



Leśne Skrzaty

Gr. XIII

Październik

Temat kompleksowy

Czas realizacji

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Jesień w sadzie | 02.10 – 06.10.2023r |
| 2. Jesień w ogrodzie | 09.10 – 13.10.2023r |
| 3. Jesienny krajobraz | 16.10 – 20.10.2023r |
| 4. Deszczowa pogoda | 23.10 – 31.10.2023r |

Jesień w sadzie

2.10 – 06.10.2023r

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (cele główne)

- poznanie nazw owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży
- rozwijanie sprawności fizycznej
- wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie
- wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie słuchu fonetycznego
- kształtowanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- sensoryczne poznawanie liści
- kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku)

Jesień w słoiku

śl. Marcin Przewoźniak, muz. Jędrzej Rochecki

1. Dojrzewały w sadzie gruszki.

Śliwki, jabłka i porzeczki.

Słońce im barwiło brzuszki.

Teraz proszę do siateczki!

Ref. W kuchni z mamą – fiku miku!

Jesień zamknę dziś w słoiku.

W kompociku i dżemiku,

w słodziutkim słoiku.

Czeka dynia i kabaczek,

pomidorek i papryka.

Zaraz wszystkie was wypatrzę.

Zapraszamy do słoika!

2. Tyle słoików, nie do wiary!

Pod ciężarem półka gnie się.

To nie bajka, to nie czary!

Do spiżarni przyszła jesień!

Ref. W kuchni z mamą – fiku miku!...

Jesień w ogrodzie

9.10 – 13.10.2023r

- rozumienie pojęcia „troska”
- doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny
- rozwijanie empatii
- uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego
- rozpoznawanie i układanie litery A,a
- rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określania głósłki w nagłosie
- rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie jadalnych części roślin
- rozpoznawanie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią
- rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez
- stosowanie się do zasad bezpieczeństwa
- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości
- rozwijanie umiejętności muzycznych
- rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni
- rozumienie pojęcia wstyd
- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw: skórki, pestek, mięszu
- doskonalenie sprawności językowej i manualnej
- rozwijanie ciekawości badawczej

POMIDOR Jan Brzechwa

Pan pomidor wlaźł na tyczkę

Jak pan może,

Panie pomidorze!

Oburzyło to fasolę:

– A ja panu nie pozwolę!

Jak pan może

Panie pomidorze?!

Groch zzieleniał aż ze złości:

– Że też nie wstyd jest waszmości!

Jak pan może

Panie pomidorze?!

Rzepka także go zagadnie

- Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!

Jak pan może,

Panie pomidorze?!

Rozgniewały się warzywa:

- Pan już trochę nadużywa.

Jak pan może,

Panie pomidorze?!

Pan pomidor zawstydzony,

Cały zrobił się czerwony

I spadł wprost ze swojej tyczki

Do koszyczka ogrodniczki.

Jesienny krajobraz

16.10. - 20.10.2023r

- odróżnianie środowiska parku i lasu
- rozwijanie logicznego myślenia
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- poznanie kształtu litery L,l
- rozwijanie umiejętności pracy w parach
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę
- rozpoznawanie cyfry 2
- określanie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry
- rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- rozwijanie sprawności manualnej
- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni
- ćwiczenie pamięci
- kształtowanie wrażliwości muzycznej
- utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią
- rozwijanie kreatywności

Srogi wróbel

Agnieszka Frączek

Wróbel z hukiem tupnął nogą
i w głos ćwierknął nader srogo:
– Przestań w końcu kraść, ty sroko,
bo ja mam na ciebie oko!

Deszczowa pogoda

23.10 – 31.10.2023r

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami
- rozwijanie umiejętności określania emocji
- ćwiczenie wyobraźni
- rozwijanie empatii
- wprowadzenie litery E, e
- przygotowanie do umiejętności czytania i pisania
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych
- rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie cyfry 3
- rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3
- poznawanie właściwości wody
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże
- utrwalenie informacji o deszczowej jesiennej pogodzie

Deszczowe zwierzaki

Dorota Gellner

Gdy pada na nosy,
gdy pada na krzaki,
to budzą się zaraz
DESZCZOWE ZWIERZAKI.
Deszczowy baranek,
deszczowy pudelek,
deszczowe zwierzaki
z deszczowych kropelek
Mają worki z kałużami,
parasole za uszami.
Ciągną wielkie,
srebrne kosze,
w koszach rynny
i kalosze.
Skaczą sobie raz i dwa!
Na ogonach deszcz im gra!