

GRUPA XIII
WESOŁE NUTKI
MAJ



<http://www.wesolenutki.net/>

1. Polska to mój dom 04.05.2020-08.05.2020 r.

2. W krainie muzyki 11.05.2020-15.05.2020 r.

3. Wrażenia i uczucia 18.05.2020-22.05.2020 r.

**4. Święto mamy i taty
25.05.2020-29.05.2020r.**

Temat kompleksowy: Polska to mój dom

04.05.2020-08.05.2020 r.

Cele:

- ⑩ utrwalanie polskich symboli narodowych
- ⑩ zapoznanie z monetami i banknotami
- ⑩ kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- ⑩ zapoznanie z legendami i symbolami największych polskich miast
- ⑩ rozbudzenie dumy z bycia Polakiem
- ⑩ doskonalenie percepcji wzrokowej
- ⑩ zapoznanie z grafem litery „J”
- ⑩ budzenie zaciekawienia światem podczas przeprowadzania prostych doświadczeń
- ⑩ doskonalenie uważnego słuchania



<https://www.kkn-poland.com.pl/blog/2019/11/10/katecheza-o-patriotyzmie-polska-to-moj-dom/>

Podróże po Polsce

sł. A. Filipkowska, muz. J. Rochecki

Na dole mapy góry wysokie!

Mrugają Tatry nad Morskim Okiem.

Kto chciałby w wodzie stopy zamoczyć?

Choć lodowata, widok uroczy!

Ref. Och, jaka piękna Ojczyzna nasza!

W podróż po Polsce wszystkich zaprasza!

Wędrujcie ze mną – mówi Gagatek.

Zwiedzimy kraj nasz, palcem po mapie.

Przecina mapę nitka błękitna.

Jak się nazywa ta rzeka? Wisła!

Z gór nas zabierze ta rzek królowa

do Wawelskiego Smoka z Krakowa.

Ref. Och, jaka piękna Ojczyzna nasza!

Na samej górze Bałtyckie Morze.

Roi się w morzu od dziwnych stworzeń.

Chodźmy na spacer piaszczystą plażą,

może się jakieś ryby pokażą?

Ref. Och, jaka piękna Ojczyzna nasza!



Temat kompleksowy: W krainie muzyki

11.05.2020-15.05.2020 r.

Cele:

- ⑩ poszerzanie wiedzy muzycznej
- ⑩ zapoznanie ze współczesnymi gatunkami muzycznymi
- ⑩ rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej
- ⑩ doskonalenie umiejętności matematycznych: porównywanie, klasyfikowanie, tworzenie i kontynuowanie rytmów
- ⑩ rozwijanie wyobraźni podczas prac plastycznych
- ⑩ rozwijanie ekspresji muzycznej podczas improwizacji muzycznych
- ⑩ rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- ⑩ doskonalenie umiejętności kodowania i postępowania zgodnie z instrukcją
- ⑩ utrwalenie aspektu porządkowego liczb



Hymn krainy muzyki

śl. i muz. A. Chmielewska, K. Szczerbakowska-Biniszewska

Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczymy wkoło.

Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, kraina muzyki wspaniała jest!

Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy,

A przy wolnych – jak żółwicy wolno się ruszamy.

I każdy z nas dobrze wie, kraina muzyki wspaniała jest!

Trąbki, flecik i fortepian – grają dziś od rana:

Trutu, tu, tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na.

I każdy z nas dobrze wie, kraina muzyki wspaniała jest!

Lecz, żeby na instrumentach grać,

Trzeba się na muzyce znać,

Rozumieć cały nutowy świat

Ty rozumiesz?

On rozumie?

Bo ja TAK!

Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica,

Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce!

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, kraina muzyki wspaniała jest!



Temat kompleksowy: Wrażenia i uczucia

18.05.2020-22.05.2020 r.

Cele:

- ⑩ utrwalanie nazw emocji
- ⑩ rozpoznawanie i podawanie nazw emocji własnych oraz innych osób
- ⑩ wskazywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- ⑩ wyrażanie przeżyć w formie ekspresji plastycznej
- ⑩ rozwijanie zachowań empatycznych
- ⑩ promowanie prawidłowych zachowań
- ⑩ rozwijanie umiejętności kontrolowania własnych emocji
- ⑩ kontynuowanie rytmu kilkuelementowego
- ⑩ doskonalenie umiejętności pracy w grupie



"Zły humorek"

D. Gellner

Jestem dzisiaj zła jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami!

I rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama

Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam

I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,
Nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
Taka zła okropnie byłam.
Mysz wyjrzała z mysiej nory:

Co to znowu za humory?
Zawołałam: - Moja sprawa!
Jesteś chyba zbyt ciekawa.
Potraściłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wysłałam z domu na podwórze,
Wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy,
Skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
Wcale nie jest mi wesoło...
Nagle co to?
Ktoś przystaje
Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży -
Wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie
Kocur się przytulił do mnie,
Mysz podała mi chusteczkę:
Pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam,
Ale za to złość zgubiłam
Pewnie w błocie gdzieś została.
Nie będę jej szukała!



<https://pl.depositphotos.com/63470237/stock-illustration-angry>



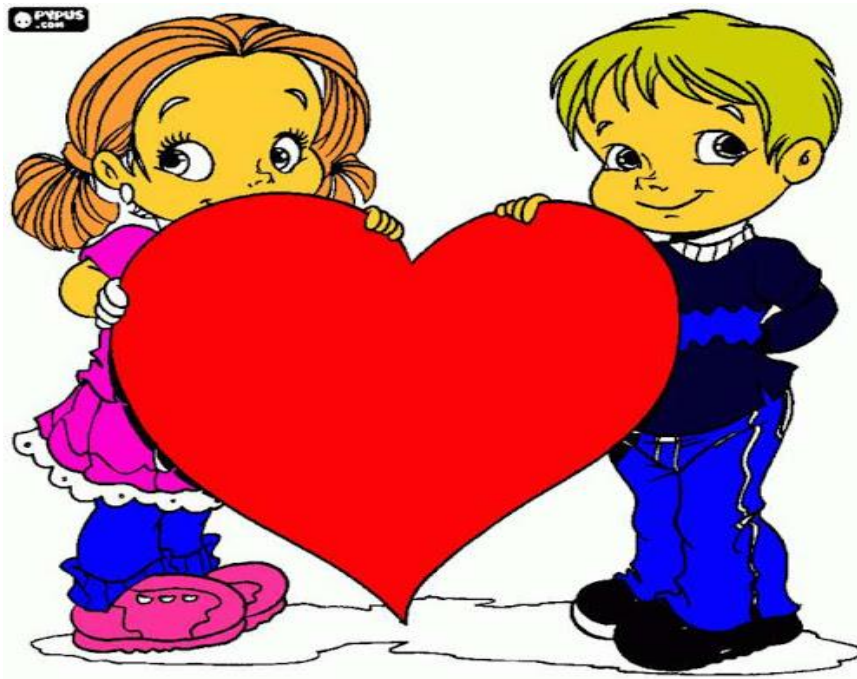
<https://pl.depositphotos.com/63470237/stock-illustration-angry>

Temat kompleksowy: Święto mamy i taty

25.05.2020-29.05.2020r.

Cele:

- ⑩ poszerzanie wiadomości na temat zawodów wykonywanych przez kobiety
- ⑩ uwrażliwienie na potrzeby i emocje innych
- ⑩ doskonalenie słuchu fonemowego
- ⑩ doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat
- ⑩ uwrażliwianie na emocje i odczucia innych
- ⑩ doskonalenie umiejętności: słuchania, wypowiadania się o własnej rodzinie, argumentacji
- ⑩ uwrażliwianie dzieci na los innych
- ⑩ zaznajomienie dzieci z terminem „adopcja”
- ⑩ doskonalenie umiejętności mówienia o emocjach i wypowiadania się
- ⑩ rozwijanie wrażliwości estetycznej



<http://mp1.miastoszczyno.pl/11123,Dzien-Mamy-i-Taty.html>

Dwie połówki

Joanna Pietrzak-Malinowska

Mama, tata mądre główki

Są jak jabłka dwie połówki
Tata w piłkę ze mną gra
Mama sto pomysłów ma
Tata rower zreperuje
Mama siniak pocałuje
Tata zimą ciągnie sanki
Mama z kwiatów plecie wianki
Mama, tata mądre główki
Są jak jabłka dwie połówki
Co za jabłko mówię wam
Jaki skarb ja w domu mam...



<https://sagula.wordpress.com/2017/11/22/jak-dwie-polowki-jablka-2/>

Opracowała:
Anna Sokołowska