

Jesień w sadzie



www.shutterstock.com · 67879747

Już czas, aby wykorzystać pyszne owoce i warzywa na domowe przetwory.

Zapoznamy się ze sposobami prawidłowego odżywiania.

Posegregujemy ilustrację wg. tego czy są to owoce, czy warzywa (rozpoznawanie wybranych warzyw i owoców).

Utrwalimy ich nazwy.

Nauczmy się piosenki „Jesienna wyliczanka”.

W kartach pracy wykonamy pracę plastyczno-techniczną „W owocowym sadzie”.

Pobawimy się również w owocowe kodowanie - umieszczając nalepki owocowe w odpowiedniej kolejności. Podczas pracy będziemy podawać głośno nazwy owoców (zabawy logorytmiczne).

Jesienna wyliczanka

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy

pyszne jabłka zaraz zjemy!

Pysznych jabłek w koszu wiele

zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (x2)

pyszne jabłko zjadasz ty!

Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy

pyszne gruszki zaraz zjemy!

Pysznych gruszek w koszu wiele

zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (x2)

pyszną gruszkę zjadasz ty!

Co tam w koszu niesie dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy

pyszne śliwki zaraz zjemy!

Pysznych śliwek w koszu wiele

zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (x2)

pyszną śliwkę zjadasz ty!



Jesień w ogrodzie

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o warzywach.

Poznamy jakie warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią.

Za pomocą dotyku spróbujemy rozpoznać wybrane warzywa.

Wysłuchamy opowiadania „*Najlepsza zupa na świecie*” B. Wicher
Utrwalanie nazw wybranych warzyw. Porozmawiamy o
właściwościach odżywczych warzyw (zachęcanie do jedzenia ich).

Wyberzemy się na spacer po okolicy przedszkola. Poszukamy czy
w pobliskich ogródkach znajdziemy jakieś sady lub ogródki
warzywne. Utrwalimy zasady bezpiecznego zachowania w czasie
wycieczki. Nasze obserwacje utrwalimy na zdjęciach.

Podczas zajęć matematycznych będziemy liczyć zerwane przez nas
marchewki. Utrwalanie liczby jeden, dwa i trzy. Rozwijanie
umiejętności szacowania do trzech. Zapoznanie się z określeniem
po jeden, po dwa.

Podczas zabaw językowych spróbujemy stworzyć zdrobnienia do
wybranych nazw warzyw (poszerzanie słownictwa czynnego). Np.
marchew- marchewka, marchewa.



Jedzie rowerek na spacerek

Agnieszka Frączek

**Jedzie rowerek na spacerek...
... wiezie marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.
Po wertepach gna rowerek.
Skaczą: marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszka
oraz korniszonków puszka.**

Nagle...

**W dziurę wpadł rowerek!
Zgubił marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.
Wówczas zjawił się ratlerek.
Pożarł marchew, por, koperek,
seler, groszek i pietruszkę
oraz korniszonków puszkę.
– To ja zmykam – rzekł rowerek –
bo inaczej ten ratlerek
i mnie połknie. Na deserek.**



Termin realizacji: 16-20.10.2023

Jesienny krajobraz

Każdy z nas chyba lubi spacer po lesie lub parku.

A my pobawimy się w detektywów i postaramy się wyszukać jesiennie dary.

Porozmawiamy o tym czym różni się park od lasu.

Do kącika przyrodniczego zgromadzimy takie dary jesiennie jak : żołądzie, kasztany, orzechy.

Obejrzymy prezentację multimedialną o pięknej przyrodzie jesienną a następnie poszukamy w ogrodzie przedszkolnym jesieni.

Podczas zabaw w kodowanie pokolorujemy liście według kodu. Utrwalimy podstawowe nazwy kolorów.

Wysłuchamy wiersza J. Tuwima „Ptak”. Na tle wiersza pobawimy się w naśladowanie różnych dźwięków, oraz postaramy się zapamiętać nazwy wybranych ptaków. Na tablicy umieścimy ich ilustracje oraz nazwy (globalne czytanie). Podzielimy ich nazwy na sylaby.

„Mokre szyszki”- poeksperymentujemy . Spróbujemy dowiedzieć się co się dzieje z szyszkami podczas deszczu. Przeprowadzimy w sali eksperyment.

Zanurzymy szyszki w wodzie i następnego dnia zaobserwujemy co się z nimi stanie (to, że się otwierają).



Ptak

Julian Tuwim

Na gałązce usiadł ptak:

Zaszcebiotał, zatrzepotał

Ostry dzióbek w piórka otarł,

Rozkołysał cały krzak.

Potem z świstem frunął w lot!

A gałązka rozhuśtana

Jeszcze drży, uradowana,

Że ją tak rozpląsał trzpiot



Jesienna pogoda

Zadania jakie nas czekają....

☁ ***Dlaczego dni są coraz krótsze?***- gra edukacyjna przy użyciu programu "learning apps". Na tle wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny *Dziki gęsi*. Dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza.

☁ ***Jesienna pogoda*** - spacer po najbliższej okolicy przedszkola zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Zapoznanie się z pracami ogrodowymi – obserwacja pobliskich ogródków. Zapoznanie się z pracą ogrodnika (31).

☁ ***„Kaluże”*** – ćwiczenia gimnastyczne z czworakowaniem. Wzmacnianie siły ramion, nóg i tułowia podczas zabaw. Wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.



☁ ***„Gdzie ta woda?”*** – eksperymentowanie. Wykonanie zadania w katach pracy. Rozwijanie myślenia logicznego.

Opracowała: J. Woszczyk

Parasole H. Bechlerowa

**Na ulicy pod drzewami
parasole dwa.
Pod tym dużym idzie mama
pod tym małym ja.
Idę z mamą. Idę słucham,
mama słucha też,
jak z drzewami o czymś szepce
rozgadany deszcz.
Szepcze cicho, to znów głośniej,
w rynnie dzwoni, gra
i wesoło stuka, puka
w parasole dwa.**

