

Poznajmy się

Serdecznie witamy po wakacjach!!!

No, ale wszystko co dobre, szybko się kończy. Czas zakasać rękawy i wrócić do przedszkolnych obowiązków.

Jednak nie ma tego złego... przecież znowu będziemy mogli miło spędzić czas na wspólnej zabawie.

To czas kiedy zapoznamy się z Naszą salą, nowymi zabawkami i znaczkami indywidualnymi.

To bardzo poważna sprawa śmiało można powiedzieć, że jesteśmy „średniakami” 😊

Wysłuchamy historyjki ruchowej - „Miś wraca z wakacji” .

Będzie to bajka rozwijająca aktywność poprzez zabawę twórczą. Przypomnimy sobie wybrane środki transportu: lądowego, wodnego, powietrznego. Utrwalimy znaczenia

pasów, sygnalizacji świetlnej, tak aby być bezpiecznym w drodze do przedszkola.

Utrwalimy również zasady prawidłowego zachowania w grupie.



www.shutterstock.com · 57836395



www.shutterstock.com · 98900180

Opracowała: J. Woszczyk

Teksty piosenek do zabaw integracyjnych

NIE CHCĘ CIĘ ZNAĆ

Nie chcę cię, nie chcę cię,
nie chcę cię znać,
chodź do mnie, chodź do mnie
rączkę mi dać,
prawą mi daj, lewą mi daj
i już się na mnie nie gniewaj,
prawą mi daj, lewą mi daj
i już się na mnie nie gniewaj.

Nie chcę cię, nie chcę cię,
nie chcę cię znać,
chodź do mnie, chodź do mnie
rączkę mi dać,
prawą mi dasz, lewą mi dasz
będziemy razem tańcować,
prawą mi dasz, lewą mi dasz
będziemy razem tańcować....

JAK PRZYJEMNIE I WESOŁO

Jak przyjemnie i wesoło
Gdy średniaki idą wkóło.
Nóżka lewa, nóżka prawa
jaka miła to zabawa.
Nóżka lewa, nóżka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la la la
Tańczę, gdy muzyka gra.

Przyszła pora na klaskanie
aż się dziwią wszystkie panie.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la la la ...

Teraz pięknie się kłaniamy
naszych gości pozdrawiamy.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.
Rączka lewa, rączka prawa
jaka miła to zabawa.

Refren: Hop, hop, hop, tra la la la ...



Termin realizacji: 04-08.09.23

W naszym przedszkolu

W tym tygodniu utrwaląc będziemy jakie zabawki są w naszej sali oraz gdzie należy odkładać je po zakończonej zabawie.

Przywitamy również specjalnego gościa – Misia Krzysia z którym nauczymy się różnych kierunków w przestrzeni takich jak POD, NAD, ZA, OBOK.

Nauczmy się piosenki w kole „Karuzela”.

Wysłuchamy opowiadania R. Piątkowskiej „Zarazki” . Ustalimy zasady korzystania z łazienki przedszkolnej. Poszukamy w jakim miejscu leżą nasze przybory higieniczne (szczoteczka do mycia zębów, ręcznik). Ustalimy która toaleta jest dla chłopców, a która dla dziewczynek.

Poeksperymentujemy z wodą, i zapoznamy się z jej właściwościami.



©BNP Design Studio * illustrationsOf.com/1115948

Opracowała: J. Woszczyk

Karuzela

Chłopcy dziewczęta, dalej spieszmy się.

Karuzela czeka, woła nas z daleka.

Starsi już poszli ,
a młodszy jeszcze nie.

Hejże ha! Hejże ha! Śpieszmy się!

Hej hopsa sa

Jak ona szybko mknie

Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się

Hej hopsa sa

Jak ona szybko mknie

Hej dalej, dalej do zabawy spieszmy się



Termin realizacji: 11-15.09.23

Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

W tym tygodniu przypomnimy sobie jakie są zasady kulturalnego zachowania. Poznamy sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc.

W lusterkach przyjrzymy się jak wyglądamy i poszukamy podobieństw u naszych kolegów. Kto ma taki sam kolor oczu czy włosów.

Zapoznamy się z określeniem rewers podczas zabawy matematycznej.



