

Termin realizacji: 02-05.2024

NADCHODZI NOWY ROK

W tym tygodniu przywitamy Nowy rok zajęciami aktywizującymi mowę o myślenie. Przy użyciu tablicy interaktywnej będziemy grać w gry matematyczne – układanie historyjek obrazkowych w odpowiedniej kolejności.

Zapoznamy się co to jest kalendarz, poznamy różne jego rodzaje i jakie są w nim zawarte informacje. Porozmawiamy również o emocjach – co to jest zniecierpliwienie.

Wykonamy prace plastyczna Zegar- nauczymy się odczytywać zegar. Będziemy wyszukiwać zegara na ilustracji. Zaznaczać zegar na ilustracji za pomocą nalepek. Wykonamy pracę techniczną - rozcinanie obrazka po zaznaczonych liniach. Składanie obrazka w całość i naklejanie na kartce.

Podczas zajęć matematycznych „Co robimy w dzień, a co w nocy?” wykonamy ćwiczenia klasyfikacyjne. Klasyfikowanie przedmiotów w zależności od tego, które z nich są używane w nocy, a które w ciągu dnia. Uzasadnianie swojej opinii.

Wykonamy prace plastyczna Fajerwerki. Porozmawiamy na temat tradycji sylwestrowych. Wykonamy pracę plastyczną na ciemnych kartkach za pomocą farby i rolek po papierze toaletowym.

Na koniec będziemy aktywnie słuchać muzykę klasyczną – utwór Vivaldiego „Cztery pory roku” do którego poruszamy się w określony sposób (elementy metody Labana) – kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.



Noworoczna karuzela

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

W nowym roku znów się zjawia:
wiosna, lato, jesień, zima.
Czy umiecie je rozpoznać?
Czas zabawę już zaczynać!

Ref.: Niech się kręci karuzela,
przez rok cały rozwesela!
Cztery pory roku w mig
dziś rozpozna każdy smyk!
Pierwsza suknię ma zieloną
i wianuszek z pięknych kwiatów.
Druga jest jak słońce złote,
wyleguje się w hamaku.

Ref.: Niech się kręci karuzela...
Trzecia lubi smakołyki:
śliwki, gruszki i jabłuszka.
Czwarta świat otula śniegiem,
lubi szczypać mrozem w uszka.
Ref.: Niech się kręci karuzela..



Termin realizacji: 8-19.01.2024

SPORTY ZIMOWE

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zabawach na śniegu. Poprzez doświadczenie sprawdzimy czy śnieg rzeczywiście jest czysty czy też nie.

Zapoznamy się z wybranymi dyscyplinami sportowymi jakie można oglądać między innymi na zimowej olimpiadzie sportowej.

Wykonamy pracę plastyczną - „Saneczki” z wykorzystaniem pudełek po zapalkach. Rozwijanie umiejętności planowania pracy. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Bardzo lubimy eksperymenty- tak, więc chętnie porównamy, dotkniemy i porozmawiamy na temat właściwości lodu.

Nauczymy się nowych piosenek o tematyce zimowej oraz poślizgamy się na folii malarskiej jak na zamrożniętej wodzie.

Utrwalimy także cyferki od 1 do 4. Zapoznamy się również z różnymi dyscyplinami sportu sezonie zimowym.

Ciekawe czy z pośród rozsypani różnych ilustracji uda Nam się wybrać te właściwe??



©Pushkin
Image: 1089258
illustrations Of.com

WIERSZ

Ślizgawka

H. Ożogowska

Pojadę ja na łyżewkach
po lodzie.

Choć nabiję sobie guza,
nie szkodzi.

Lód jest śliski, łyżwy ostre
jak noże.

Gdy upadnę, ktoś mi powstać
Pomoże.



Termin realizacji: 22-26.01.2024

Dzień Babci i Dziadka



©BNP Design Studio * illustrationsOf.com/1090165

W tym tygodniu będziemy przygotowywać się przede wszystkim do uroczystego spotkania z naszymi dziadkami i babciami. Nauczymy się nowych piosenek, wierszyków oraz

nowych układów tanecznych, które będziemy mogli zatańczyć na naszym przedstawieniu. Wykonamy także prezenty... ale to już niespodzianka.

Będziemy także ćwiczyć nasze dłonie podczas wydzierania papierków z kolorowego papieru oraz wycinania nożyczkami.



©visekart * illustrationsOf.com/1135353

Rodzinka na 102

śł. Jacek Hilchen, muz. Ewa Jakubowska

Babcia opowiada bajki.
Dziadek dym wypuszcza z fajki.
Mama obiad nam gotuje.
Tata meble reperuje.



illustrations of.com #76279

Siostra na pianinie gra,
czasem mnie też pograć
da.
A poza tym mam dwa
psy.
A co w domu robisz ty?

Moja babcia i mój dziadek,
moja mama i mój tata,
moja siostra oraz ja –
to rodzinka na 102!

Termin realizacji: 29.01-02.02.2024

W karnawale

W karnawale w karnawale chyba każdy z Nas lubi ten czas zabawy!!! ☺

Co takiego nas czeka w tym tygodniu:

- ***„Karnawał w Polsce i na świecie”***- obejrzymy prezentację multimedialną. Porozmawiamy na temat karnawału, porównywanie tradycji z różnych zakątków świata.
- ***Czapka*** – wykonamy pracę grafomotoryczną w kartach pracy. Będziemy rozwijać umiejętności wykonania zadania według polecenia, ćwiczyć koordynację wzrokową oraz motorykę małą.
- ***Nie zapomnimy troszkę się porusza*** - na sali gimnastycznej wykorzystamy zestaw X (opracowany na podstawie metody M. Bogdanowicz). Podczas ćwiczeń leżymy kształtować i doskonalić ogólną sprawność ruchową.
- ***„Czemu Kopciuszek był smutny przed balem?”*** – zajęcia z mowy. Wysłuchamy fragmentu bajki i na jej tle porozmawiamy o emocjach.
- ***„Karnawałowe rekwizyty”*** – zabawa matematyczno-kreatywna. Układanie kształtów z figur geometrycznych.
- ***„Czym może się stać chusta, a czym gazeta?”*** – zajęcia twórcze. Ćwiczenie twórczego myślenia.



➤ **Bal – zajęcie muzyczno-techniczne.**

Zabawa muzyczna przy wybranej muzyce. Wykonamy maski karnawałowe.

W karnawale, w karnawale

autor: Zbigniew Dmitroca

W karnawale, w karnawale
Dookoła wielkie bale,
Gdy orkiestra pięknie gra,
Dobry humor każdy ma!

Bal maskowy, bal maskowy
Jest naprawdę pomysłowy,
Można przebrać się za jeża,
Krasnoludka lub rycerza.

Wszędzie sami przebierańcy,
Zorro w czarnej masce tańczy,
I Smerfetka razem z nim,
Nie wiadomo, kto jest kim...

W karnawale, w karnawale
Dzieci bawią się wspaniale,
W karnawale każdy chce
Tańczyć, śpiewać, bawić się.



