



Mimi\Downloads\lwne skrzaty zalozenia.jpg C:\Users\

# Leśne Skrzaty

## Gr. XIII

### Listopad

#### Temat kompleksowy

#### Czas realizacji

**1. Mała i duża ojczyzna**

**02.11.-10.11.2023r.**

**2. Przygotowania do zimy**

**13.11.-17.11.2023r.**

**3. Nasze ciało**

**20.11.-24.11.2023r.**

**4. Wiadomość z daleka**

**27.11.-01.12.2023r.**



C:\Users\Mimi\Downloads\jesień.jpg

## **Mała i duża ojczyzna**

**02.11.-10.11.2023r.**

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- **poznanie pojęć: mała ojczyzna, mapa, wspólnota;**
- **poszerzenia słownika czynnego;**
- **rozwijanie wrażliwości i umiejętności współpracy;**
- **rozpoznawanie litery m, M;**
- **czytanie globalne sylab: MO, MA, MI, ME;**
- **doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej;**
- **rozpoznawanie cyfry 4;**
- **ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4;**
- **rozwijanie umiejętności przeliczania;**
- **rozpoznawanie i podawanie niektórych symboli narodowych.**



### **Cz. Janczarski „Barwy ojczyste”**

**Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość, biel - serce czyste.  
Piękne są nasze barwy ojczyste.**



C:\Users\Mimi\Downloads\jesień.jpg

## **Przygotowania do zimy**

### **Metoda projektu**

**13.11.-17.11.2023r.**

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie sprawności ruchowej;
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt;
- poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów;
- zapoznanie z terminem symetrii;
- wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę;
- poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują się do zimy siebie oraz swoje domy;
- poznanie litery t, T;
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej;
- poszerzenie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich zwyczajów żywieniowych;
- rozpoznawanie cyfry 5, ćwiczenie aspektu kardynalnego liczby 5.

#### **„Idzie zima”**

##### **Sl. M. Przewoźniak, muz. J. Rochecki.**

1. Bure misie, mały język układają się do snu.  
Szczypie mrozek, sypie śnieżek. Zaraz białe będzie tu.  
Będzie białe tu...  
Ref.; Idzie zima, idzie już. Do karmnika ziarenka włóż.  
I owoców zostaw krzak. Ptakom łatwiej będzie tak. Łatwiej będzie tak.
2. Cześć jaskółki, cześć bociany, dziś przed wami długo lot.  
Was żegnamy, a witamy jemioluszek, gilów sto...!  
Ref.;...
3. A zające, sarny, dziki i wiewiórki nie chcą spać. Mamy dla was też karmniki.  
Proszę chrupać, proszę brać,  
Ref.;



C:\Users\Mimi\Downloads\jesień.jpg

## Nasze ciało

20.11.-24.11.2023r.

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznanie części ciała i roli niektórych organów;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji;
- poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów;
- poznanie litery y, Y;
- rozwijanie słuchu fonetycznego;
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- wyciąganie wniosków z przeprowadzonych eksperymentów;
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych;
- kształcenie słuchu muzycznego;
- poznanie zasad zdrowego stylu życia.

### „Praczkki” – sł. i muz. tradycyjne

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam, jak praczki pracują, pokażę ja wam.

Tak piorą, tak piorą przez cały długi dzień. (x2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam, jak praczki pracują, pokażę ja wam.

Wieszają, wieszają przez cały długi dzień. (x2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam, jak praczki pracują, pokażę ja wam.

Prasują, prasują przez cały długi dzień. (x2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam, jak praczki pracują, pokażę ja wam.

Składają, składają przez cały długi dzień. (x2)

Tu lewą mam rączkę, tu prawą rączkę mam, jak praczki tańczą, pokażę ja wam.

Tańczą, tańczą przez cały wolny dzień.



C:\Users\Mimi\Downloads\jesień.jpg

## **Wiadomość z daleka**

**27.11.-01.12.2023r.**

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- zapoznanie z zawodem listonosza;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości;
- poznanie litery k, K;
- utrwalenie numeru alarmowego 112;
- słuchanie ze zrozumieniem;
- utrwalenie pojęć „duży”, „mały”;
- utrwalenie wyglądu cyfr;
- doskonalenie umiejętności przeliczania;
- zapoznanie z instrumentem dętym;
- kształcenie zmysłu wzroku i dotyku.

**M. Terlikowska**

**„Listonosz”**

Przez ulice długie, od samego rana,  
idzie pan listonosz, torbę ma wypchaną.  
Czy pogoda, czy dzień mglisty pan listonosz nosi listy.  
Stuku-puku - proszę wpuście listonosza.  
Pan listonosz listy niesie, nie pomyli się w adresie.

