

# Grupa XIII

## Kwiecień 2020



## Wesołe Nutki

<http://bajkowewzgorze.eu/>

### Tematy kompleksowe:

### Czas realizacji:

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Wielkanoc</b>              | <b>01.04.2020 r. - 10.04.2020 r.</b> |
| <b>2. Prace rolnika</b>          | <b>14.04.2020 r. - 17.04.2020 r.</b> |
| <b>3. Dbamy o naszą planetę.</b> | <b>20.04.2020 r. - 24.04.2020 r.</b> |
| <b>4. Tajemnice książek</b>      | <b>27.04.2020 r. - 30.04.2020 r.</b> |

# Wielkanoc

## 01.04.2020 r. - 10.04.2020 r.

### Cele:

- Zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych;
- Doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami;
- Doskonalenie motoryki małej;
- Poznanie tradycji ozdabiania jaj;
- Kształtowanie umiejętności liczenia w pamięci;
- Utrwalanie nazw i symboliki elementów święconki;
- Kształtowanie umiejętności identyfikacji i nazywania własnych emocji;
- Doskonalenie czytania globalnego;
- Doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej.

### Wielkanocny stół

#### Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych,  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.  
I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuśćmy wiosnę,  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!



## Prace rolnika

14.04.2020 r. - 17.04.2020 r.

### Cele:

- Poznanie różnicy między sianem a słomą;
- Doskonalenie umiejętności szeregowania;
- Ćwiczenie umiejętności spostrzegania związków przyczynowo – skutkowych;
- Kształtowanie umiejętności opisu;
- Poznawanie nazw i działania maszyn rolniczych,
- Wyrażanie ekspresja twórcza;
- Poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych.

### Rolnik sam w dolinie muz. i sl. tradycyjne

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.  
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie.  
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,  
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. (×2)  
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.  
Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. (×2)  
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.  
Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. (×2)

Niania bierze kotka, niania bierze kotka.  
Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. (×2)  
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.  
Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. (×2)  
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.  
Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek (×2)  
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.  
Tabliczki mnożenia ani dzielenia. (×2)



## Dbamy o naszą planetę. 20.04.2020 r. - 24.04.2020 r.

### Cele:

- Pobudzanie do odpowiedzialności za środowisko;
- Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- Doskonalenie umiejętności segregowania śmieci;
- Zapoznanie z słowem recykling i zapoznanie z jego znaczeniem;
- Rozwijanie wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza;
- Doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- Doskonalenie słuchu fonemowego;
- Ćwiczenie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z prostych doświadczeń;
- Kształtowanie świadomości do oszczędzania wody;
- Doskonalenie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących objętości.

### Chora rzeka

Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,  
Wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka

nie rzeka

tylko czeka, czeka, czeka...



## Tajemnice książek 27.04.2020 r. - 30.04.2020 r.

### Cele:

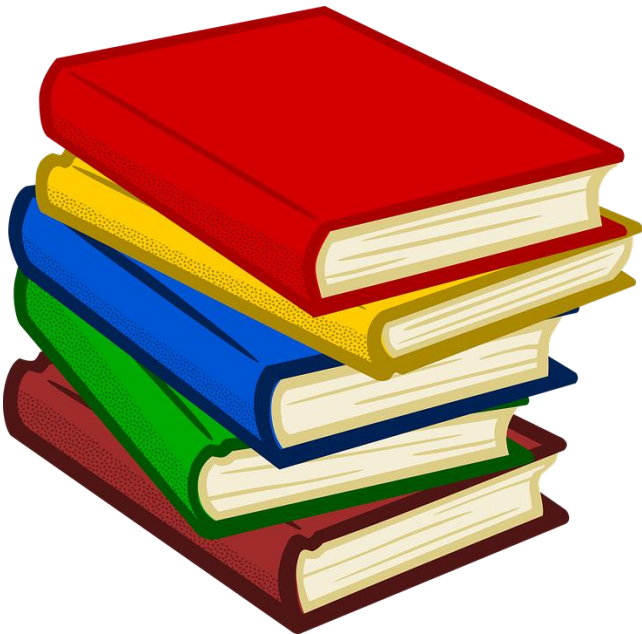
- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
- Kształtowanie poszanowania dla książek;
- Wspieranie motywacji do samodzielnego czytania;
- Zapoznanie z różnymi rodzajami książek;
- Rozwijanie umiejętności plastycznych;
- Rozpoznawanie grafemów poznanych dotąd głosek;
- Rozwijanie sprawności językowych;
- Kształtowanie świadomości do naprawy książki, a nie wyrzucania.

### Książka

#### Anna Kamińska

Czemu książka stoi niema?  
Może o czym mówić nie ma?  
Jej literek czarne rzędkie  
smutne jak jesienne grządki.  
Czemu taka nudna, pusta,  
jakby jej zamknięto usta?  
Aż tu nagle, moja miła,  
niema książka przemówiła.

I gadała i śpiewała,  
czego nie opowiadała!  
O przygodach, awanturach,  
ptakach, kwiatach, morzach, górach.  
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?  
Jak to wszystko w niej drzemało?  
Chyba nie ma o co pytać:  
nauczyliśmy się czytać.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fpl%2Fvectors%2Fksi%25C4%2585%25C5%25BCka-ksi%25C4%2585%25C5%25BCek-biblioteka-ksi%25C4%2585%25C5%25BCek-2022464%2F&psig=AOvVaw3VTDcgIUcjEwx5YIm3Guj7&ust=1584884009694000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMiuaPXq-gCFQAAAAAdAAAAABAZ>

Opracowała: Julia Bortel