



Mimi\Downloads\lwśne skrzaty założenia.jpg C:\Users\

Leśne Skrzaty

Gr. XIII

Styczeń

Temat kompleksowy

Czas realizacji

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Metoda projektu „W krainie muzyki” | 02.01.-05.01.24 r. |
| 2. Sporty zimowe | 08.01.-12.01.24 r. |
| 3. Dzień Babci i Dzień Dziadka | 15.01.-19.01.24 r. |
| 4. Karnawał | 22.01.-26.01.24 r. |



C:\Users\Mimi\Downloads\śnieg.jpg

Metoda projektu „W kranie muzyki”

02.-01.-05.01.24 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata;
- przygotowanie do świadomego korzystania ze sztuki oraz do jej współtworzenia;
- rozwijanie zainteresowań muzyką oraz kształtowanie trwałych nawyków obcowania z nią;
- rozwijanie wyobraźni muzycznej i wyzwalanie chęci wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu i śpiewu;
- zaspokajanie potrzeb ekspresji twórczych i odtwórczych;
- rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych, m. in. słuchu muzycznego, poczucia rytmu, umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych konwencjonalnych i niekonwencjonalnych;
- kształtowanie umiejętności tworzenia obrazu do słuchanej muzyki;
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki;
- przybliżanie sylwetek sławnych kompozytorów oraz zaznajomienie z wybranymi utworami charakterystycznymi dla ich twórczości;

D. Gellner „Mysia orkiestra”

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stała pod bramą, gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem, fałszując okropnie, śpiewają piosenkę.

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały, i gdzieś się wyniosły, wołając.

Ach, nie ma jak kocia muzyka! Od mysiej niestety dostajemy bzika!



C:\Users\Mimi\Downloads\nuty.jpg

Sporty zimowe

08.01.-12.01.24 r.

- poznanie zasad sportowego zachowania;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć;
- rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw;
- poznanie litery u, U;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego;
- kształtowanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw;
- poznanie cyfry 8 i jej obrazu graficznego, doskonalenie umiejętności przeliczania;
- kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- zapoznanie z zimowymi sportami, np. łyżwiarstwo figurowe;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, ćwiczenie pamięci;
- rozwijanie poznania wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej;
- poznanie historii flagi olimpijskiej;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku;

D. Kossakowska „Zabawy zimowe”

*Dużo śniegu leży w koło,
Wszystkim dzieciom jest wesoło.
Mamy narty, mamy sanki
Wyruszamy koleżanki.
Sport zimowy, super sprawa,
To wspaniała jest zabawa.
Tu przedszkole a tam górka,
O już widać ją z podwórka.
Będzie z górki jazd wspaniałą,
To jest pomysł doskonały!
Już na górkę mkną dziewczęta .
– O zasadach ktoś pamięta?
– Górka musi być bezpieczna!
– A ostrożność jest konieczna!
Jezdnia nie jest do zabawy,
To są bardzo ważne sprawy!*



C:\Users\Mimi\Downloads\sporty zimowe.jpg

Dzień Babci i Dzień Dziadka

15.01.-19.01.24 r.

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru;
- uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych;
- poznanie litery s, S, utrwalanie poznanych liter;
- rozwijanie słuchania ze zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków;
- poznanie cyfry 9, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym);
- rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat swoich upodobań i emocji;
- zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku;

„Album wspomnień” sl. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Gdy nadchodzi święto babci, to tradycję taką mamy:

biorę album ze zdjęciami tak sobie wspominamy:

na tym zdjęciu jemy ciastka, tam zbieramy w lesie grzyby,

tu bawimy się w piratów i fryzjera, tak na niby...

Ref.: Babciu! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.

Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.

Babciu! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia, ja zachowam w swoim sercu

wszystkie piękne te wspomnienia.

2. Gdy nadchodzi święto dziadka, to tradycję taką mamy:

biorę album ze zdjęciami i tak sobie wspominamy:

na tym zdjęciu gramy w piłkę, tam po górach się wspinamy,

tu raketę budujemy, o kosmosie rozmawiamy.

Ref.: Dziadku! Ty mi pokazujesz, jak wspaniały jest ten świat.

Kocham Ciebie i szanuję mocniej wciąż z upływem lat.

Dziadku! Ty to wiesz najlepiej, że choć świat się ciągle zmienia,

ja zachowam w swoim sercu wszystkie piękne te wspomnienia.

Karnawał

22.01.-29.01.24 r.



- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- rozwijanie empatii, uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka;
- poznanie litery b, B, utrwalanie poznanych liter;
- poszerzanie słownictwa w języku angielskim;
- rozwijanie słuchu fonetycznego;
- poznanie cyfry 0, utrwalanie poznanych cyfr, doskonalenie umiejętności przeliczania, logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia liczby 0 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), rozwijanie umiejętności odwzorowywania;
- wzmacnianie wiary we własne możliwości;
- poznanie pojęcia „taniec”, zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku;
- rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką;
- rozwijanie umiejętności poznawania otaczającego świata za pomocą wielu zmysłów;
- zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych;

„Karnawał w przedszkolu” Czesław Bednarek

Karnawał w mieście Łodzi
żadnym dzieciom nie zaszkodzi.
Zosia w myszkę się zamienia,
Kasia maskę ma jelenia,
Staś kowbojem jest i basta,
korona na Jolę troszkę ciasna,
Krzyś piratem być próbuje.
Całe przedszkole dziś wiruje.
Ma być gwarno i wesoło,
cała grupa tańczy wkoło
sali ubranej w korale,
wstążki oraz spirale,
zapraszając do zabawy
nawet te najmniejsze szkraby,
by i one, jak rodzice,
mogły poczuć rytmów bicie,
samby, salsy albo cza-czy,
bo taniec to radość znaczy.
A karnawał w naszej Łodzi
za dobry zwyczaj uchodzi

