

ZADANIA NA LUTY GRUPA XIII WESOŁE NUTKI

Tygodniowy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Termin realizacji: : 29.03.2021-02.04.2021

Temat tygodnia: Wielkanoc

Cele:

- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości;
- rozwijanie słownika czynnego;
- poznanie tradycji związanych z Wielkanocą;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- rozwijanie percepcji wzrokowej, kodowanie i odkodowywanie;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu;
- poznanie różnych rodzajów jajek i ptaków, które je znoszą <https://mamotoja.pl/jak-ozdobic>
- opowiadanie treści obrazka;
- rozwijanie umiejętności przeliczania i operowania symbolem liczby;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- rozwijanie małej motoryki



„Śmigus-dyngus” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence E. Skarżyńska

W Poniedziałek Wielkanocny
wiatr poganiał chmurki,
by zrosiły ciepłym deszczem
zajączka i kurki.

Schował się zajączek w trawie,
a kurki w kurniku.

Czy to deszcz, czy śmigus-dyngus,
wietrzyku – psotniku?

Śmigus-dyngus to zabawa. *Dzieci tworzą koło i poruszają się raz w prawą, raz w lewą stronę*

Śmigus z lewa, dyngus z prawa.
Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.

Naśladują chlapanie butami w kałuży.

Dzieci poruszają się po sali w dowolnych kierunkach – dmuchają, aby rozpędzić chmurki.

Stają w miejscu i rękoma naśladują spadający deszczyk.

Dzieci przykucają i się rozglądają.

Dzieci rozkładają ręce i dziwią się.

krokiem dostawnym.

Termin realizacji: : 05.04.2021-09.04.2021

Temat tygodnia: Święta, święta, biją dzwony

Cele:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
-

Piosenka „Dzwonki”

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

Dzwoni duży dzwon. /
Bim – bam – bom. //
Przypomina on. /
Bim – bam – bom. //
Dzwoni duży dzwon. /
Bim – bam – bom, //
Że już święta są. /
Bim – bam – bom. //
Dzwoni dzwonek mały. /
Biri, biri, bam. //
Aż się trzęsie cały. /
Biri, biri, bam. //
Mały cienko brzmi. /
Biri, biri, bi. //
Duży nisko brzmi. /
Bim – bam – bom. //



nawojowa.pl

Termin realizacji: : 12.04.2021-23.04.2021

Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat

Cele:

- kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;
- rozwijanie słownika czynnego;
- nabywanie umiejętności dotyczących używania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym;
- nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach publicznych;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych.
- kształtowanie właściwej postawy ciała; rozwijanie wielu grup mięśniowych;
- rozwijanie pamięci słuchowej; poznanie nowych pojęć: kultura masowa,
- kultura materialna, kultura fizyczna, kultura ludowa;
- czytanie globalne wyrazów: proszę, dziękuję, przepraszam
- wdrażanie do odbierania świata poprzez różne zmysły;

Piosenka Jeżeli ci wesoło Marta Bogdanowicz

If you' re happy

If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it,
If you're happy and you know it, clap your hands.
If you're happy and you know it, stomp your feet.
If you're happy and you know it, stomp your feet.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it,
If you're happy and you know it, stomp your feet.
If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)
If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!).
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it,
If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!).
If you're happy and you know it, do all three.
If you're happy and you know it, do all three.
If you're happy and you know it,
then your face will surely show it,
If you're happy and you know it, do all three.



<https://pl.dreamstime.com/>

Termin realizacji: : 26.04.2021-30.04.2021

Temat tygodnia: Książka- projekt metodą badawczą

Cele:

- **stworzenie siatki pytań**
- rozwijanie słownika czynnego,
- **burza mózgów**
- kształtowanie szacunku do książek,
- rozumienie roli książki w życiu codziennym,
- rozwijanie pamięci słuchowej i logicznego myślenia
- **badanie, eksperymentowanie, doświadczanie**
- poznanie różnych rodzajów książek,
- poznawanie świata różnymi zmysłami,
- poznawanie roli książki w życiu codziennym,
- rozwijanie pamięci słuchowej i logicznego myślenia,
- wyrażanie radości z odgrywania ról, zabawy w aktora
- rozwijanie małej motoryki
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych,
- kształtowanie właściwej postawy ciała,

Książka *Anna Kamińska*

Czemu książka stoi niema?
Może o czym mówić nie ma?
Jej literek czarne rzędkie
[https://pixers.pl/smutne jak jesienne grządki.](https://pixers.pl/smutne-jak-jesienne-grzadki)
Czemu taka nudna, pusta,
jakby jej zamknięto usta?
Aż tu nagle, moja miła,
niema książka przemówiła.
I gadała i śpiewała,
czego nie opowiadała!
O przygodach, awanturach,
ptakach, kwiatkach, morzach, górach.
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?
Jak to wszystko w niej drzemało?
Chyba nie ma o co pytać:
nauczyliśmy się czytać.



 pixers

<https://pixers.pl/>