



Mimi\Downloads\lwśne skrzaty założenia.jpg C:\Users\

Leśne Skrzaty

Gr. XIII

Wrzesień

Temat kompleksowy

Czas realizacji

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Poznajmy się! | 01.09.-08.09.2023r. |
| 2. W naszym przedszkolu | 11.09.-15.09.2023r. |
| 3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni | 18.09.-22.09.2023r. |
| 4. Bezpieczni na drodze | 25.09.-29.09.2023r. |



Poznajmy się!

01.09.-08.09.2023r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- utrwalenie nazw palców;
- poznanie różnicy między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”;
- rozwijanie umiejętności globalnego czytania;
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała;
- rozwijanie sprawności małej motoryki;
- ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych;
- rozwijanie słuchu muzycznego;
- ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki.

Przedszkole drugi dom

Śl. I muz. K. Bożek-Gowik

1. Gdy dzień wstaje i wita świat, ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się, do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,

Obiadek dobry jem, a po spacerze w sali wesolo bawię się.

Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam. Przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać.

Chciałoby się leżeć i spać,

Lecz na mnie auto czeka i miś.

W co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

Zamiast mamy panią tu mam,

Bardzo dużo wierszyków znam.

Śpiewam i tańczę, wesolo mi.

I tak płyną przedszkolne dni.

W naszym przedszkolu

04.09.-08.09.2023r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie sprawności ruchowej;
- poznanie nazw stanów emocjonalnych;
- rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;
- poszerzenie słownictwa czynnego;
- ilustrowanie treści piosenki ruchem;
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania analizy sylabowej;
- rozwijanie samodzielności badawczej;
- kształtowanie poczuci formy muzycznej i kierunków w przestrzenie;
- określanie głoski w nagłosie;
- rozwijanie kreatywności.

Jasio przedszkolak

B. Forma

Do przedszkola wczesnie rado grzeczny Jasio idzie z mamą.

Mocno ją za rękę trzyma i z uśmiechem dzień zaczyna.

Jaś – wesoly przedszkolaczek niesie nowy swój plecakzek.

A w nim skarby oraz misia, wszystkim go przedstawi dzisiaj.

Teraz misiu razem z nami, będziesz bawić się klockami.

Porozmawiasz z naszą Panią i rysować będziesz z Anią.

C:\Users\Mimi\Downloads\przedszkole zamierzenia.jpg



Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

18.09.-22.09.2023r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie sprawności manualnej i uważności;
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się;
- poszerzanie słownictwa czynnego;
- ilustrowanie piosenki ruchem;
- nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie;
- ćwiczenie analizy sylabowej;
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

Każdy swoje imię ma **Śl. A. Bernat, muz. B. Kolago**

Tyle dzieci w parku biega, każde dziecko imię ma. Paweł, Zosia, Marek, Ewa, swoje imię dobrze zna!

Ref.: Ja mam imię, Ty masz imię, każdy swoje imię ma-
Nawet wrona przy kominie swoje imię kra, kra, kra!
Ja mam imię, Ty, masz imię, każdy swoje ma – nawet
Reksio z tego słynie, gdy zawołasz, jest raz ,dwa!
Jadą dzieci do przedszkola, każde dziecko imię ma.
Bartek, Ela, Kasia, Ola swoje imię dobrze zna.

Ref.: Jadą dzieci na wycieczkę , pożegnamy je: pa, pa! Basię, Henię i Tereskę, niech śpiewają tak jak ja!

C:\Users\Mimi\Downloads\prawa dziecka.jpg



Bezpieczni na drodze

22.09.-29.09.2023r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- doskonalenie u umiejętności uważnego słuchania;
- wzbudzanie szacunku do pracy innych osób;
- rozwijanie słuchu fonetycznego;
- poznanie bezpiecznego sposobu przechodzenia przez jezdnię;
- poznanie niektórych znaków ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu oraz podawanie ich nazw;
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania;
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych;
- kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznania różnych materiałów.



Ruch drogowy

A. U. Kamińska

Sygnalizator

Kto jego świateł zna tajemnice,
Może bezpiecznie przejść przez ulice.
Światło czerwone – stój! Żółte- czekaj!
Zielone – przechodź śmiało, nie zwlekaj!

Przejście dla pieszych

Niebieski kwadrat, w nim trójkąt biały.

Ludzik w trójkącie jest czarny cały.

Idzie przez jezdnię doga za nogą –

Tutaj więc piesi przechodzić mogą!

Droga dla rowerów

To znak okrągły cały.

Jest na nim rower w kolorze białym.

On rowerzystom wskazuje drogę.

Tylko rowerem wjechać tam mogą.

