

Grupa XII 'Misie'

Marzec 2022

Temat kompleksowy: Mali odkrywcy

Termin realizacji: 28.02.-04.03.2022r.



Planowane działania:

- *Poznanie nowej wartości „dociekliwość”*
- *Rozwijanie pamięci wzrokowej słuchowej*
- *Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dzieci podczas ćwiczeń gimnastycznych*
 - *Rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego*
- *Poznanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów*
 - *Zachęcanie do samodzielnego odkrywania świata obrazów, dźwięków, smaków, zapachów i bodźców czuciowych*

Piosenka „Chcę naprzód iść”

(Sł. M. Barańska, muz. A. Gąsienice)

Słucham oraz wyteżam wzrok,

Ciało w ruchu ćwiczę.

Ruszam w świat! Ważny każdy krok.

A ja chcę naprzód iść .

Wzrok i słuch, dotyk oraz ruch-

Na swe zmysły liczę.

Ruszam w świat! Jestem dzielny zuch.

Zawsze chcę naprzód iść.

Smak i węch – to przyjaciół dwóch,

Więc im tego życzę,

By pomagał im wzrok i słuch,

Bo Chcę iść, naprzód iść.



<https://przedszkouczek.pl/2020/10/11/moje-zmysly/>

Wiersz „Zmysły” Gabriela Lipińska

Każdy z nas pięć zmysłów ma,

Masz je ty, mam i ja!

Dwoje oczu mam

- patrzę nimi tu i tam.

Dwoje uszu mam

- wszystko dobrze słyszę sam.

Nos mi służy do wąchania,

Dłonie zaś do dotykania.

*Język jest do smakowania,
Różnych potraw próbowania.
Smaki zaś czuje aż cztery:
Gorzki, kwaśny, słodki, słony.
Który jest mój ulubiony?
Nie wiesz, drogi mój kolego?
Nie podpowiem Ci, nic z tego!
Jednak zgadniesz chyba sam...
Teraz w buzi słodko mam...
Bo cukierek zjadłem, mniam!*

Temat kompleksowy: Tajemnice świata

Termin realizacji: 07.03.-11.03.2022r

Planowane działania:

- *Rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz formułowania wniosków*

- *Poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny*
 - *Poznanie właściwości magnezu*
- *Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej i ruchowej*
 - *Rozwijanie słownika czynnego u dzieci*
 - *Rozwijanie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała*
- *Rozwijanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu*
 - *Rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych*
 - *Poszerzanie doświadczeń plastycznych*

Piosenka „Zielone ufoludki”

(Sł. A. Rżysko-Jamrozik, muz. W. Kowalewski)

Mój brat wciąż czyta o kosmitach,

Gwiazdach, planetach i orbitach.

O niczym innym nie chce słyszeć,

Nawet do UFO listy pisze.

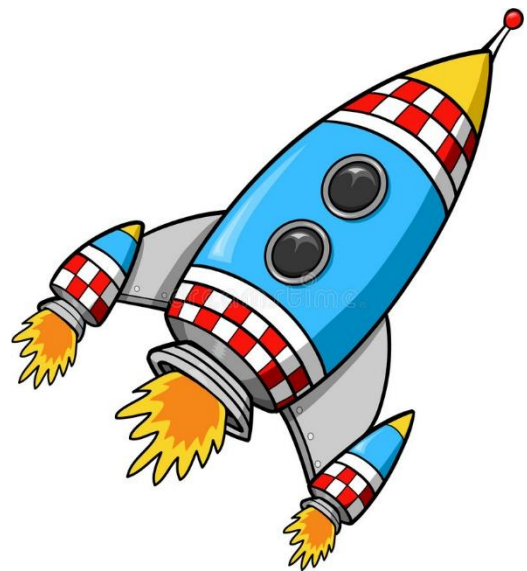
*Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek,
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.*

*Ref.: Zielone włosy, zielone butki
Całe zielone są ufoludki. (X2)*

*Kot na ich widok zaraz zmyka,
Dziwnego boi się ludzika.
Pies szybko przykrył nos ogonem,
- może to gryzie to zielone?*

*A czym się żywi śmieszny tworek?
Czy zjedzą z nami podwieczorek?
Kompot dostały, tort dostały,
Zjadły, wypity, odleciały.*

Ref.: Zielone włosy....



