

# W kinie i teatrze

Drodzy Rodzice,

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o kinie i teatrze.

Dowiemy się, kto oprócz aktorów pracuje w teatrze i przy tworzeniu filmu.

Utrwalimy zasady dobrym manier i porozmawiamy o tym jak należy się zachowywać w kinie i w teatrze.

Omówimy różnice między pacynką, kukiełką i marionetką.

Ustalimy, co to znaczy „na niby” i jak aktorzy będziemy odtwarzać różne scenki.

Poznamy literę **z**, **Z**, jak **zegar**. Nauczymy się wysłuchiwać głoskę **z** na początku podawanych wyrazów. Pobawimy się w kupowanie biletów – wykorzystamy do tego papierowe monety i banknoty, nauczymy się, czym są pieniądze. Poznamy piosenkę „Przedшкоlny teatrzyk”.



## „Przed szkolny Teatrzyk”

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Dzień w przedszkolu – wyjątkowy,  
mamy istny zawrót głowy!  
W naszej sali się zjawilo  
pudło, co kostiumy kryło!  
Niechaj każdy swój wybiera  
i przedszkolny zrobmy teatr!

Ref.: Aktorami zostaniemy,  
ćwiczyć pamięć swą będziemy.  
Aktor wzruszy i rozśmieszy,  
i grać będzie w blasku fleszy

Ola wdzianko ma czerwone,  
Jacek – uszy, nos, ogonek.  
Zosia – duże okulary.  
W tle zrobimy domek stary.  
Chodźmy już, u pani zbiórka,  
Czerwonego grać Kapturka!

Ref.: Aktorami zostaniemy...

Tomek ma tygrysie paski.  
Ala, Franek – piękne maski.  
Tu różowy jest prosiaczek.  
Miś czerwony ma kubraczek.  
Występ to nie lada gratka,  
bo zagramy dziś Puchatka!

Ref.: Aktorami zostaniemy...



# Przebudzenie po zimie

Ten tydzień to czas w którym będziemy obserwować zmieniającą się przyrodę.

Porozmawiamy o oznakach zbliżającej się wiosny, a także o tym, jakie ubranie należy założyć w zależności od pogody.

Wyjaśnimy, co to znaczy „ubrać się na cebulkę” i dlaczego mówi się, że „w marcu jak w garncu”.

Poznamy literę **g**, **G**, jak **garnek**. Nauczymy się wysłuchiwać głoskę **g** na początku podawanych wyrazów. Omówimy sposoby pomiaru temperatury i siły wiatru, a także jak powstaje deszcz. Podczas zabaw z muzyką klasyczną poznamy utwór „Gaik” Witolda Lutosławskiego. Jeśli będzie padał deszcz spróbujemy przez okno wypatrzeć tęczę.

Poszukamy informacji na jej temat, jak powstaje, jakie posiada barwy.

Podczas eksperymentów pobawimy się w łączenie kolorów. Podczas prac plastyczno-techniczne wykonamy też ozdobną tęczę.



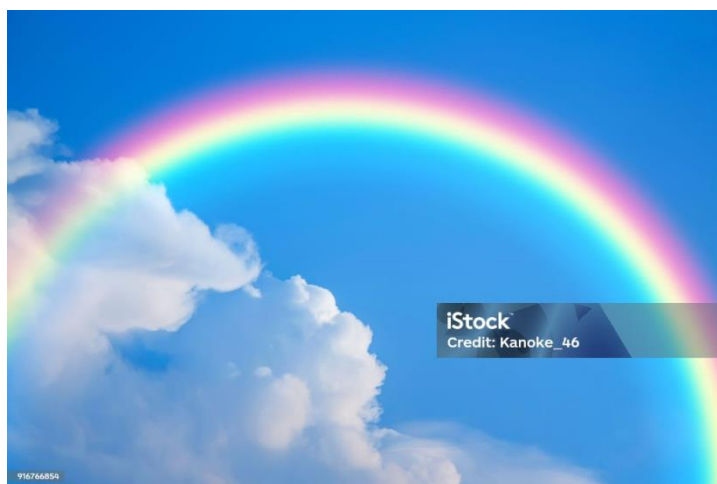
# Maria Konopnicka

## Tęcza

— A kto ciebie, śliczna tęczo,  
Siedmiobarwny pasie,  
Wymalował na tej chmurce  
Jakby na atłasie?

