

Grupa XIII – WESOŁE NUTKI

Tydzień I

Temat tygodnia: Mali odkrywcy

Termin realizacji: 01.02.2021r – 05.02.2021r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

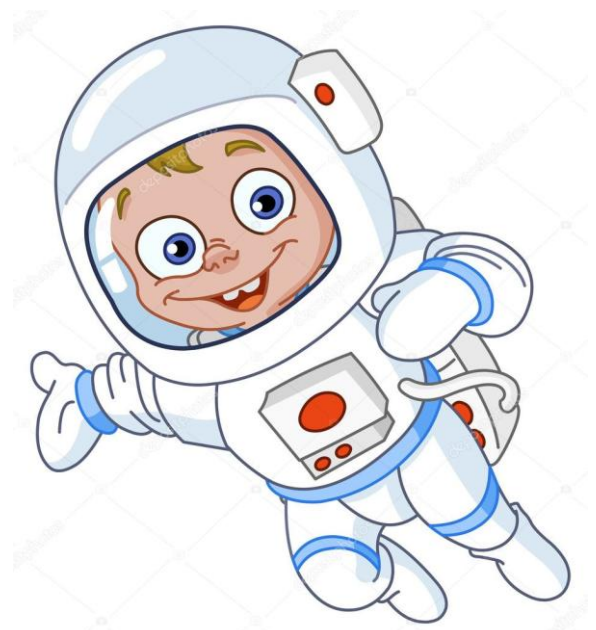
- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach ruchowych;
- operowanie pojęciami: kosmos, planety, gwiazdy, Słońce;
- poznawanie świata różnymi zmysłami; rozwijanie słownika czynnego,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności skoku i przeskoku obunóż
- rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie słuchu fonemowego; czytanie globalne wyrazu parasol;
- rozwijanie percepcji wzrokowej; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- operowanie pojęciami związanymi z kosmosem
- rozwijanie słownika czynnego, operowanie pojęciami: astronom, luneta, teleskop; wyrażanie
- radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; rozwijanie umiejętności przeliczania
- ćwiczenie orientacji przestrzennej; rozwijanie sprawności grafomotorycznej

W Układzie Słonecznym

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Merkury, to ja!
Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marzną, brrr

Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie



Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od Słońca
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić

Hej tu Mars, planeta numer cztery
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

REFREN: W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran
Na mnie jest najniższa temperatura
Słynę z bladego, błękitnego koloru
Jestem siódmą planetą i wiruję na boku

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce
Tworzę huragany co powalą wszystko
Więc nie zbliżaj się zbyt blisko bo cię zdmuchnę jak piórko

REFREN: W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Grupa XIII – WESOŁE NUTKI

Tydzień II

Temat tygodnia: Tajemnice świata

Termin realizacji: 08.02.2021r – 12.02.2021r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Kształtowanie wartości, jaką jest dążenie do wiedzy
- Poznanie największych dla ludzkości wynalazków
- Utrwalenie nazw środków lokomocji
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Rozwijanie słuchu fonemowego
- Ćwiczenie sprawności manualnej
- Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych
- Zachęcanie do zdobywania wiedzy
- Nabywanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7
- Rozwijanie umiejętności porównywania wielkości
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznych
- Kształtowanie właściwej postawy ciała
- Utrwalenie znajomości numerów alarmowych

Zagadki

Ekran, myszka, klawiatura.

Włącz, wpisz hasło i pohulaj.

Uczy, bawi, kontaktuje.

Ważne dane przechowuje. (komputer)

Kiedy tylko kontakt

Ręką się naciśnie,

Ten szklany balonik

Pod kloszem rozbłyśnie. (żarówka)



pl.depositphotos.com

Grupa XIII – WESOŁE NUTKI

Tydzień III

Temat tygodnia: Nadchodzi wiosna

Termin realizacji: 15.02.2021r – 19.02.2021r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się paków na drzewach i krzewach
- poznawanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin
- obserwowanie prac wiosennych na działkach i w polu
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków
- dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.
- liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. na palcach)
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają.
- reagowanie ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków (dźwięki wysokie, średnie, niskie).
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Przyszła wiosna do niedźwiedzia

Sl. Anna Bernat, muz. Trad.

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia: zbudź się, misiu, zbudź.
Pogłaskała słońkiem, dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem,
zbudź się, misiu, zbudź się, misiu – a on śpi i już!
2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia: zbudź się, misiu, zbudź
Burzą grała, grzmiała, gromem zahuczała,
zbudź się, misiu, zbudź się, misiu – a on śpi i już!
3. Nadleciała pszczołka mała: zbudź się, misiu, zbudź.
Bzyku, bzyk do ucha, widział kto leniucha?!
Ledwie pszczołka bzy, bzyknęła, niedźwiedź krzyknął: m i ó d!



pl.depositphotos.com

Grupa XIII – WESOŁE NUTKI

Tydzień IV

Temat tygodnia: Wiosna tuż - tuż

Termin realizacji: 22.02.2021r – 26.02.2021r



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu
- rozwijanie słownika czynnego
- poznanie zawodu rolnika
- kształtowanie właściwej postawy ciała
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych
- określenie i nazwanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik
- nazywanie zwierząt gospodarskich
- klasyfikowanie według rodzaju zwierząt i liczby
- kształtowanie umiejętności przeliczania, dokładania do 8
- rozwijanie małej motoryki
- przewidywanie następstw wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka
- dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia

„Była babuleńka” Śl. I muz. Tradycyjne

Była babuleńka rodu bogatego,
miała koziołeczka bardzo upartego.

fik mik fik mik szwadyrydy rydy rach ciach ciach
bardzo upartego

A ten koziołeczek swawolny i pusty
wyjadł babuleńce ogródek kapusty.

fik mik fik mik szwadyrydy rydy rach ciach ciach
ogródek kapusty

Wzięła babuleńka kijka łozowego,
wygnała do boru koziołka psotnego.

fik mik fik mik szwadyrydy rydy rach ciach ciach
kozyłka psotnego.



pl.depositphotos.com

Opracowała Joanna Gracz