

ZADANIA NA LUTY-GRUPA XIII WESOŁE NUTKI

Temat tygodnia: **Baśnie, bajki, bajeczki**

Termin realizacji: 01.02.2019-08.02.2019

Cele:

- poznawanie pojęć związanych z teatrem: *scena, scenografia, aktor, rekwizyty, reżyser, rola*
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; posługiwanie się mową, gestem, ruchem.
- uczestniczenie w zabawach opartych na wybranych technikach i metodach aktywizujących, np.: wizualizacja, personifikacja, analogia, drama.
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.
- tworzenie słów: rozpoczynających się, kończących się daną głoską i mających ją w środku
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- określanie nastroju, kolorytu, kształtu, treści przekazywanych przez dany obraz, daną rzeźbę.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka: *Baśniowe postacie (śl. i muz. J. Kucharczyk)*

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle,
o syrence i Warsie i Sawie

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek,
Historii tyle, że trudno zliczyć,

2. Z książek znam też krasnoludki,
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę, podają
Kota w butach i Piękną i Bestię.

Wiersz I. Fabiszewskiej
Gra wyobraźni.

Gdy zamknę oczy,
mogę świat zaczarować.
Mogę w swoich marzeniach
po świecie wędrować.
Gdy zamknę oczy,
mogę mocą tajemną
sprawić, by to, co lubię,
zawsze było ze mną.
Gra wyobraźni –
czary, magia i cuda.
Wymyślić ładną bajkę
każdemu się uda.



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-otwarta-ksi%C4%85%C5%BCka-z-dzie%C4%87mi-i-lato-krajobrazem-image41893496>

Temat tygodnia: Muzyka wokół nas

Termin realizacji: 11.02.2019-15.02.2019

Cele:

- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej
- poznawanie nazw różnych instrumentów wykorzystywanych przez muzyków filharmonii wykonujących koncert dla dzieci w przedszkolu.
- poznawanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnienek oraz sposobu gry na nich
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo (*orkiestra*).
- poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika, Jana Pawła II.
- odtwarzanie usłyszanych dźwięków, np. zabawa w echo melodyczne, wokalne
- rozpoznawanie instrumentów (nie tylko instrumentów perkusyjnych) po wydawanych dźwiękach.
- poruszanie się pod dyktando nauczyciela.
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka Mały muzyczny świat (sł. i muz. K. Gowik)

1. Niech nikt uszu nie zatyka, nie zatyka,
bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
To muzyka z serca grana, taka pięknie roześmiana!

Ref.: Już bębenek gra: daba dam, dam, dam.
Marakasy robią miły szum, szum, szum.
Trójkąt dzyń, dzyń, dzyń, nutki dzwoni mi,
a talerze brzęczą bardzo głośno: bum, bum, bum.
Mamo, tato, oto dla was jest muzyka.
To muzyka moich małych sześciu lat.
Chociaż głośna, niech nikt uszu nie zatyka,
bo gram o najlepszych chwilach, które tworzą mój mały świat.

2. Niech nikt oczu nie zamyka, nie zamyka,
bo to moja jest muzyka, jest muzyka.
Raz wesoła, raz smutnawa,
raz skacząca, a raz łzawa.

Wiersz I. R. Salach Nutki.

Na pięciolinii siedzą nutki.
Wysunęły nóżki, pokazały butki.
A te butki czarne, małe,
do zabawy doskonałe.

Skoczyły czarne butki,
uciekły nocą z piosenki nutki.

Do – dobrze tańcowało,
re – w stawie rechotało,
mi – gawędziło miło,
fa – fasolę i groch sadiło,
sol – malowało parasol,
la – lato pozdrawiało,
si – po włosku gadało,
do – wszystko dokładnie powtórzyło
i na pięciolinie wróciło.



https://pl.freepik.com/premium-wektory/grupy-dzieci-w-wieku-szkolnym-%C5%9Bpiewaj%C4%85ce-w-chorze_2344970.htm

Temat tygodnia: Nie jesteśmy sami w kosmosie

Termin realizacji: 18.02.2019-22.02.2019

- **Cele:** poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata
- poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars
- gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, Internet)
- poznawanie w sposób pośredni zawodów związanych z kosmosem – kosmonauty, astronoma.
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.
- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- odczytywanie stosownych oznaczeń i symboli.
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka *Każdy chciałby być odkrywcą* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,
miasta, góry, morze.
Byłem także w innych krajach –
zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:
kontynenty, morza, oceany.
A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakietą w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:
Azję i Afrykę,
a niedługo także zwiedzę
ogromną Amerykę.

wiersz I. R. Salach *W Toruniu żył Kopernik...*

W Toruniu żył Kopernik
i obserwował niebo.
Chciał poznać nowe gwiazdy,
choć nie wiedział, dlaczego.

