

*Grupa XIII*  
*‘Misie’*



*Październik*  
*2022*



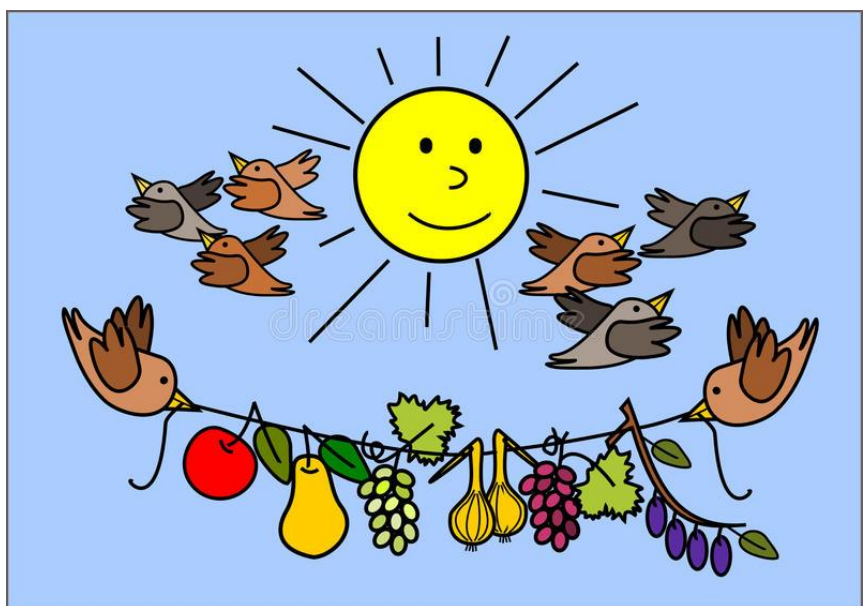
***Temat kompleksowy: Jesień w sadzie***

***Termin realizacji: 03.10.-  
07.10.2022r.***

***Planowane***

***działania:***

- *Poznanie wartości 'mądrość'*
- *Kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,*
- *Budowanie wiary we własne siły i chęci zdobywania nowej wiedzy*
- *Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchoworuchowej*



- *Rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej*
- *Doskonalenie umiejętności przeliczania*
- *Poznanie różnych rodzajów muzyki*
- *Rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej*

### ***Piosenka „Piosenki o literach”***

*(Sł. M. Przewoźniak, muz. J. Ostrowski)*

*O*

*Posłuchamy, zaśpiewamy,*

*Dziś literę O poznamy!*

*Ono lubi to i owo,*

*Owocowo, kolorowo.*

*I się po obrusie toczy,*

*Na okrągłe wielkie oczy.*

*Gdy wyruszysz w drogę, to*

*Zawsze obok znajdziesz – O!*

### ***Wiersz „A ja jestem majsterklepka”***

*A.Frączek*

*Są pojazdy z silnikami,  
Z kierownicą i z przyczepką,  
A ja pojazd mam z frędzlami,*

*Takim jestem  
majsterklepką.*

*Są pojazdy z  
kółeczkami,  
Korbką i blaszanym  
dzwonkiem,*

*A ja pojazd mam  
wełniany,*

*Malowany w złotą  
łakę.*

*Są pojazdy ze  
światłami,*

*Trąbką, pompka i przerzutką,*

*Ja swój pojazd roztrzepany  
Zmajstrowałem przed minutką*

*Są pojazdy...*

*A ja z góry zerkam na nie*



*I szybuję na dywanie.*

***Temat kompleksowy: Jesień w ogrodzie***

***Termin realizacji: 10.10 – 14.10.2022r.***



***Planowane działania:***

- *Poznanie różnych rodzajów księzek jako źródła mądrości*
- *Kształcenie słownika czynnego*
- *Budzenie chęci*

<https://thumbs.dreamstime.com/z/jesie%C5%84-rysunek-44759313.jpg>

*szukania mądrości w książkach*

- *Poznanie wybranych utworów z kanonu literatury dziecięcej*
- *Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat*
- *Doskonalenie słuchania ze zrozumieniem*
- *Poznanie roli księgarni*
- *Poznanie roli muzyki w tworzeniu historii*