Wiersz „Zbuduj raketę” M. Szeląg

*Raketę ogromną będę budować,
By kosmos cały w niej obserwować.
Już sklejam pudła, wycinam, rysuje,
Do malowania farb nie żałuję...*

*Pojazd gotowy, jaki wspaniały,
Jeszcze skafandry by się przydały!*

*I w końcu wsiodam do mej rakiety,
Za chwilę odkryje kosmosu sekrety...
Zobaczę gwiazdy, ujrzę planety,
I warkocz złocisty niejednej komety.*



*A gdy na Ziemię z powrotem
przylecę,
Powiedzieć o wszystkim tacie
polecę!*

Temat kompleksowy: Nadchodzi wiosna

Termin realizacji: 14.03.-18.03.2022r.

<https://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cia-royalty-free-wiosna-kwiaty-%C5%BC%C3%B3%C5%82ty-narcyz-image28447488>

Planowane działania:

- *Poznanie wartości ‘szczerść’*
- *Kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,*
- *Poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku,*
- *Rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej*
- *Rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej*
 - *Doskonalenie umiejętności przeliczania*
 - *Poznanie różnych rodzajów muzyki*
- *Rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej*

Piosenka „Słońce świeci”

*(Sł. G. Lipińska,
muz. Tradycyjna)*

Słońce świeci,

Deszczyk pada,

<https://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cie-stock-s%C5%82o%C5%84ce-ilustracja-image30372390>



Download from
Dreamstime.com



00311003
Shutterstock.com

Kapu, kap, kapu, kap.

Śniegu już nie chcemy,

Deszczyku pragniemy,

Kapu, kap, kapu, kap.

Wiersz „Kłamczucha” J. Brzechwa

Proszę pana, proszę pana,

Zaszła u nas wielka zmiana:

Moja starsza siostra Bronka

Zamieniła się w skowronka,

Siedzi cały dzień na buku

I powtarza: kuku, kuku!”
„Pomyśl tylko, co ty pleciesz!
To zwyczajne kłamstwa przecież.”
„Proszę pana, proszę pana,
Rzecz się stała niestychana:
Zamiast deszczu u sąsiada
Dziś padała oranżada,
I w dodatku całkiem sucha.”

„Fe, nieładnie! Fe, kłamczucha!”
„To nie wszystko, proszę pana!
U stryjenki wczoraj z rana
Abecadło z pieca spadło,
Całą pieczeń z rondla zjadło,
A tymczasem na obiedzie
Miał być lew i dwa niedźwiedzie.”
„To dopiero jest kłamczucha!”
„Proszę pana, niech pan słucha!
Po południu na zabawie
Utonęła kaczka w stawie.

*Pan nie wierzy? Daję słowo!
Sprowadzono straż ogniową,
Przedczono wodę sitem,
A co ryb złowiono przy tym!”*

*„Fe, nieładnie! Któż tak kłamie?
Zaraz się poskarżę mamie!*

Temat kompleksowy:
Wiosna tuż-tuż

Termin realizacji:
21.03.-25.03.2022r.

<https://www.superkid.pl/wiosna-cwiczenia-zabawy>

**Planowane
działania:**

- **Poznanie
znaczenia pojęcia „szczerłość”**



- *Kształtowanie postaw moralnych*
- *Poznanie krajobrazu wiejskiego*
- *Rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego*
- *Poznanie zwierząt żyjących na wsi*
 - *Budowanie wiary we własne siły*
- *Rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwej słuchowej*
- *Rozwijanie percepcji wzrokowej i pamięci słuchowej*
- *Poszerzanie doświadczeń plastycznych*

Piosenka „Świnki”

(Sł. I muz. Jolanta Kucharczyk)

Za stodołą, małym chlewie

Mieszka sobie świnek sześć.

Co dzień rano im w korytku

Gospodyni daje jeść.

Cztery krótkie, grube nóżki,

*Śmieszny ryjek, oczka dwa
I ogonek zakręcony
Każda śliczna świnka ma.*

*Najweselej jest w chlewiku,
Gdy maciorka dzieci ma.
Ile kwiku, ile krzyku!
Świnka o prosiaczki dba.*

Wiersz „Co słyszeć na wsi” W. Chotomska

Co słyszeć? – zależy – gdzie.

Na łące słyszeć: - kle-kle!

Na stawie: - kwa-kwa!

Na polu: - kraaa!

*Przed kurnikiem: -
kukuryku!*

*- ko-ko-ko-ko! – w
kurniku.*

*Koło budy słyszeć –
Hau!*



A na progu: - miau ...

A co słyszeć w domu,

Nie powiem nikomu!

<https://www.superkid.pl/zwierzeta-domowe-i-hodowlane>