

Grupa XIII

Październik 2019



Wesołe Nutki

<http://bajkowewzgorze.eu/>

Tematy kompleksowe:

Czas realizacji:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Dary jesieni. | 30.09.2019 r. - 04.10.2019 r. |
| 2. Poznajemy kraj i obyczaje Hiszpanii. | 07.10.2019 r. - 11.10.2019 r. |
| 3. Dbamy o zdrowie. | 14.10.2019 r. - 18.10.2019 r. |
| 4. Jesienią w parku i w lesie. | 21.10.2019 r. - 25.10.2019 r. |
| 5. Zabawy na jesienne wieczory. | 28.10.2019 r. - 01.11.2019 r. |

Dary jesieni.

30.09.2019 r. - 04.10.2019 r.

Cele:

- ❖ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw;
- ❖ Odczytywanie globalne nazw warzyw i owoców;
- ❖ Rozpoznawanie, klasyfikowanie i nazewnictwo owoców rosnących w Polsce;
- ❖ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania grzybów jadalnych i trujących;
- ❖ Porównywanie liczebności zbiorów;
- ❖ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania głoski „a” w nagłosie, wygłosie i śródgłosie;
- ❖ Poznawanie sposobów przetwarzania i przechowywania warzyw i owoców.



Na straganie

Jan Brzechwa

Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

– Może pan się o mnie oprze,
pan tak wędnie, panie Koprze.

– Cóż się dziwić, mój Szczypiorku,
leżę tutaj już od wtorku!

Rzecz na to Kalarepka:

– Spójrz na Rzepę, ta jest krzepka!

Groch po brzuszku Rzepę klepie:

– Jak tam, Rzepo? Coraz lepiej?

– Dzięki, dzięki, panie Grochu,
jakoś żyje się po trochu,
lecz Pietruszka – z tą jest gorzej:
blada, chuda, spać nie może.

A to feler – westchnął Seler.

Burak stroni od Cebuli,

a Cebula doń się czuli:

– Mój Buraku, mój czerwony,
czybyś nie chciał takiej żony?

Burak tylko nos zatyka:

– Niech no pani prędej zmyka,
ja chcę żonę mieć buraczą,
bo przy pani wszyscy płaczą.

– A to feler – westchnął Seler.

Naraz słysząc głos Fasoli:

– Gdzie się pani tu gramoli?!

– Nie bądź dla mnie taka wielka!

– odpowiada jej Brukselka.

– Widzieliście, jaka krewka!

– zaperzyła się Marchewka.

– Niech rozsądzi nas Kapusta!

– Co, Kapusta?! Głowa pusta?!

A kapusta rzecz smutnie:

– Moi drodzy, po co kłótnie,

po co wasze swary głupie,

wnet i tak zginiemy w zupie!

– A to feler – westchnął Seler.



Poznajemy kraj i obyczaje Hiszpanii.

07.10.2019 r. - 11.10.2019 r.

Cele:

- ❖ Poznanie zwyczajów i tradycji Hiszpanii;
- ❖ Zapoznanie ze strukturą geograficzną Hiszpanii;
- ❖ Poznanie hymnu i flagi Hiszpanii;
- ❖ Zapoznanie z muzyką hiszpańską;
- ❖ Wzbudzanie pozytywnych emocji podczas próby nauki tańca flamenco;
- ❖ Odkrywanie kuchni hiszpańskiej;
- ❖ Wspólne przygotowanie tortilli;
- ❖ Wdrażanie do swobodnego posługiwania się określeniami: duży, większy, największy;
- ❖ Wzmacnianie mięśni motoryki dużej.



Najłatwiejsze ciasto w świecie

muz. Krystyna Kwiatkowska, sł. Alicja Woy-Wojciechowska

Żeby w domu było miło -

tak, tak, tak!

Żeby coś dobrego było -

tak, tak, tak!

By pachniało wakacjami -

tak, tak, tak!

Zrobię ciasto ze śliwkami -

tak, tak, tak!

Szklanke mąki, cukru szklanke

zaraz wsypię do miseczki,

potem proszku do pieczenia

dodam jeszcze dwie łyżeczki.

I dwa jajka, i na koniec

pół stopionej margaryny,

i zamieszam tylko tyle,

by się rzeczy połączyły.

Najłatwiejsze ciasto w świecie -

tak, tak, tak!

Nic a nic się go nie gniece -

tak, tak, tak!

Ty potrafisz także upiec -

tak, tak, tak!

Nawet gdy nie jesteś zuchem -

tak, tak, tak!

Teraz śliwki poukładam

w natłuszczonej tortownicy,

włożę ciasto i do pieca

na około pół godziny.

A gdy będzie już gotowe -

znaczy chrupkie i rumiane -

to zaproszę koleżanki,

babcię, dziadka, tatę, mamę.

Najłatwiejsze ciasto w świecie -

tak, tak, tak!

Nic a nic się go nie gniece -

tak, tak, tak!

Ty potrafisz także upiec -

tak, tak, tak!

Nawet gdy nie jesteś zuchem -

tak, tak, tak!

<https://www.canstockphoto.pl/ilustracje/gotowanie.html>



© Can Stock Photo

Dbamy o zdrowie.

14.10.2019 r. - 18.10.2019 r.

