

GRUPA XIII
WESOŁE NUTKI
MARZEC



<http://www.wesolenutki.net/>

1. W marcu jak w garncu 02.03.2020-06.03.2020 r.

2. Porządki w ogrodzie 09.03.2020-13.03.2020 r.

3. Witaj, wiosno! 16.03.2020-20.03.2020 r.

**4. Zwierzęta na wiejskim podwórku
23.03.2020-27.03.2020r.**

Temat kompleksowy: W marcu jak w garncu
02.03.2020-06.03.2020 rok

Cele:

- ⑩ rozwijanie mowy i myślenia
- ⑩ doskonalenie umiejętności formułowania i weryfikowania hipotez
- ⑩ rozwijanie sprawności ruchowej
- ⑩ rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia
- ⑩ doskonalenie umiejętności porównywania
- ⑩ kształtowanie słuchu oraz pamięci muzycznej i ruchowej
- ⑩ rozwijanie wyobraźni
- ⑩ poszerzanie zainteresowań czytelniczych
- ⑩ doskonalenie motoryki małej
- ⑩ rozbudzanie poczucia przynależności do regionu pochodzenia
- ⑩ rozwijanie umiejętności korzystania z mapy



„W MARCU”

sł. Irena Suchorzewska, muz. Bohdan Reimer

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.

Na jeziorze lód już trzeszczy.

Błękit nieba lśni w kałuży,

batwan w słońcu oczy mruży.

Ref.: Koniec, koniec zimy,

Przerwa, dzwonek.

To nie dzwonek,

to skowronek! (x2)

W MARCU, JAK W GARNCU



<https://slideplayer.pl/slide/4274088/>

Opracowała: Anna Sokołowska

Temat kompleksowy: Porządki w ogrodzie
09.03.2020-13.03.2020 rok

Cele:

- ⑩ utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę
- ⑩ kształtowanie nawyku sprzątania po sobie
- ⑩ zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami
- ⑩ doskonalenie umiejętności uważnej obserwacji
- ⑩ utrwalenie informacji o narzędziach ogrodniczych
- ⑩ poznanie warunków prawidłowej hodowli roślin
- ⑩ doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków
- ⑩ uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody



<https://imged.pl/wiosenne-porzadki-30761776.html>

„MAM FRYZURĘ NA CEBULĘ”

sł. Dorota Gellner, muz. Adam Jan Skorupka

*Mam fryzurę na cebulę
Przestraszyłam panią Ulę
Pewnie zaraz wszystkim powie
Co ja dzisiaj mam na głowie
Nie kucyki, Nie warkocze
Chociaż może są urocze
To fryzura całkiem nowa
Taka właśnie cebulowa*

*Ref. Niech się ze mnie śmieją!
Co mi tam!
Będę ją nosiła
Mówię Wam!*

*Przestraszyłam Ciocię w szkole
I tę dużą, rudą Olę
Lecz fryzura cebulowa
To jest przecież moda nowa
Więc fryzurę na cebulę
Pielęgnować będę czule
I na pewno się ucieszę
Gdy ktoś też się tak uczesze*



<https://vider.info/vid/+fncsm55>

Opracowała: Anna Sokołowska

Temat kompleksowy:

Witaj, wiosno!

16.03.2020-20.03.2020 rok

Cele:

- ⑩ uświadomienie na świat przyrody
- ⑩ doskonalenie słuchu fonemowego
- ⑩ poznanie wartości odżywczych warzyw oraz sposobów ich przygotowania
- ⑩ zapoznanie z cyklem życia motyla
- ⑩ poznanie budowy ciała i środowiska życia ślimaka
- ⑩ doskonalenie sprawności manualnej
- ⑩ zapoznanie z tradycją topienia marzanny
- ⑩ uświadomienie na zmiany w przyrodzie



<https://www.przedszkolebarczewo.pl/pl/aktualnosci/pierwszy-dzien-wiosny>

„Gąsienica- tajemnica”