W czarnym bezkresnym kosmosie
jego myśl jak sputnik świeci.
Nie śniło mu się wcale,
że człowiek tutaj doleci.

Oglądał złote słońce
i srebrny księżyc badał.
Często nocował nad Wisłą
o gwiazdach opowiadał.

On dowiódł, że nasza Ziemia
podąża wokół Słońca,
choć uczeni mężowie
nie chcieli mu wierzyć do końca.

Rozsławił Kopernik Polskę
na całym wspólnym świecie.
Dlatego wszyscy go znają
pytajcie, jeśli chcecie.



Temat tygodnia: Projekt Pieniądze

Termin realizacji: 25.02.2019-28.02.2019

Cele:

- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
- poznawanie wartości monet i banknotów), właściwe operowanie nimi w zabawie
- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech
- łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu
- poznawanie ważniejszych punktów usługowych znajdujących się w pobliżu, określanie pełniowanych przez nie funkcji
- czytanie sylab, wyrazów o prostej budowie fonetycznej
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- zabawy ruchowe: *Grosz do grosza, Rytm z monet, Banknot czy moneta? Pieniążki do pary, Złotobranie*
- Zabawy bieżne: *W pogoni za pieniądzem, Berek pieniędzy.*
- Zabawy orientacyjno-porządkowe: *Idziemy na pocztę,*

Piosenka Pieniądze (sł. i muz. K. Gowik)

1. Kiedy kupić chcesz lodów gałek sześć, to pieniądze musisz mieć.

Gdy już lody zjesz i zabawkę chcesz, to pieniądze musisz mieć.

Basen, kino, fajna książka – wszędzie trzeba dać pieniążka.

Więc dorośli pracę mają i pieniądze tam dostają.

Ref.: Srebrne i złote, i papierowe

monety, banknoty, stare i nowe,

mieszkają w portfelu i w bankomacie,

i ciągle ich mało mamie i tacie.

2. A czy można mieć wszystko, co się chce, gdy pieniądze daje się?

Mama mówi: nie, tata mówi: nie.

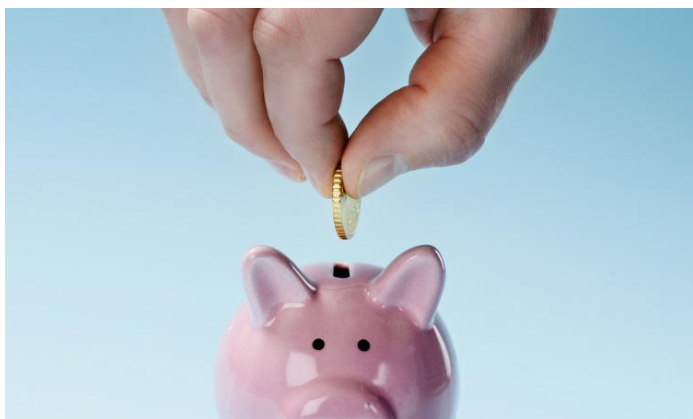
To inaczej trochę jest...

Zdrowie, uśmiech, przyjaciele i całusów śmiesznych wiele.

Tego, co w serduszku czujesz, za pieniądze nie kupujesz!

Wiersz I. Fabiszewskiej Pieniążki.

Pieniążki kto ma,
ten zwiedza różne kraje,
a kto pieniążków nie ma,
ten z książek świat poznaje.
Pieniążki kto ma,
ten często coś kupuje,
a kto pieniążków nie ma,
ten pracy poszukuje.
Pieniążki kto ma,
ten w banku je lokuje
lub wkłada do skarbonki,
a potem je wyjmuje.
Pieniążki kto ma,
ten czasem smutny bywa,
bo przecież od pieniędzy
przyjaciół nie przybywa.



<https://finanse.rankomat.pl/poradniki/5-zasad-oszczedzania-pieniedzy/>

Opracowała: Justyna Utnicka