

# Grupa XIII – WESOŁE NUTKI



pl.depositphotos.com

## Tydzień I

**Temat tygodnia:** Nasza mała ojczyzna

**Termin realizacji:** 02.11.2020r – 06.11.2020r

### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Poznawanie i wyjaśnianie znaczenia wartości, jaką jest miłość do ojczyzny
- Budzenie zainteresowania własną miejscowością
- Poszerzanie wiedzy o domach w różnych zakątkach Polski i świata
- Przypomnienie znajomości adresu i zasad jego podawania osobom obcym
- Doskonalenie analizy słuchowej i wzrokowej
- Czytanie globalne wyrazu dom
- Poznawanie ważnych miejsc i osób dla danej miejscowości
- Kształtowanie umiejętności liczenia w tym doliczania i odliczania
- Budzenie zainteresowania swoją miejscowością
- Rozpoznawanie melodii walczyka, poleczki i krakowiaka
- Budzenie zainteresowań muzyką ludową i swoim regionem
- Poznawanie regionalnych strojów ludowych
- Doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych
- Budzenie zainteresowania folklorem swojego regionu

### Co to jest Niepodległość?

Kiedyś Rosja, Austria i Prusy  
Na Polskę mieli chytre zakusy  
Niestety w końcu im się udało  
I zagrabili Polskę całą

Zaraz po I wojnie światowej  
Powstały piękne mapy już nowe  
Tak właśnie nasza historia biegła  
Że Polska dzisiaj jest niepodległa

Przez długie 123 lata  
Nie było nas na mapie świata  
I jak to czasem mówią dorośli  
Wtedy nie było niepodległości

Ref: Co to jest niepodległość ...  
  
Jedenasty listopada 1918  
Zapamiętamy już na zawsze (x2)

Ref: Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno  
Każde dziecko dziś woła  
To polski dom, polska szkoła  
Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno

Ref: Co to jest niepodległość ...

## Tydzień II

pl.depositphotos.com

**Temat tygodnia: „Zdrowie” metoda projektów**

**Termin realizacji: 09.11.2020r – 13.11.2020r**

### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poszerzenie świadomości dzieci w zakresie zdrowego odżywiania
- propagowanie zdrowego stylu życia
- Uświadomienie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia oraz różnorodnych pokarmów
- wyrabianie nawyków higienicznego spożywania pokarmów,
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną.
- uświadomienie potrzeby dbania o zdrowie.
- zachęcanie do eksplorowania i posługiwania się narzędziami badawczymi,
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy u dziecka oraz umiejętności współpracy w zespole,
- zachęcanie do smakowania różnych warzyw i potraw
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.
- układanie rymów do podanych słów
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### Piosenka o niezdrowym jedzeniu

1. Trzęsą mi się rączki, kiedy widzę pączki  
Pączek niech się dowie, że wybieram zdrowie  
Trzęsą mi się łydki, kiedy widzę frytki  
Frytka niech się dowie, że wybieram zdrowie

Ref: Hej, hej raz i dwa – witaminy wolę ja!

Hej, hej raz, dwa, trzy - wolisz je i Ty!

2. Mleczna czekolada w sadło się odkłada  
Chipsy znów mnie kuszą, ale odejść muszą  
Rozum podpowiada, jesteś tym co zjadasz  
A więc mądre dzieci niech nie jedzą śmieci.

Ref: Hej, hej raz i dwa – witaminy wolę ja!

Hej, hej raz, dwa, trzy - wolisz je i Ty!

3. Cukru całe mrowie, niszczy moje zdrowie  
Tłuszcz jak ludożerca co dzień mnie uśmierca  
Mówię więc otwarcie, porzuć takie żarcie  
Nie ma przebaczenia dla złego jedzenia.

Ref: Hej, hej raz i dwa – witaminy wolę ja!

Hej, hej raz, dwa, trzy - wolisz je i Ty!



