

ZADANIA NA GRUDZIEŃ

GRUPA XIII „WESOŁE NUTKI”

Temat tygodnia: **Jak wyglądał świat przed milionami lat?**

Termin realizacji: 03.12.2018-07.12.2018

Cele:

- poznawanie wybranych właściwości fizycznych węgla kamiennego i soli kamiennej.
- poznawanie różnych źródeł energii (węgiel, ropa naftowa, energia słoneczna, siła wiatru, siła wody), form ich wykorzystania.
- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.
- wsłuchiwanie się i określanie rodzaju dźwięków, ich natężenia, odległości, kierunku.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.
- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- odróżnianie druku od pisma odręcznego
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- ćwiczenia pamięci, zapamiętywanie ról jasełkowych

Świąteczne aniołki

Słowa Agnieszka Galica

Muzyka Tadeusz Pabisiak

1. Popatrz jak na szybach mróz maluje wzorki.
A z nieba na ziemię wędrują aniołki.
Ref: Świąteczne aniołki, wesołe aniołki
Na chmurkach fikają koziołki.
Fikają z radości, że będziesz je gościć
Na święta. Kolęda, kolęda.
2. Skrzydlate aniołki fikają na chmurkach
Czy to śnieżek leci, czy anielskie piórka.
Ref: Świąteczne aniołki, wesołe aniołki
Na chmurkach fikają koziołki.
Fikają z radości, że będziesz je gościć
Na święta. Kolęda, kolęda



Temat tygodnia: Idzie zima ze śniegiem

Termin realizacji: 10.12.2018-14.12.2018

Cele:

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą, nazywanie ich.
- poznawanie właściwości fizycznych: lodu, śniegu, wody, powietrza, piasku, gliny, węgla kamiennego i soli kamiennej
- wypowiedanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- układanie rymów do podanych słów
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowań podejmowaniem prób pisania
- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach (wystąpienie jasełkowe)
- doskonalenie znajomości piosenek i kolęd do wystąpienia jasełkowego

T.Śliwiak

Przyszła zima do bałwana

-Jak się mamy proszę pana?

-Czy nie zimno panu może?

-Chyba coś na pana włożę

-Ciepły szalik i kożuszek abyś nie odmroził uszek

-nie potrzeba mi niczego, bo ja kożuch mam ze śniegu.



pl.fotolia.com

Temat tygodnia: Idą święta

Termin realizacji: 19.12.2018-21.12.2018

Cele:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych z świętami
- wspólne ubieranie choinki
- poznawanie sposobów wyrażania własnych i odczytywania cudzych uczuć
- dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii względem innych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów

- stosowanie form czasów: przyszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy
- nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy
- poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez poznawanie nowych technik- tematyka świąteczna, ozdoby świąteczne
- śpiewanie kolęd oraz uczestniczenie w przedstawieniu jasełkowym dla rodziców
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



Voila.edu.pl

Choinka stała pod śniegiem

Jadwiga Koczanowska

Stała pod śniegiem panna zielona

Nikt prócz zająca nie kochał jej

Nadeszły święta i przyszła do nas

Pachnący gościu, prosimy wejdź!

Choinko piękna jak las,

Choinko zostań wśród nas!

Choinko piękna jak las,

Choinko zostań wśród nas!

Jak długo zechcesz, z nami pozostań,

niech pachnie tobą domowy kąt.

Wieszając jabłka na twych gałązkach

życzymy wszystkim Wesołych Świąt.

Temat tygodnia: Projekt Prezenty

Termin realizacji: 24.12.2018-31.12.2018

Cele:

- wzbogacenie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
 - stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem
 - kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych przejmowanych od starszych pokoleń
 - kształtowanie umiejętności zapamiętywania informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać
 - aktywne uczestniczenie w organizacji świąt rodzinnych i przedszkolnych
- tworzenie warunków do samodzielnej aktywności plastycznej, rozwijanie języka w aspekcie komunikacyjnym.

Mikołaj

Autor: Anna Bernat

Mikołaj, Mikołaj jedzie samochodem,

bo gdzieś zgubił saneczki w tę mroźną pogodę.

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

Mikołaj, Mikołaj lat ma już bez liku,

a prezenty dziś wiezie dzieciom w bagażniku.

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?

Hu, hu, ha, tralala, co to za Mikołaj?



pl.dreamstime.com

opracowała J. Utnicka