Cele:

- ❖ Zapoznanie dzieci z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej;
- ❖ Doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- ❖ Wdrażanie do formułowania i swobodnego posługiwania się krótką instrukcją słowną;
- ❖ Wzmacnianie koordynacji ruchowej;
- ❖ Wprowadzenie różnych aspektów liczby 2;
- ❖ Wprowadzenie litery „I” oraz „i”;
- ❖ Poszerzanie wiedzy dzieci na temat osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- ❖ Zapoznanie z numerem alarmowym 112.



<http://www.szkoazywienia.inspirander.pl/piramida.htm>

Pory roku

muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.
Zima w śniegu, wiosna w kwiatkach, lato w słońcu,
jesień w liściach.

Ref.: Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,
każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

Wiosna lubi rower, piłkę, lato – łódki i kajaki,
jesień – rolki, hulajnogi, zima – narty, łyżwy, sanki.

Ref.: Wiosna...

Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,
jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.



Jesienią w parku i w lesie.

21.10.2019 r. - 25.10.2019 r.

Cele:

- ❖ Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia i spostrzegania;
- ❖ Rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
- ❖ Poszerzenie wiedzy na temat zwierząt leśnych;
- ❖ Kształtowanie umiejętności porównywania i klasyfikacji;
- ❖ Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie oraz dostrzeganie ich piękna;
- ❖ Rozbudzanie ekspresji ruchowej i muzycznej;
- ❖ Rozwijanie ekspresji twórczej w pracach plastycznych;
- ❖ Zapoznanie dzieci z podziałem drzew na liściaste i iglaste oraz z przedstawicielami różnych gatunków drzew;
- ❖ Poszerzanie wiadomości dzieci na temat cyklu rozwoju roślin.



Zbieramy grzyby

Słowa – Agnieszka Galica

1. Z wielkim koszem idzie jesień po lesie

Co w tym koszu pani jesień nam niesie?

Ref.: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś

2. Poszukamy żółtych kurek pod sosną

Nad potokiem smaczne rydze nam rosną

Ref.: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś

3. Muchomora ominiemy z daleka

Niech muchomor na złe muchy tu czeka

Ref.: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś



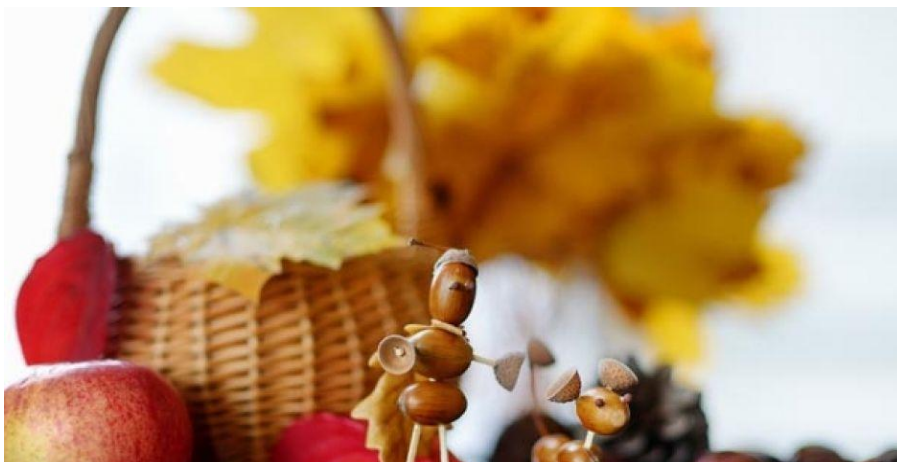
Zabawy na jesienne wieczory.

28.10.2019 r. - 01.11.2019 r.

Cele:

- ❖ Zapoznanie słownika o nazwy zawodów artystycznych;
- ❖ Doskonalenie inteligencji językowej poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- ❖ Zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa;
- ❖ Rozbudzanie ekspresji artystycznej;
- ❖ Doskonalenie sprawności fizycznej;
- ❖ Zapoznanie z postacią i twórczością Fryderyka Chopina;
- ❖ Doskonalenie umiejętności matematycznych – rytmy;
- ❖ Poszerzanie wiedzy na temat kina animowanego;
- ❖ Doskonalenie umiejętności budowania i zadawania pytań;
- ❖ Wprowadzenie litery „E” oraz „e”

<https://mamotoja.pl/jesienne-zabawy-zbior-pomyslow-na-jesienne-zabawy-z-dzieckiem.zrob-to-z-dzieckiem-artykul.15050.r1p1.htmlv>



Tańcowała jesień

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

W lesie zamaszyście.

Żółte, rude i brązowe

Z drzew zrywała liście.

Ref.: Tańcowała jesień,

Kolorowa jesień. (×4)

Postrącała w parku

Żołędzie, kasztany,

Rozrzuciła na trawniku

Liśćmi przysypanym.

Ref.: Tańcowała jesień,

Kolorowa jesień. (×4)

Tańcowała jesień

W sadzie, razem z deszczem.

Jabłek, gruszek nazrywała,

Lecz jej mało jeszcze.

Ref.: Tańcowała jesień,

Kolorowa jesień. (×4)

Z wiatrem się kłóciła,

Darła białe chmury,

Aż się słońce obudziło

I spojrzało z góry.

Ref.: Tańcowała jesień,

Kolorowa jesień. (×4)



<https://www.touchofart.eu/Wladymir-Draczynski/wdr135-Taniec-lisci-jesiennych/>

opracowała J. Bortel