## Tydzień III

**Temat tygodnia:** Moje hobby.

**Termin realizacji:** 16.11.2020 – 20.11.2020

### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

pl.depositphotos.com

- Poznawanie sposobów spędzania wolnego czasu
- Rozwijanie upodobań i pomysłowości, rozbudzanie ciekawości światem
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wzrokowej
- Czytanie globalne wyrazu ekran
- Przypomnienie zasad obowiązujących w kinie, teatrze
- Rozwijanie myślenia operacyjnego
- Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, pomysłowości i wyobraźni
- Poznanie piosenki i jej budowy
- Kształtowanie poczucia rytmu w trakcie zabaw rytmicznych
- Rozwijanie umiejętności motorycznych w trakcie wykonywania prac plastyczno – technicznych oraz badawczych
- Badanie sposobu wykorzystania dużej gęstości substancji w celu znalezienia jej w osadach.

### Moje pomysły w deszczu

Sł. Urszula Piotrowska, muz. Danusz Kabaciński

1. Deszcz za oknem kap, kap, kap, a ja myślę sobie tak:

Nie znam nudy, nie, nie, nie, bo ciekawi wszystko mnie.

Ref: I już skarby, hop, hop z półek, i z szuflady na podłogę.

Hej, hej, hej! To moje zbiory – poustawiać znowu je mogę.

Szklane kulki i maskotki, i figurki różnych stworzeń i książeczki o zwierzętach.

Chcesz mieć zbiory? Każdy może!

2. Krople w szyby bam, bam, bam, więc pomysły nowe mam

Na zabawę, tralala, a wy róbcie to co ja.

Ref: Przebieranki, gry planszowe, teatrzyki oraz bale

I konkursy dla rodziny, żeby czuła się wspaniale.

Potem mamie lub też tacie wskoczyć grzecznie na kolana

I jesienne czytać bajki albo słuchać deszczu grania.



**Temat tygodnia:** Ulubione zajęcia.

**Termin realizacji:** 23.11.2020r – 27.11.2020r

**Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:**

- Poznawanie zainteresowań koleżanek i kolegów oraz znanych osób (Julian Tuwim)
- Gromadzenie doświadczeń w trakcie wchodzenia w różne role, pokonywanie nieśmiałości
- Poznawanie i pogłębianie wiadomości o pszczołach
- Doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów oraz czytanie globalne wyrazu ul
- Rozwijanie kompetencji językowych
- Rozwijanie umiejętności ustawienia obiektów po kolei i ich numerowania, przybliżenie aspektu porządkowego liczby
- Poznawanie odnawialnych źródeł energii – wykorzystanie wiatru
- Poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki
- Rozwijanie umiejętności poczucia rytmu i przestrzeni do zabawy
- Budzenie zainteresowania różnymi dziedzinami i dyscyplinami sportowymi
- Poznawanie właściwości powietrza
- Rozwijanie motoryki małej w trakcie modelowania balonów
- Zwrócenie uwagi na zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i narzędzi

**A ja patrzę, a ja słucham**

Śl. Dorota Gellner, muz. Krystyna Kwiatkowska

1. Kiedy pada deszcz za oknem, co jest suche a co mokre?

Mokre klony i topole, sucho jest pod parasolem.

Ref: A ja patrzę na to wszystko, co daleko jest i blisko.

A ja patrzę a ja słucham, co mi nuci deszcz do ucha.

2. W dole rzeka, w górze słońce. Co jest zimne, co gorące?

Słońce ciepłe ma serduszko, zimne faje w rzece pluszczą.

Ref: A ja patrzę na to wszystko, co daleko jest i blisko.

Fale szepczą mi do ucha, a ja patrzę a ja słucham.

A ja patrzę na to wszystko, co daleko jest i blisko.

Widzę rzekę, słońce, drzewa i cichutko o tym śpiewam.

**Opracowała:**

**Joanna Gracz**