## ***Piosenka „O literach”***

*(Sł M. Przewoźnik, muz. J. Ostrowski)*

**A**

*W Anglii, w aucie i w armacie,*

*W ananasie, w aparacie.*

*W apetycie, w alfabecie*

*Zawsze pierwsza, ach! Już wiecie?*

*Ania też ją dobrze zna*

*Na dwóch nogach chodzi A!*

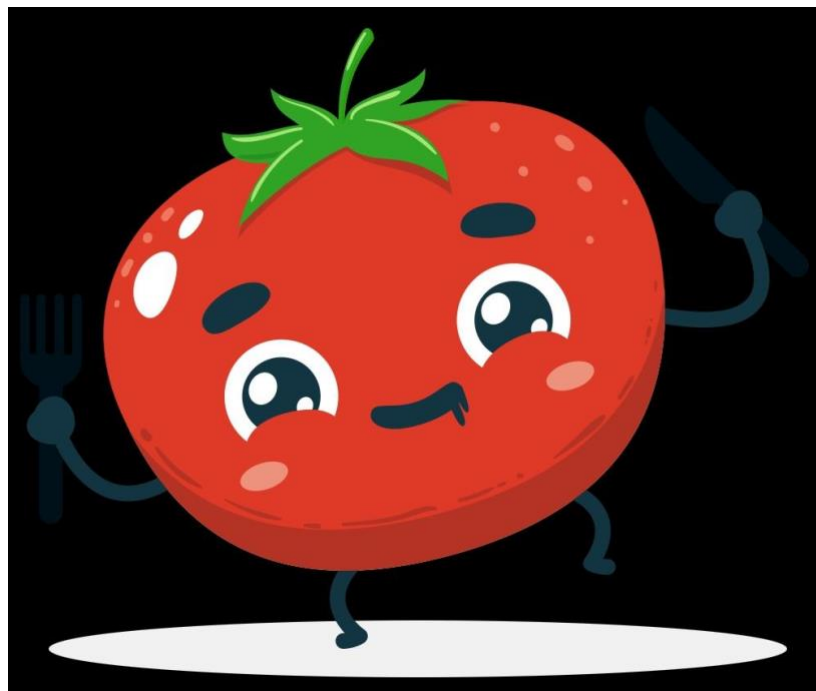
## ***Wiersz „Pomidor”***

***J. Brzechwa***

*Pan pomidor wlażł  
na tyczkę*

*I przedrzeźnia  
ogrodniczkę.*

*„Jak pan może,*



*Panie pomidorze?!”*

*Oburzyło to fasolę:*

*„A ja panu nie pozwolę!*

*Jak pan może,*

*Panie pomidorze?!”*

*Groch zzieleniał aż ze złości:*

*„Że też nie wstyd jest waszmości,*

*Jak pan może,*

*Panie pomidorze?!”*

*Rzepa także go zagadnie:*

*„Fe! Niedobrze! Fe! Nietadnie!*

*Jak pan może,*

*Panie pomidorze?!”*

*Rozgniewały się warzywa:*

*„Pan już trochę nadużywa.*

*Jak pan może,*

*Panie pomidorze?!”*

*Pan pomidor zawstydzony,*

*Cały zrobił się czerwony*

*I spadł wprost ze swojej tyczki*

*Do koszyczka ogrodniczki.*



***Temat kompleksowy:***

***Jesienny krajobraz***

***Termin realizacji:***

***17.10. – 21.10.2022r.***

***Planowane działania:***

- *Poznanie roli i wartości rodziny*
- *Rozwijanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach*
- *Rozwijanie pamięci wzrokowej słuchowej*
- *Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dzieci podczas ćwiczeń gimnastycznych*



- *Rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego*
- *Poznanie nazw wybranych kwiatów*
- *Zachęcanie do samodzielnego odkrywania świata obrazów, dźwięków, smaków, zapachów i bodźców czuciowych*



## ***Piosenka „Jesień malarka”***

*(Sł. I muz. A. Furmanik-Celejewska)*

*Czary Mary, czary Mary, krach, krach, krach!*

*Jesień dziś czaruje tysiącem barw.*

*Żółty, złoty i czerwony na pędzlu ma,*

*Dzieciom dziś nim w noski da!*

*Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono,  
muchomora w białych kropkach pięć, a kropelki  
deszczu to na kolorowo, jeśli będzie chęć.*

*Czary Mary, czary Mary, pac, pac, pac!*

*Jesień ma malarskich tysiące prac.*

*I brązowy i zielony na pędzlu  
ma,*

*Dzieciom dziś nim w noski da!*

*Ref.: Jabłka na czerwono....*

*Czary mary, czary mary, chlap,  
chlap, chlap!*

*Skacze po kałużach siostra i  
brat.*

*Chociaż jesień chlapie deszczem, to każdy wie, że  
w kolory wciąż grać chce .*

*Ref.: Jabłka na czerwono...*



***Wiersz „Srogi wróbel”***

*Agnieszka Frączek*

*Wróbel z hukiem tupnął noga*

*I w głos ćwierknął nader srogo:*

*- przestań w końcu kraść, ty stoki,*

*Bo ja mam na ciebie oko!*

*Temat kompleksowy: deszczowa pogoda*

*Termin realizacji: 24.10.-28.10.2022r*



### ***Planowane działania:***

- *Rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz formułowania wniosków*
- *Poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków*
- *Poznanie nazw członków bliższej i dalszej rodziny w języku polskim i angielskim*
- *Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej i ruchowej*
- *Rozwijanie słownika czynnego u dzieci*
- *Rozwijanie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała*
- *Rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu*
- *Rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych*
- *Poszerzanie doświadczeń plastycznych*

### ***Piosenka „Trzy”***

*(Sł. A. Filipowska, muz. J. Ostrowski)*

*Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!*

*Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?*

*By motyka w prosty sposób naszkicować,*

*Cyfrę TRZY narysuj pięknie wzdłuż tułowia.*

*JEDEN-DWA-TRZY- policz listki koniczyny, i  
motylka właśnie na niej posadzimy.*

*W bajce o TRZECH świnkach, domki TRZY  
powstały*

*I ten trzeci był najbardziej wytrzymały.*

***Wiersz „Smutny pan” Wanda Chotomska***

*Moknie na deszczu smutny pan,*

*Przegląda się w kałuży,*

*Choć sam okropnie duży jest,*

*Parasol ma nieduży.*

*Mały, malutki, tyciutki wprost,  
Parasol-lilipucik,  
Więc pan na kwintę spuścił nos  
I stoi, i się smuci.  
I wzdycha sobie smutny pan  
Raz ciszej, a raz głośniej,  
I myśli, patrząc na ten deszcz:  
- po deszczu wszystko rośnie.  
Po deszczu rośnie każdy grzyb –  
Wie o tym nawet mieszczuch –  
Więc może mój parasol też*

*Urośnie mi po  
deszczu.*

