



Leśne Skrzaty

Gr. XIII

Luty

Temat kompleksowy

Czas realizacji

1. Wszystko jest muzyką
2. Pod ziemią, pod wodą
3. W kosmosie
4. Prehistoryczny świat

05.02 – 09.02.2024r.
12.02 – 16.02.2024r.
19.02 – 23.02.2024r.
26.02 – 01.03.2024r.

Wszystko jest muzyką

05.02 – 09.02.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- Uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu
- Skłonienie do zastanowienia się czym jest cisza
- Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat oraz słuchania ze zrozumieniem
- Utrwalenie zasad komunikacji
- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry
- Wprowadzenie zapisu graficznego litery N,n
- Rozwijanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- Zapoznanie z instrumentami muzycznymi oraz podziałem ich ze względu na źródło dźwięku
- Poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, przeliczanie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym, porządkowym i graficznym
- Wprowadzenie pojęcia rytm, rozwijanie zapamiętywania i odczytywania rytmów
- Utrwalenie nazw emocji
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji
- Wspomaganie rozwoju społecznego
- Kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu
- Pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej
- Stymulacja wielu zmysłów
- Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania się podczas koncertu
- Ćwiczenie aparatu mowy

Hymn krainy muzyki

śł i muz. A. Chmielewska i K. Szczerbakowska- Biniszewska

Gdy w przedszkolu gra muzyka –
tańczymy wkoło
Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest
wesoło!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie,
Kraina Muzyki wspaniała jest!
Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy
uwielbiamy,
A przy wolnych – jak żółwicy wolno się
ruszamy.

Ref.: I każdy z nas dobrze wie,
Kraina Muzyki wspaniała jest!
Trąbka, flecik i fortepian – grają dziś od
rana:

Trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na

Ref.: I każdy z nas dobrze wie,
Kraina Muzyki wspaniała jest!
Lecz, żeby na instrumentach grać,
Trzeba się na muzyce znać,
Rozumieć cały nutowy świat
Ty rozumiesz?
On rozumie?
Bo ja TAK!
Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie
tajemnica,
Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce!
Ref.: I każdy z nas dobrze wie,
Kraina Muzyki wspaniała jest!

Pod ziemią, pod wodą

12.02 – 16.02.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- Zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami i dźwiękami ziemi
- Zachęcanie do odbierania światła wieloma zmysłami
- Kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami
- Doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego
- Wprowadzenie litery W,w
- Zapoznanie z bogactwem życia pod wodą
- Wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz plastyczno-technicznych
- Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania
- Utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów
- Zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- Ćwiczenie orientacji w przestrzeni
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz ich procesami
- stymulowanie wielu zmysłów

Jeziro Różowe w Senegalu Anna Paszkiewicz

W afrykańskim Senegalu
Można pływać -daje słowo! –
Po jeziorze bardzo słonym,
Zabarwionym na różowo.
Kolor swój zawdzięcza algom.
Kiedy mocno się rozrosną,
Pięknym różem barwią wodę,
Zwłaszcza zimą oraz wiosną.
Starsi chłopcy i mężczyźni
Na jezioro wypływają
I codziennie mnóstwo soli
Z jego dna wydobywają.

W kosmosie **19.02 – 23.02.2024r.**

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słonecznych”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta)
- poszerzenie wiedzy na temat ruchu Planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi
- wprowadzenie litery P, p
- utrwalenie nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych
- poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów
- ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania rakiet
- pobudzanie i stymulowanie zmysłów
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni

Układ Słoneczny **Marcin Przewoźniak**

Oto nasza planeta Słońce

-Jasne, wielkie i gorące.

Wokół niego zgodnie z planem,

Krąży sobie osiem planet.

Po orbitach jak po szynach

Suną razem jak rodzina.

Pierwszy kręci się Merkury,

Mały suchy i ponury.

Siarka spada z chmur na Wenus,

Jest czterysta stopni w cieniu.

Po orbicie numer trzy

-Krąży Ziemia czyli MY!

Mars czerwony niesłychanie,

Może siedzą tam Marsjanie?

Jowisz składa się z wodoru,

Mnóstwo pięknych ma kolorów.

Saturn włożył coś na głowę?

To pierścienie są lodowe.

Uran zamarzał .Minus dwieście!

Nie ma was tam to się cieszcie!

Mroźny Neptun w burzach tonie,

Wszędzie cyklon na cyklonie.

A co dalej? Mróz i mroki .

Kosmos wielki i szeroki.

Wokół gwiazd jak wokół Słońca,

Milion planet gna bez końca.

Może tam kosmici gdzieś,

Też czytają taki wiersz?

Prehistoryczny świat

26.02 -01.03.2024r.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- zaciekawienie historią
- zachęcanie do dbania o pamiątki i relikty z przeszłości
- uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka
- zapoznanie z zawodem archeologa
- wprowadzenie litery J,j
- utrwalenie nazw zawodów (archeolog, paleontolog)
- poszerzanie wiadomości o dinozaurach
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i manualnych
- poszerzanie i utrwalenie wiadomości na temat dinozaurów i ich życia
- rozwijanie słuchu muzycznego
- ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej
- zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac plastycznych
- zachęcanie do poznawania nowych rzeczy

Wesołe dinozaury Joanna Liszewska

Kochane dzieci czy o tym wiecie,
że dinozaury żyły na świecie?
Triceratopsy jadły roślinki,
wciąż powtarzały: - Mniam, mniam jarzynki!
A diplodok, wielkie jak bloki,
sięgały głową hen! Pod obłoki.
Kiedy diplodok kichał a psik!
to chmurki z nieba znikwały w mig.
Mistrzem latania był pteranodon –
wielkie miał skrzydła, króciutki ogon.

Stale wygrywał w lotach zawody,
lecz za nic nie wszedłby do wody
Wielociraptor gnał niczym strzała,
gdy dawał susy, ziemia aż drżała.
- Uważaj, szybki welociraptorze,
bo w biegu nogi pogubić możesz!
Mozazaur był znanym pływakiem,
pokazy robił nie byle jakie!
Cóż nikt oglądać ich nie chciał z bliska,
takie miał wielkie i ostre zębiska!

