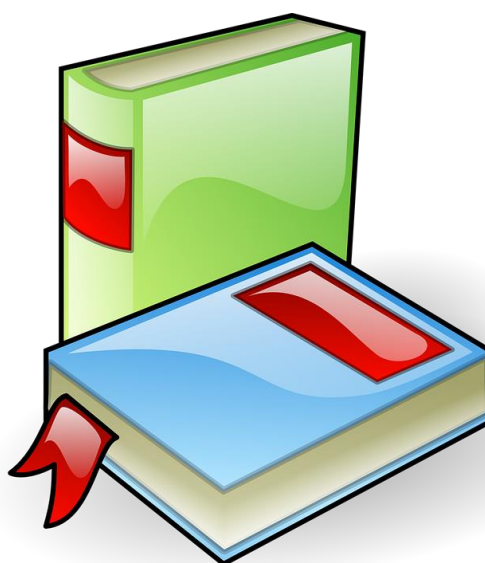
Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- Kształtowanie nawyku czytania książek, odkładania ich na półkę
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Zapoznanie z zapisem graficznym litery F, f
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Utrwalenie wiedzy na temat funkcjonowania księgarni, biblioteki i czytelnicy oraz właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece
- Zachęcanie do dzielenia się, wymiany i wielokrotnego używania książek
- Doskonalenie czynności matematycznych
- Zapoznanie z procesem tworzenia książki
- Uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia
- Poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki
- Utrwalenie cech wielkościowych i umiejętności odwzorowywania
- Poznanie nowej piosenki i nauka metodą ze słuchu
- Rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni
- Rozwijanie umiejętności plastycznych
- Utrwalenie wiedzy na temat książek
- Pobudzenie wielu zmysłów
- wdrażanie do samodzielnej pracy

Skarga książki

Jan Huszcza

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa.
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusienki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś, ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie!



Dbamy o naszą planetę

08.04 – 12.04.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- zapoznanie z pojęciem i przedmiotem „globus”
- kształtowanie nawyku sprzątanania
- budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę
- wpajanie przekonania, że Ziemia to nasz dom o który trzeba dbać
- poznanie zachowań proekologicznych
- poszerzenie wiedzy na temat kolorów świetników i surowców które do nich należy wrzucać
- rozwijanie umiejętności segregowania śmieci
- rozwijanie świadomości językowej, poszerzania słownika czynnego
- zapoznanie z informacjami dotyczącymi odnawialnych źródeł energii
- doskonalenie czynności matematycznych, w tym przeliczania i pomiaru długości
- utrwalenie cech wielkościowych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody
- kształtowanie proekologicznego stylu życia
- rozwijanie orientacji w przestrzeni, wyobraźni ruchowej, dźwiękowej
- ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce
- utrwalenie wiedzy o sprzętach domowych związanych z wodą
- utrwalenie pojęcia „recykling”
- wykorzystanie odpadów do zrobienia nowych przedmiotów
- zachęcanie do nadawania odpadom drugiego życia

Dbam o Ziemię
Agata Dziechciarzyk

**W moich rękach Ziemia cała
Oby nigdy nie płakała
Oby czysta zdrowa była
Bym i ja była szczęśliwa**

**Co mam robić – prosta rada
Mam pamiętać o odpadach
Co możliwe mam przetwarzać
Jak najmniej śmieci wytwarzać**

**Mam oszczędzać wodę z kranu
I nie chlapać bez umiaru
Światło gasić, kiedy trzeba
Ziemi stale nie podgrzewać**

**Bo nam grozi ocieplenie
I lodowców roztopienie
A gdy klimat zmieni Ziemia
Rozpoczniemy od kamienia**



Na wiosennej łące

15.04 – 19.04.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- uwrażliwienie na otaczającą przyrodę
- budowanie pozytywnej postawy wobec pracy owadów zapylających
- uważne słuchanie, budowanie wypowiedzi
- rozwijanie tężyzny fizycznej
- zapoznanie z zapisem graficznym litery Ł,ł
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- wzmacnianie odporności
- zachęcanie do zabaw i eksperymentów słownych
- poznanie różnicy między pojęciami „pionowe” i „poziome”
- zapoznanie się z przedmiotami do mierzenia
- kształtowanie świadomości przyrodniczej
- kształtowanie poczucia empatii i troski
- usprawnianie koncentracji uwagi
- rozwijanie zdolności wokalnych
- uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję słuchową
- rozwijanie zdolności manualnych
- poznanie ziół rosnących na polskich łąkach
- zachęcanie do obserwacji owadów

Wiosna na łące

Śl. Marcin Przewoźniak, muz. Robert Dziekański

Wiosna na łące Cyk–cyk! Kto tu cyka?

To piosenka jest świerszczyka.

Szusu–szusu – szumi trawa.

Tak mu trawa bije brawa!

Ref.: Wiosna, wiosna na łące!

Będzie przyjęcie i koncert!

Wiosna, wiosna na łące!

Będzie przyjęcie pachnące!

Bzyk, bzyk! Kto tam bzyka?

Pszczoła osę dziś spotyka.

Razem z kwiatka się napiły.

Nie będziemy się kłócić!

Ref.: Wiosna, wiosna ...

Kum! Kum! Kto tu skacze?

Pani Żaba, nie inaczej!

Zaraz wskoczy do bajora,

będzie śpiewać do wieczora.

Ref.: Wiosna, wiosna...

Mig–mig – na skrzydełkach

miga kolorowa mgiełka.

To motyle dokazują

i nektarem się częstują.

Ref.: Wiosna, wiosna...

Brzęk! Brzęk! To śpiew łąki.

Pszczoły, trzmiele, żuki, bąki

tu się wszyscy spotykają,

tutaj kwiatki zapylają.



Kto nam pomoże?

22.04 – 30.04.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- zapoznanie się ze sposobami wzywania pomocy w razie nagłego wypadku
- podawanie nazw stanów emocjonalnych
- uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat
- zapoznanie z pracą straży pożarnej
- rozwijanie logicznego myślenia i poczucia następstwa czasu
- zapoznanie z pracą policjanta oraz z zasadami panującymi na drodze
- rozwijanie aparatu mowy
- poszerzanie wiedzy na temat pracy strażaków
- ćwiczenie, jak zadzwonić po straż pożarną w nagłym wypadku
- wykonywanie prostych operacji na zbiorach
- ćwiczenie umiejętności odwzorowywania
- zachęcanie do zabaw ruchowych i naśladowczych
- zapoznanie z pracą lekarza
- uwrażliwienie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokowo – słuchową
- zapoznanie ze zdrowym stylem życia
- utrwalenie numerów alarmowych
- kształtowanie umiejętności wzywania pomocy w nagłych wypadkach
- uwrażliwienie zmysłu dotyku poprzez zabawy techniczne i plastyczne

Pożar

Agnieszka Frączek

Czasem kiedy płonie świeczka,
to wystarczy iskiereczka
i już ogień się powoli
po firance wzwyż gramoli.
już zasłonkę w pompon lize,
pełźnie dalej, pełźnie wyżej,
już się po komodzie wspina,
do szuflady jęzor wtrynia
i do suchej niczym chrust
gdańskiej szafy.
Nagle.... Chrust!
Teraz ogień szaf nie zżera,
po szufladach nie śmie szperać,
wspinać nawet się nie stara,
spełził z komody (i to zaraz!),
syknął jeszcze tylko: sssyk!
i w mig znikł.
Czemu znikł?
I to w mig?
Bo przystąpił do ataku
jeden wąż i trzech strażaków.