

## Grupa XIII – WESOŁE NUTKI



pl.depositphotos.com

### Tydzień I

**Temat tygodnia:** W przedszkolu

**Termin realizacji:** 01.09.2020r – 04.09.2020r

#### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem
- Poznanie sposobów pomocy nowym koleżankom i kolegom
- Rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich
- Rozwijanie umiejętności pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby
- Poznanie sposobów spędzania wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy
- Rozpoznawanie oznaczeń charakterystycznych miejsc na mapie Polski i Europy
- Czytanie globalne wyrazów Polska i Europa
- Poznanie i ustalenie zasad obowiązujących w grupie
- Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny swoich zachowań w stosunku do przyjętych norm i zasad
- Poznanie słów i melodii piosenki „Planeta dzieci”
- Wdrażanie do stosowania zasad kulturalnego zachowania się i używania słów: proszę, przepraszam, dziękuję
- Poznawanie portretu jako dziedziny sztuki
- Poznawanie schematu własnego ciała, wyróżnianie i nazywanie części ciała

pl.depositphotos.com



#### Przedszkole - drugi dom

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,

ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się,

do przedszkola prowadzi mnie.

**Ref.** Ja chodzę tam co dzień,

obiadek dobry jem,

a po spacerze w sali

wesoło bawię się,

kolegów dobrych mam,

nie jestem nigdy sam,

przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno mi wstać.

Chciałoby się leżeć i spać,  
lecz na mnie auto czeka i miś.

W co będziemy bawić się dziś?

**Ref.** Ja chodzę tam co dzień...

3. Zamiast mamy Panią tu mam,

bardzo dużo wierszyków znam.

Śpiewam i tańczę, wesoło mi  
i tak płyną przedszkolne dni.

**Ref.** Ja chodzę tam co dzień...

## Tydzień II

**Temat tygodnia:** Nasze przedszkole



**Termin realizacji:** 07.09.2020r – 11.09.2020r

### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Poznawanie i organizowanie kącików tematycznych
- Rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej; przestrzegania zasad zgodnej zabawy
- Poznawanie pracy architekta i urbanisty
- Doskonalenie analizy dźwiękowej i sylabowej wyrazów z głoskami a,k
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi orientacji w przestrzeni
- Poznanie imion pracowników przedszkola i pełnionych przez nich funkcji
- Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni poprzez stosowanie określeń na, nad, pod, obok, za, po lewej, po prawej itd.
- Nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku
- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach
- Poznawanie umiejętności łączenia różnych technik plastycznych (rysowanie, wycinanie, łączenie materiałów)

**Pajacyk** – autor: Małgorzata Plata

Hop – rączki w górę, hop – rączki w dół.

Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat, prostokąt jest śliczny.

To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jest jak piłeczka,

A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzusek,

Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.

Nogi pajaca – prostokąciki,

Na nich z kwadratów małe buciki.

Figur przeróżnych ułóż kilka

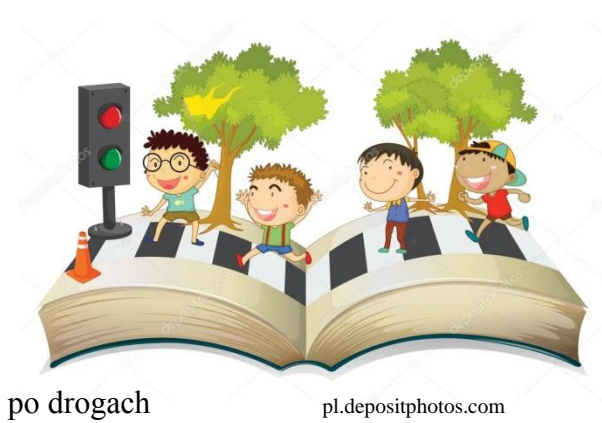
I już jest pajacyk co skacze jak piłka.



### Tydzień III

**Temat tygodnia:** Jestem bezpieczny

**Termin realizacji:** 14.09.2020r – 18.09.2020r



#### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach
- Rozwijanie kompetencji językowych w trakcie zabaw i wypowiedzi dzieci
- Rozumienie konieczności poruszania się bezpiecznie po oznaczonych przejściach dla pieszych (zebra)
- Budzenie zainteresowań najbliższym otoczeniem
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym i innych sytuacjach
- Doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się pędzlem i farbami
- Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole
- Utrwalenie nazw figur geometrycznych
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw i gier
- Poznanie pracy policjanta
- Wdrażanie do odnoszenia się z szacunkiem do funkcjonariuszy policji
- Poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych
- Poznawanie właściwości płynów podczas wykonywania eksperymentu
- Kształtowanie umiejętności odtwarzania wyglądu ulicy w pracy przestrzennej

#### **Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa**

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Kiedy masz ochotę ruszyć na wycieczkę,  
wtedy musisz przygotować się troszeczkę.  
Żeby miło się jechało, by nic złego się nie stało,  
tej piosenki dziś posłuchaj przez chwileczkę.  
Gdy rowerem jedziesz lub na hulajnodze,  
bądź ostrożny, gdy ktoś mija cię na drodze.  
Ochroniacze i kask włóż, bo bez tego ani rusz,  
to w bezpiecznej jeździe zawsze ci pomoże.  
Ref.: Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa,  
by być zdrowym, by udała się zabawa.  
Kto zasady bezpieczeństwa dobrze zna,  
ten na swojej buzi uśmiech zawsze ma.

2. Kiedy w foteliku jedziesz autem z tatą,  
to przypomnij tacie, by uważał na to,  
czy zapięte pasy ma i czy lusterka widać dwa.  
Tata wnet buziaka da ci dzisiaj za to.  
Gdy codziennie do przedszkola idziesz rano,  
mocno trzymaj się za rączkę z twoją mamą.  
Przed ulicą wnet zrób stop! Spójrz w lewy, prawy, lewy bok.  
I przez pasy przechodź z miną roześmianą!  
Ref.: Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa...

## Tydzień IV

**Temat tygodnia:** Pomocna dłoń

**Termin realizacji:** 21.09.2020r – 25.09.2020r

### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi
- Kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi
- Poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wzrokowej jako przygotowanie do czytania
- Poznanie numerów alarmowych 112, 999, 998, 997
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Wdrażanie do prawidłowego przeliczania
- Kształtowanie umiejętności przeprowadzania rozmowy w celu wezwania pomocy
- Poznanie specyfiki pracy strażaka, sprzętu ratowniczego itp.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu
- Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania i postępowania w różnych sytuacjach życiowych
- Poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi, urządzeń oraz podczas wykonywania doświadczeń chemicznych
- Kształtowanie umiejętności poruszania się w rytmie walca

### Pali się

Śpiewające Brzdące

1. Uwaga! Uwaga! Uwaga!

Z ogniem to nie jest zabawa,

Właśnie zapalił się dom,

Po strażaków dzwoń!

Ref. Dziewięć, dziewięć, osiem! Cały dom się pali!

Przyjeżdżajcie, szybko, Strażacy wspaniali! (2x)

2. Uwaga! Uwaga! Uwaga!

Z ogniem to nie jest zabawa,

Właśnie zapalił się las,

Na strażaków czas!

Ref. Dziewięć, dziewięć, osiem! Cały las się pali!

Przyjeżdżajcie, szybko, Strażacy wspaniali! (2x)

