

# Wszystko Jest Muzyką

W tym tygodniu zapoznamy się z zapisem muzyki czyli nutami. Pobawimy się w Przedszkolną orkiestrę i pogramy na instrumentach perkusyjnych.

Wykorzystamy również „Bum, Bum rurki” do zabaw rytmicznych. Spróbujemy przy pomocy gry interaktywnej zagrać jeden ze znanych utworów muzycznych.

Posłuchamy muzyki klasycznej, ciekawe jakie instrumenty uda nam się rozpoznać po dźwiękach jakie wydają.

Muzyka również otacza Nas dookoła, poszukamy więc jej również podczas spacerów po ogrodzie przedszkolnym.

Obejrzymy film edukacyjny o tym jak powstają wybrane instrumenty, oraz jak wygląda praca dyrygenta.



# „Pod Ziemią, pod wodą”

Drodzy Rodzice,

w tym tygodniu poznamy skarby Ziemi

- w tym węgiel, sól, złoto i kamienie szlachetne.

Przy okazji porozmawiamy o tym, co dla nas jest skarbem. Poznamy literę **w**, **W**, jak **woda**.

Nauczymy się wysłuchiwać głoskę **w** na początku podawanych wyrazów.

Obejrzymy film edukacyjny o węglu.

Zapoznamy się z techniką plastyczną jaką jest rysowanie węglem. Stworzymy obrazki zabarwione solą. Podczas zabaw z muzyką klasyczną poznamy utwór „W grocie króla gór” z I suitry „Peer Gynt” Edwarda Griega. Zbudujemy makietę wulkanu i w zabawie badawczej poeksperymentujemy i spróbujemy wyczarować lawę. Zaobserwujemy również, co się stanie, gdy wstrząśniemy butelkę z wodą gazowaną.



# W kosmosie

## Cele i założenia na ten tydzień:

- *W Układzie Słonecznym* – rozmowa inspirowana obrazkiem, połączona z zabawami badawczymi. Poznawanie obiektów i zjawisk występujących w kosmosie, wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego.
- Odkrywanie litery **p**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wprowadzenie wyrazu do globalnego czytania *planety*.  
Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w okolice przedszkola. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.  
Określanie pozycji Słońca przed zabawą w ogrodzie przedszkolnym i po jej zakończeniu. Dowiadywanie się, czym jest to spowodowane. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Czarna dziura*.
- *Ada i kosmita* – zabawy inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego *Uczulenie*.  
Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, utrwalanie znajomości kolejności występowania planet w Układzie Słonecznym.
- *Układ słoneczny*- zabawy inspirowane opowiadaniem M. Przewoźniaka.  
Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, utrwalanie znajomości kolejności występowania planet w Układzie Słonecznym. Wspólne wykonanie makiety układu słonecznego.
- *Teleskop* - wykonanie teleskopu – praca techniczna.  
Przybliżanie sylwetki wielkiego polskiego astronoma – Mikołaja Kopernika; poszerzanie wiedzy na temat Słońca i Księżyca oraz przyrządów służących do obserwowania kosmosu; formułowanie dłuższych wypowiedzi, poprawnych pod względem gramatycznym.



# „Startujemy”

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Robert Dziekański

Spójrz w dół!

Planeta Ziemia błękitna jest od wody,  
a lasy i wzniesienia dodają jej urody.



illustrations of.com #1362978

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta:  
jeden trójkąt w górze dodam, dwa po bokach.  
Niech rakieta mknie po niebie – to nie żart!  
Cztery, trzy, dwa, jeden, zero, start!

Pędzimy Drogą Mleczną,  
mijając gwiazd miliony,  
gdzie Układ jest Słoneczny w kosmosie nieskończonym.

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta...  
Gdy z Ziemi patrzysz w gwiazdy,  
na Księżyc czy planetę,  
szczegółik dojrzysz każdy,  
zerkając przez lunetę.

Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta..

# „Prehistoryczny czas”

Mimo, że tematyka tego tygodnia dotyczy zamierzchłych czasów, bardzo przypadnie nie jednemu przedszkolakowi do gustu. Dzieci poszerzą wiedzę na temat śladów przeszłości, takich jak skamieliny.

Zdobędą informacje dotyczące dinozaurów, przodków człowieka i starożytnych cywilizacji.

Podczas zajęć wspólnie szukamy odpowiedzi w różnych źródłach jak to się stało, że dinozaury wyginęły. Oraz jakie zwierzęta żyjące obecnie przypominają swoją budową ciała dinozaury.

Ponadto dzieci poznają najpopularniejsze gatunki dinozaurów, ich wygląd, sposób poruszania się i odżywiania.

Wspólnie bawimy się w paleontologów przy wykopaliskach i złożymy szkielet dinozaura na dywanie w sali. Dzięki figurkom dinozaurów przyniesionym przez dzieci wykonamy także własne skamieliny, czyli odciski w masie solnej.

W przyszłym tygodniu przed nami nie mniej ciekawe zagadnienie - wynalazki. Prosimy dzieci o przysienie książek dotyczących tego tematu.

