

Polska - moja ojczyzna

Data realizacji: 05-09 listopada 2018

Cele:

- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc
- poznawanie legend związanych ze swoją miejscowością, swoim regionem
- poznawanie zapisu nazwy swojej miejscowości
- poznawanie herbu swojej miejscowości (lub projektowanie herbu)
- poznawanie, na podstawie swojej miejscowości, sposobów budowania domów dawniej i obecnie oraz wykorzystywanych materiałów budowlanych
- zwracanie uwagi na architekturę wnętrz oraz architekturę zieleni zwiedzanych obiektów w swojej miejscowości
- poznawanie zawodów związanych z wybraną dziedziną życia społecznego, np.: budownictwem, szkolnictwem, służbą zdrowia.
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej



Obraz pochodzi ze zbioru wikipedia

Piękna jest nasza ziemia

Piękna jest nasza ziemia,
Przejrzysty nad nią błękit
Piękna jest nasza mowa
I pieśni i piosenki
Piękna jest nasza Wisła
Od gór dalekich do morza.
Piękne są nasze dęby,
Topola, sosna i brzoza.
Piękny jest Biały Orzeł,
Piękna jest biel i czerwień.
Piękna nasza ojczyzno,
Kochać będziemy cię wiernie!

Autor Cz. Janczarski

Moja rodzina

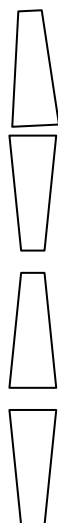
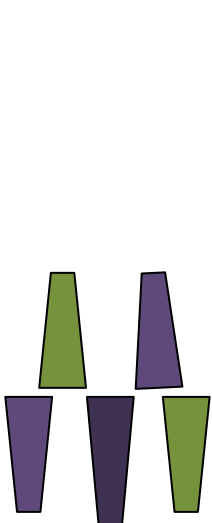
Data realizacji: 12-16 listopada 2018

Cele:

- określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.)
- opowiadanie o ulubionych zajęciach poszczególnych członków rodziny
- podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców
- łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu
- określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie.
- rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.
- poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji.
- odwzorowywanie figur, cyfr, liter zgodnie z podanym wzorem
- wskazywanie takich samych liter, cyfr.
- rozpoznawanie różnych odgłosów, np.: przelewania wody, przesypywania różnych substancji
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- liczenie głosek.

Kodowanie i programowanie

Tworzenie wież z kubeczków plastikowych wg wzoru



itp. oraz układanie kodów do wież na przykład

2 fioletowe 1 zielony

1 zielony 1 fioletowy

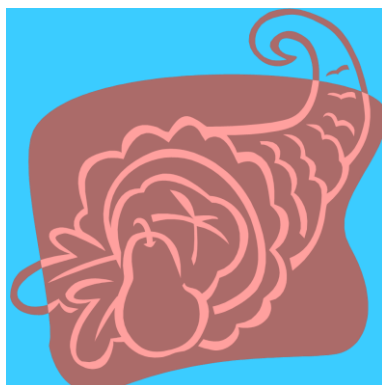


Moje prawa i obowiązki

Data realizacji 19-23 listopada 2018

Cele

- przestrzeganie norm współżycia opartych na wartościach
- akceptowanie równości praw wszystkich.
- wypowiedanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania).
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym



Clipart



Z parasolem chodzę,
chlapię po kałużach.

Deszczu się nie boję,
bo już jestem duża.

Pada deszcz: kap, kap, kap.

Ty kropelki deszczu złap!

Teksty do czytania i rozpoznawania liter do tematu

Zagadnienia z języka angielskiego:

-pogoda

-zabawki

- zabawa ruchowa z elementem języka angielskiego Rain/Sun

Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Data realizacji 26-30 listopada 2018

Cele

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną.
- uświadomienie potrzeby dbania o zdrowie.
- spożywanie różnorodnych pokarmów.
- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
 - niewłaściwego zachowania się względem zwierząt
 - kontaktów z nieznanymi (podawanie danych osobowych)
 - samodzielnego spożywania lekarstw
 - samodzielnego stosowania środków chemicznych
- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.
- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Do lekarza

1. Gdy boli ucho

i w gardle sucho,

wtedy się zdarza
iść do lekarza.

Ref. Oj, oj, oj, panie doktorze,
oj, oj, oj, niech pan pomoże!
Pan lekarstwa wszystkie zna
i wyleczy mnie raz - dwa!

2. Kiedy pechowo
uderzę głową
albo kolanem
o twardą ścianę.

Ref. Oj, oj, oj, panie doktorze,
oj, oj, oj, niech pan pomoże!
Pan lekarstwa wszystkie zna
i wyleczy mnie raz - dwa!

Autor nieznany



www.shutterstock.com - 67547839

Opracowała I. Mochocka