



GRUPA XII

Kwiecień 2026r.

Temat kompleksowy	Czas realizacji
1. i 2. "Wizyta na wsi"	30.03.- 03.04.2026r. 06.04.- 10.04.2026r.
3. "Jem zdrowo"	13.04.-17.04.2026r.
4. "Odpowiedzialni za planetę"	20.04.-24.04.2026r.
5. "Książka, moja przyjaciółka"	27.04.-01.05.2026r.

Tydzień I i II: "Wizyta na wsi" 30.03.-03.04.2026r., 06.04.-10.04.2026r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z pojęciami pisanka, kraszanka, zapoznanie z tradycją malowania pisanek, doskonalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności manualnych, kultywowanie świątecznych tradycji
- wzbogacenie wiedzy na temat świątecznych zwyczajów, zapoznanie z pojęciem święconka, rozwijanie umiejętności nazywania kolorów w języku angielskim, doskonalenie umiejętności analizy sylabowej, kultywowanie świątecznych tradycji
- zapoznanie z odgłosami wiejskich zwierząt, wzbogacenie wiedzy na temat pracy rolnika, rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, dodawania i odejmowania oraz porównywania długości przedmiotów, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta
- zapoznanie z działaniem wagi szalkowej i dokonywanie pomiarów, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, zapoznanie z nazwami potomstwa zwierząt wiejskich, rozwijanie postawy badacza i ciekawości wobec świata przyrody
- nauka układu tanecznego do piosenki tematycznej, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie samodzielności i cierpliwości podczas pracy

"Pisanki" Muzykat

1. Pisanki, pisanki, jajka malowane,
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe,
na nich malowane bajki pisankowe.

Refren:

Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki,
na każdej pisance piękne opowiadki.



Tydzień III: “Jem zdrowo” 13.04.-17.04.2026r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- utrwalenie nazw warzyw i owoców, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej
- zapoznanie z nazwami sklepu, restauracji, kawiarni w języku angielskim, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji produktów na owoce i warzywa, rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych
- zapoznanie ze skutkami nadmiernego spożywania słodczy, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbioru, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej
- wzbogacenie wiedzy na temat owoców i warzyw, rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów, doskonalenie znajomości kolorów, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów, rozwijanie ekspresji muzycznej oraz percepcji słuchowej, doskonalenie znajomości owoców, rozwijanie samodzielności podczas przygotowania posiłku

“Kolorowa dieta”

Jeśli chcesz się żywić zdrowo,
jadaj zawsze kolorowo!
Jedz owoce i jarzyny,
to najlepsze witaminy!
Na kanapkę, prócz wędliny,
połóż listek zieleniny!



Tydzień IV: “Odpowiedzialni za planetę” 20.04.-24.04.2026r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznanie znaczenia słowa planeta, rozwijanie poczucia konieczności wyrzucania i segregowania śmieci, uczenie się cierpliwości
- wzbogacanie wiadomości na temat drzew i ich roli w oczyszczaniu powietrza, doskonalenie dzielenia wyrazów na sylaby, kształtowanie swobodnej wypowiedzi na forum grupy
- uświadamianie znaczenia segregacji odpadów, rozwijanie umiejętności przeliczania i klasyfikowania, zachęcanie do podejmowania decyzji
- poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, nabywanie umiejętności dbania o oszczędzanie wody, odczuwanie poczucia sprawstwa
- zdobywanie nowych doświadczeń w zabawie, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie postawy otwartości, pobudzanie i wzmacnianie ciekawości dziecka

“Nasza planeta”

Ziemio nasza kochana,
Ziemio nasza wspaniała,
Chcemy, żebyś na zawsze
Z nami czysta została!



Tydzień V: “Książka, moja przyjaciółka” 27.04.-01.05.2026r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, rozpoznawanie uczuć w kontakcie z literaturą dziecięcą, nabywanie chęci dzielenia się swoimi przeżyciami
- poznanie zawodu pisarza i ilustratora, rozwijanie umiejętności odróżniania tekstu od ilustracji, kształtowanie umiejętności współdziałania z nauczycielem i kolegami z grupy
- klasyfikowanie według cechy: gruba, chuda, kształtowanie świadomości istnienia cech przedmiotów, nabywanie umiejętności porównywania, wspieranie umiejętności koncentracji uwagi
- eksperymentowanie z papierem, kształtowanie postawy zaciekawienia światem, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów
- rozwijanie wyobraźni związanej z książką, doskonalenie ekspresji muzycznej i plastycznej, kształtowanie postawy twórczej, wyrabianie nawyku szanowania książek

“Hej, hej książki wołają!”

Hej, hej, książki wołają,

do czytania zapraszają!

Każda strona kryje cuda,

gdy je czytasz znika nuda!

Szukasz smoka? Lub pirata?

Tu jest wiedza całego świata!

Są historie, opowieści w książce wszystko się pomieści.



