

Wrzesień

Grupa XIII Wesołe Nutki

Witamy po wakacjach.

Tematy realizowane we wrześniu to:

Witamy w przedszkolu

Wakacje już za nami

Droga do przedszkola

Jesień w parku

Słownictwo dotyczące nauczania języka angielskiego:

nazwy kolorów, zabawek, zwierząt, owoców (przypomnienie z poprzedniego roku szkolnego)

Wprowadzenie struktury przedstawiania się - My name is...

Kodowanie i programowanie:

Proszę, aby Państwo postarali się zagrać w popularną niegdyś grę w statki (raz w tygodniu) na planszy 10 /10.

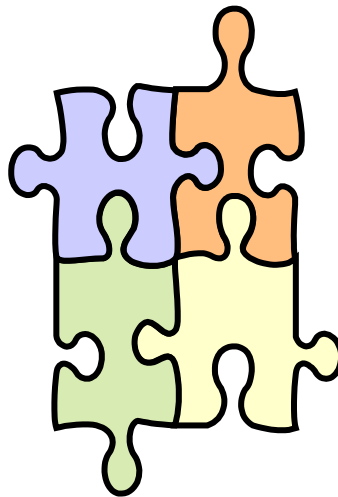
Rodzic umieszcza swoje statki na planszy -1 czteromasztowiec, 2 trzymasztowce itd.) nie pokazujemy dziecku, gdzie są umieszczone nasze statki. Zadaniem dziecka jest zabicie jak największej ilości statków za pomocą 30 strzałów. Dziecko ma przed sobą planszę dla siebie i zaznacza na niej swoje strzały, te celne oraz „pudła”.

Witamy w przedszkolu

Data realizacji 03-07 września 2018

Cele:

- **Poznawanie zasad życia w grupie (jestem samodzielny, umiem współżyć i współdziałać)**
- **Poznanie zasad bezpiecznej zabawy, przebywania w sali, toalecie, stołówce i na placu zabaw**
 - **Poznanie najbliższego otoczenia**
- **Poznanie swoich praw i obowiązków, zasad moralnych.**
- **Rozwijanie możliwości słuchowo-głosowych poprzez śpiew**



Obrazek ze zbioru clipart

JAK PRZYJEMNIE I WESOŁO

Jak przyjemnie i wesoło
Gdy średniaki idą wkoło.
Nóżka lewa, nóżka prawa
jaka miła to zabawa.
Nóżka lewa, nóżka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la lala
Tańczę, gdy muzyka gra.

Przyszła pora na klaskanie
aż się dziwią wszystkie panie.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la lala ...

Teraz pięknie się kłaniamy
naszych gości pozdrawiamy.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la lala ...

Piosenka na podstawie popularnej piosenki Pingwinek



Obraz ze zbioru clipart

Wakacje już za nami

Data realizacji 10-14 września 2018

Cele i zadania z programu wychowania przedszkolnego

Podawanie informacji o sobie – podawanie swojego adresu zamieszkania – określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów – określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku

Samodzielne wykonywanie czynności samoobsługowych – spożywanie posiłków – korzystanie z serwetek – zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków

Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie

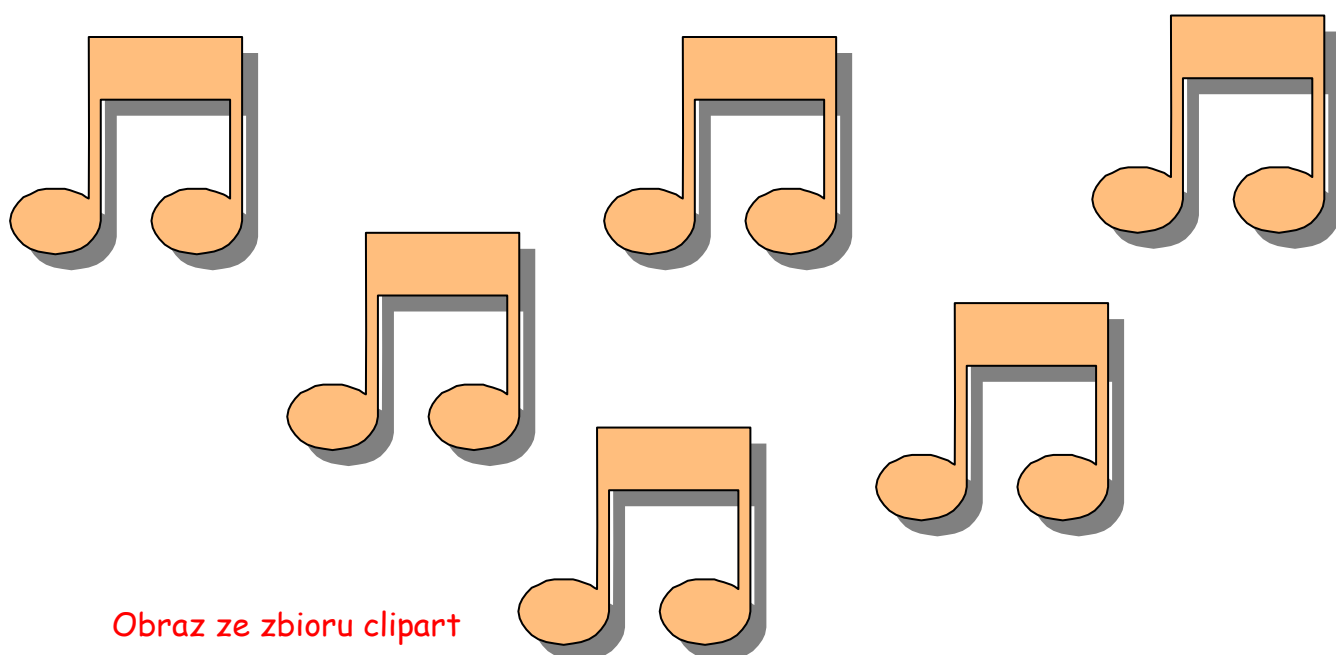
Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji

Odtwarzanie dźwięków – wyklaskiwanie rytmicznych fragmentów piosenek – rozpoznawanie piosenki po melodii nuconej przez nauczyciela lub chętne dziecko – uczestniczenie w zabawach ruchowo-słuchowych według Metody Dobrego Startu

Rozwijanie spostrzegania wzrokowego – wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych – wskazywanie szczegółowych różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami – układanie złożonych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru

Rozwijanie dyspozycji psychofizycznych niezbędnych do nabycia umiejętności pisania

Rytm dnia w przedszkolu – Słownictwo w języku obcym: • dzień dobry • do widzenia • wstać • usiąść • jeść • pić • spać • śniadanie • obiad • spacer • bawić się • lalka • klocki • grać • porządek • bałagan • sprzątać • inne



Obraz ze zbioru clipart



Hymn Naszego Przedszkola „Wesoły Pędzelek”

1. Jeśli chciałbyś nam rozweselić świat,
namalować dom albo ładny kwiat,
kota, psa albo lwa, może też ptaszki dwa,
rozłóż karton no i już:

Ref: Nasz wesoły pędzel weź
i uśmiechnij się do farb,
dwie kropelki tęczy złap,
maluj tak jak ja.

2. Jeśli chciałbyś by śnieg rumieńce miał,
a wiatr z chmurką na niebie w piłkę grał,
głową rusz, przecież już możesz wziąć
do swych rąk barw paletę, potem zaś...

Ref: Nasz wesoły pędzel weź
i uśmiechnij się do farb,
dwie kropelki tęczy złap,
maluj tak jak ja.

Słowa: Hanna Szymczak-Krakowiak,

Iwona Fabiszewska

Moja droga do przedszkola

Data realizacji: 17-21 września 2018

Treści z programu:

- poznawanie zasad ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej)
- zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.
- poznawanie wybranych znaków drogowych
- poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie)
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa
- określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby
- wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).



Obraz ze zbioru clipart

Idzie Jesień... przez las, park

Data realizacji: 24-28 września 2018

Treści programowe:

- uczestniczenie w wycieczkach pozwalających w sposób bezpośredni zapoznać się z wybranymi środowiskami przyrodniczymi (las, pole, park, staw...), ze zwierzętami i roślinami tam żyjącymi
- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych
- rozpoznawanie drzew po liściach i owocach
- poznawanie ogólnej budowy drzewa (pień, korzenie, korona)
- gromadzenie owoców drzew w kąci przyrody; wykorzystanie ich do wszelkiej działalności matematycznej, plastycznej, muzycznej, w relaksacji czy w ćwiczeniach ruchowych
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, maślak, kurka itp.) i niejadalnych (muchomor czerwony, muchomor sromotnikowy itp.).
- poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.
- budowanie z różnego materiału, w tym z tworzywa przyrodniczego i surowców wtórnych.
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków
- wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie)
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa
- określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby
- wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.
- rytmiczny podział słów (samodzielny, swobodny podział słów na sylaby, np. w zabawach: wymyślanie mowy robotów, kosmitów, wołanie kogoś z podwórka do domu)
- wyodrębnianie zdań w wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)



Obraz ze zbioru clipart

Opracowała I. Mochocka