

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XIII

"Słoneczka"

Styczeń 2022

Temat kompleksowy: "Płynie czas" **03-07.I.2022**

Planowane działania:

- poznawanie i wyjaśnianie tradycji związanych z mijającym rokiem;
- rozwijanie pamięci słuchowej;
- kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z instrukcją;
- zachęcanie do zgodnej zabawy podczas układania puzzli i różnych zabaw;
- rozwijanie funkcji komunikatywnej języka i logicznego myślenia;
- kształtowanie poczucia upływającego czasu; operowanie pojęciami – nazwami miesięcy
- rozwijanie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności liczenia;
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej, kształtowanie poczucia rytmu;
- doskonalenie sprawności fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas ćwiczeń i zabaw;
- uwrażliwianie na sztukę w trakcie wykonywania zadań plastycznych.

Wiersz R. Pisarskiego, pt. "Dwanaście miesięcy"

Pierwszy miesiąc, czyli styczeń,
 zwykle śniegiem w oczy dmucha.
 Drugi miesiąc – czyli luty,
 rzadko chodzi bez kożucha.
 Trzeci miesiąc, czyli marzec,
 co dzień zmienia nam pogodę.
 Czwarty miesiąc, czyli kwiecień,
 wczesnej wiosny ma urodę.
 Piąty miesiąc, maj zielony,
 hojną ręką rzuca kwiaty.
 Szósty miesiąc, czyli czerwiec,
 ziołom daje aromaty.
 Siódmy miesiąc, czyli lipiec,
 kosą brzęczy, sierpem dzwoni.
 Ósmy miesiąc, czyli sierpień,
 Jabłkiem błyska na jabłoni.
 A dziewiąty, czyli wrzesień,
 fioletami barwi wrzosa.
 A dziesiąty, a październik,
 rankiem nam czerwieni nosy.
 Jedenasty – ten listopad,
 lubi deszcze i szarugi.
 Zaś dwunasty, czyli grudzień,
 twardym lodem kryje strugi.



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/dwana%C5%9Bcie-miesi%C4%99cy.html>

Piosenka, pt. "Tęgi mróz" (muz. T. Pabsiak, sł. A. Galica)

Tęgi ze mnie mróz, tęgi ze mnie mróz.
 Pomaluję szyby w kwiatki,
 na czerwono nos Agatki,
 Kubę mocno szczypnę w uszy,
 mroźnym śniegiem będę prószył.
 Ref.: Tęgi ze mną mróz,
 tęgi ze mną mróz,
 tęgi mróz.
 Tęgi ze mną mróz. (x2)



<https://www.slawoslaw.pl/kto-slowianom-prezenty-nosil-o-spasie-dziadku-mrozie-i-gwiazdorze/>

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XIII

"Słoneczka"

Styczeń 2022

Temat kompleksowy: "Sport to zdrowie" **10-14.I.2022**

Planowane działania:

- kształtowanie świadomości dbania o zdrowie i sprawność fizyczną; operowanie nowymi pojęciami dotyczącymi dyscyplin sportowych;
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała; rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
- kształtowanie słuchu fonematycznego;
- motywowanie do czynnego udziału w zajęciach (rozmowach, zabawach);
- rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania i przeliczania przedmiotów;
- poszerzanie doświadczeń językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim;
- rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej;
- odkrywanie własnych możliwości twórczych, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk.

Piosenka pt. "Zimowa poleczka" **(sł. i muz. D. i K. Jagiellowie)**

Zimową poleczkę na śniegu lub lodzie
kochają bałwanki i tańczą ją co dzień.
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr.
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!

Ref.: Ha, ha, ha, ha,

hi, hi, hi, hi.

Śniegowe bałwanki
to my, właśnie my!

Gdy w rękach miotełki, na głowach garnuszki,
z węgielków lśnią oczka i same mkną nóżki.

Zimową poleczkę na soplach gra wiatr

I jej legend poznawaj świat.

Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!

Ref.: Ha, ha...

Stały na chwilę, by otrzeć pot z czoła,
lecz skoczna muzyka do tańca znów woła.

Zimową poleczkę na soplach gra wiatr.

Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!

Ref.: Ha, ha...



<https://kwiecien.academy/balwanki>

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XIII

"Słoneczka"

Styczeń 2022

Temat kompleksowy: "Młodzi i starsi"
17-21.I.2022

Planowane działania:

- kształtowanie poczucia szacunku oraz opiekuńczości w stosunku do osób starszych;
- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej;
- kształtowanie pojęcia liczby;
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia;
- kształtowanie poczucia rytmu, wyrabianie pamięci i słuchu muzycznego;
- doskonalenie sprawności fizycznej, zachęcanie do starannego wykonywania wszystkich zadań i ćwiczeń;
- przygotowanie niespodzianki dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Piosenka pt. "Cza – cza dla Babci"
(sł. E. Stadtmuller, muz. A. Widlarz)

Ref.: Poznajcie, proszę, moją babcię.

Ma pantofelki, a nie kapcie.

Fryzurkę rudą jak wiewiórka,

na siwe włosy jeszcze kiedyś przyjdzie czas.

Babcia w niebieskim dresie

pędem na zumbę gna.

Kijki ma w obu rękach

i adidasy pełne klasy babcia ma.

Ref.: Poznajcie.....

Babciu, chodźmy na basen!

Babciu, na rolki czas!

Babciu, no powiedz szczerze,

czy na rowerze dzisiaj też przegonisz
nas.

Ref.: Poznajcie.....

Babcia nie zapomniała

dawnych figli i psot.

Kiedyś, gdy była mała,

jak mały kot włąziła na sąsiada płot.



<https://gifyagusi.pl/obrazek/babcia-i-dziadek>



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XIII

"Słoneczka"

Styczeń 2022

Temat kompleksowy: "Dbam o zdrowie"

24-28.I.2022

Planowane działania:

- poznawanie symboli igrzysk olimpijskich;
- kształtowanie porządnego charakteru do uprawiania sportu; rozwijanie zainteresowań różnymi dyscyplinami sportowymi;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i poznawanie zasad zdrowego stylu życia;
- kształtowanie poczucia rytmu w trakcie zabaw rytmicznych;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków;
- prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków z doświadczeń;
- kształtowanie poczucia jedności, budowanie atmosfery życzliwości i otwartości;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej.

Wiersz J. Brzechwy, pt. "Wrona i ser" (fragment)

- Niech mi każdy powie szczerze,
Skąd się wzięły dziury w serze?
Indyk odrzekł – Ja właściwie
sam się temu bardzo dziwię.
Kogut zapiał z galanterią:
- Kto by też brał ser na serio?
Owca stała zadumana:
- Pójdę spytać się barana.
(...)Przyleciała wreszcie wrona:
- Sprawa będzie wyjaśniona,
Próbę dziur natychmiast zrobię,
Bo mam świetne czucie w dziobie.
Bada dziury jak należy,
każdą dziurę w serze mierzy,
każdą zgłębia i przebiera -
A gdzie ser jest? Nie ma sera!(...)



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-wrona-i-ser>

Piosenka, pt. "Na sanki" (sł. M. Kluza, sł. M. Arkusz)

Hej dzieciaki, hej maluchy,
ubierajcie kurtki,
Weźcie czapki, rękawiczki,
no i ciepłe buty.
Hej dzieciaki, hej maluchy,
biały śnieżek pada.
Chodźcie z nami na góręczkę,
będzie tam zabawa (x3)
Ref.: Na sanki, na sanki,
ulepimy bałwanki.
Na sanki, na sanki,
na sanki, hej. (x2)



<http://przykona.edu.pl/index.php/artykuly-przedszkola/121-z-zycia-przedszkola-2015-16/1246-dzieci-lubia-zime>