©Geo Images * illustrationsOf.com/217559

Do zabawy sensorycznej wykorzystamy ryż. Spróbujemy narysować dowolne ilustracje palcem na rozsypanym na tackach ryżu.

W kartach pracy spróbujemy połączyć kropki zgodnie z instrukcją, podać nazwy przedmiotów jaki powstał, oraz odnaleźć czego brakuje.

Nauczymy się piosenki „Każdy lubi coś innego” .

Opracowała: J. Woszczyk

„Każdy lubi coś innego” .
Sł. M. Przewoźniak, muz. R.Dziekański

Lubię rakiety! – A ja pluszaki!

Kocham kotlety! – A ja lizaki!

Umiem rysować! – A ja nie znoszę!

Nie lubię kotów! – Kota poproszę!

Ref.: My, dziewczyny!

My, chłopaki!

My jesteśmy przedszkolaki.

Każdy lubi coś innego!

Mam szacunek dla każdego!

Świetnie buduję! – Umiem ci pomóc!

Każdy coś umie. – Każdy – wiadomo!

On najmądrzejszy. – Ona mądrała.

Jestem najmniejszy! – Jestem nieśmiała...

Ref.: My, dziewczyny!...

Nie ma nikogo niepotrzebnego.

Nie ma nikogo mało ważnego.

I ten zwyczajny – i ten jedyny.

Każdy jest inny, więc go lubimy!

Ref.: My, dziewczyny!..



©Geo Images * illustrationsOf.com/1096040

BEZPIECZNIE NA DRODZE

W tym tygodniu przypomnimy sobie zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy. Pobawimy się „Miasteczkiem drogowym” tzn. w naszej sali zorganizujemy miasto z ulicą i znakami drogowymi. Podczas wspólnej zabawy poznamy, co oznaczają wybrane znaki drogowe. Sami również wykonamy podczas zajęć plastycznych znaki drogowe.



Poćwiczymy takie pojęcia matematyczne jak „w prawo, w lewo”. Aby się troszkę poruszać pobawimy się wg. metody Weroniki Sherborn. Cechą charakterystyczną metody jest rozwijanie przez ruch: świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomości przestrzeni i działania w niej oraz dzielenia przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywania z nimi kontaktu.

Aby troszeczkę odpocząć posłuchamy opowiadania H. Łochockiej „Jak wróbelek Elemelek leśną dróżką szedł w niedzielę”. A na tle opowiadania pobawimy się w pantomimę wcielając się w bohaterów opowiadania.

Jesienne zbiory

Witaminki, witaminki, dla chłopczyka i dziewczynki...

W tym tygodniu zapoznamy się z nazwami wybranych warzyw i owoców. Będziemy porównywać ich wygląd, zapach oraz

smak.

Pobawimy się w ogrodnika i spróbujemy posegregować do osobnych koszyków warzywa i owoce.



illustrations of.com #1196995

Przy piosence „Witaminki, witaminki” spróbujemy rozpoznać zmiany w tempie melodii.

Zapoznamy się z budowa ciała naszego małego kolczastego przyjaciela JEŻA. Wykonamy pracę plastyczną JEŻYKI»

Wysłuchamy opowiadania D. Szyrowskiej-Sobiesiak pt. „Warzywny dzień”, a następnie porozmawiamy o tym, jakie wystąpiły nazwy warzyw w utworze. Dzieci dowiedzą się dlaczego wszystkie warzywa są ważne oraz zwrócimy uwagę na to, do czego je wykorzystujemy.

Opracowała: J. Woszczyk

Witaminki dla chłopczyki dziewczynki

(muz. K. Marzec, sł. A. Grabowski)

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,
słaby, mizerny, ponura mina,
a inny chłopcy silni jak słonie,
każdy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

mówione: dlaczego Jasio wciąż mizernieje,
bo to głuptasek, witamin nie je

ref.: Witaminki, witaminki,
dla chłopczyka i dziewczynki,
wszyscy mamy dziarskie minki,
bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,
grusza pietruszka i kalarepka,
smaczne porzeczki, słodkie maliny,
to wszystko właśnie są witaminy.

Kto chce być silny zdrowy jak ryba
musi owoce jeść i warzywa!