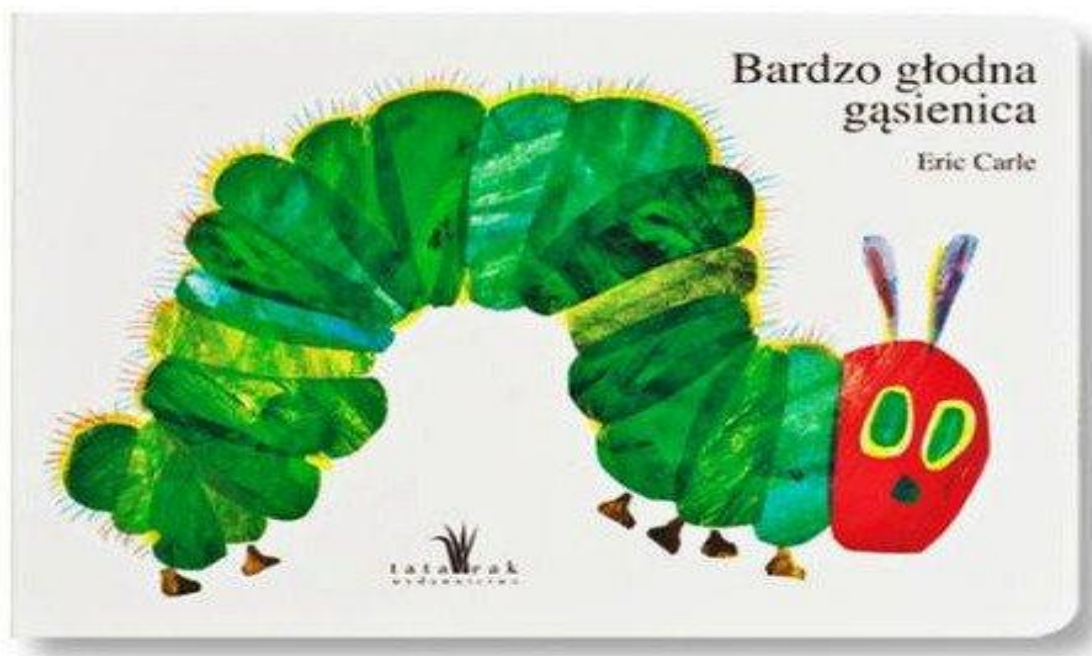
wiersza D. Gellner

*Idzie ścieżką gąsienica,
Kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma,
Jedną robi pa, pa, pa.*

*Do widzenia, do widzenia,
Czary-mary, już mnie nie ma.
Nitką się owinę cała
i w kokonie będę spała.*

*Kokon się na wietrze chwieje,
Niby nic się już nie dzieje.
Gąsienica w środku śpi,
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.*

*Aż tu nagle - patrzcie teraz,
Ktoś kokonu drzwi otwiera,
Macha na nas skrzydełkami,*



Kto to jest? - Powiedzcie sami!

<https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-14584-Bardzo-glodna-gasienica-format-XL.html>

Opracowała: Anna Sokołowska

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wiejskim podwórku
23.03.2020-27.03.2020 rok

Cele:

- ⑩ utrwalanie wiadomości dotyczących zwierząt wiejskich oraz ich młodych
- ⑩ pogłębianie wiedzy na temat jajek, ich budowy i sposobów wykorzystania
- ⑩ poznanie ptaków znoszących jajka
- ⑩ doskonalenie umiejętności porównywania
- ⑩ doskonalenie umiejętności rozróżniania fikcji i rzeczywistości
- ⑩ poszerzanie wiedzy na temat wyglądu i zwyczajów świni
- ⑩ poszerzanie informacji na temat baranów i owiec oraz ich hodowli
- ⑩ poszerzanie wiadomości na temat wartości odżywczych, wykorzystania i rodzajów mleka
- ⑩ doskonalenie współpracy w grupie



„Stary Donald farmę miał”

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał, ija, ija, oł!
Słysząc hau, hau tu,
Hau, hau tam
Hau tu, hau tam
Wszędzie hau, hau
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał, ija, ija, oł!
Słysząc mu, mu tu,
Mu, mu tam
Mu tu, mu tam
Wszędzie mu, mu
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie kaczki miał, ija, ija, oł!
Słysząc kwa, kwa tu,
Kwa, kwa tam
Kwa tu, kwa tam



<http://bajeczki.org/piosenki-dla-dzieci/stary-donald-farme-mial/>



<http://bajeczki.org/piosenki-dla-dzieci/stary-donald-farme-mial/>



Wszędzie kwa, kwa

<http://bajeczki.org/piosenki-dla-dzieci/stary-donald-farme-mial/>

<https://ilugra.pl/animacje.html>

Opracowała: Anna Sokołowska