— Słoneczko mnie malowało  
Po deszczu, po burzy;  
Pożyczyło sobie farby  
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby  
Od kwiatów z ogroda;  
Malowało tęczę na znak,  
Że będzie pogoda!



# W wiosennym ogrodzie

W tym tygodniu dzieci poznają różne rośliny i narzędzia ogrodnicze.

Poszukamy także zwiastunów wiosny w najbliższym otoczeniu – zarówno zwierząt, jak i kwiatów.

Będziemy doskonalić czytanie globalne.

Poszerzymy wiedzę na temat warzyw cebulowych i porozmawiamy o ich właściwościach zdrowotnych.

Niektóre dzieci posmakują może cebulę czy czosnek??

Ciekawe kto się odważy.

Na pewno chętnie wyjaśnią Państwu, dlaczego podczas obierania cebuli łzawią oczy, i podpowiedzą, co zrobić, by tego uniknąć.

Informacje zdobyte podczas zajęć dydaktycznych dzieci wykorzystają w trakcie prac w grupowym „mini ogródku”, w którym sadzić będziemy cebulę i inne roślinki.

W tym tygodniu wykonamy też wiele ciekawych prac plastycznych.



# Krasnoludki i groszek

sł. Małgorzata Twardowska, muz. Halina Sokołowska

**Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś.  
Zwiedził mój ogródek i zostawił list.  
Prosił, bym szybciotko posadziła groch.  
Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.**

**Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony,  
słodki, pachnący, słońcem karmiony.  
Słodkie kuleczki, krągłe perełki,  
pyszne kropeczki, wiosny kropelki.**

**Posadziłam groszek, minął kwiecień, maj.  
Krasnoludku, proszę, dwa ziarenka masz.  
Z groszku zupa zdrowa. Może jeszcze chcesz?  
Groszek na surowo także pyszny jest.**

**Ref.: Strączki chrupiące...  
Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech.  
Przecież groszku wcale nie będziemy jeść.  
Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać.  
Piłki są za duże, groszek jest w sam raz.  
Ref.: Strączki chrupiące...**





# Od kurnika do świątecznego koszyka

Zbliża się jeden z naszych ulubionych tematów tygodniowych - zwierząt mieszkające na wsi.

Przedszkolaki potrafią już rozpoznać niemal wszystkie zwierzęta hodowlane, nie mają też problemu z identyfikacją i podawaniem nazw ich młodych. Przez kolejne dni zgłębiemy wiedzę na temat świń, krów, owiec, baranów i kur.

Dzieci dowiedzą się, co oznaczają liczby na jajkach. poznają także budowę jajka. Dowiedzą się z czego składa się skorupka. Zobaczą, co dzieje się ze skorupką jajka, gdy zamoczy się ją w occie, który wyciąga wapń. Stworzymy grupową książkę kucharską dotyczącą potraw z jajek, którą można będzie podziwiać w przedszkolnym korytarzu.

Przedszkolaki dowiedzą się także, skąd się bierze wełna. Potrafią odróżnić owcę od barana. Podczas zabawy w zaganianie owiec do zagrody ćwiczyć będziemy motorykę małą - będziemy przenosić kulki z waty za pomocą pęsety i klamerek do bielizny.

Zbliżają się Święta Wielkanocne. Porozmawiamy więc również w tym tygodniu o wielkanocnych tradycjach - palmach, święconce, lanym poniedziałku. Ozdobimy szablony jaj (pisanek) na różne kolory.



## **Wiersz- Pisanki**

**Wielkanoc D. Gellner**

**Obudziły się pisanki  
Wielkanocnym rankiem  
I wołają  
Patrzcie - tu na stole  
Same niespodzianki!  
Bazie srebrno - białe  
I baranek mały.  
Ten baranek ma talerzyk  
Skubie z niego owies świeży  
A baby pękate  
W cukrowych fartuchach  
Śmieją się wesoło  
Od ucha do ucha.**

