

Cele :

- **Stworzenie siatki pojęć dotyczącej tego, co dzieci wiedzą o drzewach**
- **Zapisanie tego, co dzieci chcą się o drzewach dowiedzieć**
- **Ustalenie wspólnych działań**
- **Wycieczka -obserwacja drzew, zabawy z liśćmi**
- **Mierzenie drzew w ogrodzie –określanie grubości drzew obejmując je (ile osób potrzeba do objęcia drzewa?).**



https://oklejaj.pl/pol_pl_Naklejka-dla-dzieci-Drzewo-13247_1.jpg

Drzewa

Jan Brzechwa

Drzewo jest mocniejsze niż lew i niż wół,
Drzewo nawet przerasta żyrafę,
A człowiek jak zechce, to zrobi z drzewa stół
Albo drzwi, albo nawet szafę.

Kiedy się przebiega aleją,
Widać drzewa potężne i masywne,
Ale chodzić drzewa nie umieją -
Czy to nie dziwne?

zabawa w ramach realizacji projektu Erasmus +

Forest- Zaczarowana Piłka

Rodzaj: zabawa z elementem rzutu oraz chwytu

Pomoce: piłka

Przebieg:

Dzieci siedzą w kółeczku. Ustalamy słowo-hasło, na przykład: a dog. Następnie bierzemy piłkę i podchodzimy kolejno do dzieci. Do każdego rzucamy piłkę. Wymieniamy różne słowa; na umówione hasło, dziecko nie może złapać piłki; jeżeli się pomyli, odpada z gry.

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o życiu takich zwierząt jak np. wiewiórki, jeża i zająca.

Podczas wycieczki po obrzeżach przedszkola porozmawiamy o urokach jesiennej pogody, oraz poobserwujemy otaczającą nas przyrodę... któż wie może i nam uda się spotkać małą rudą wiewióreczkę? Zapoznamy się z metodą wydzieranki, i postaramy się wykonać futerko dla wiewiórki.

Nie zapominamy o tym, aby dbać o nasze zdrowie, spróbujemy więc wykonać ćwiczenia z elementem pełzania, jak i skoku.

Michał Jankowiak

Wiewiórka

Rudy ogon, ząbki długie,
jakiś zwierzak szyszkę skubie.

Wiewióreczka, mała, chuda,
robi w lesie różne cuda.

Po gałązkach skacze zwinnie
i żołędzie zbiera pilnie.

Dziś znalazła orzech młody,
cztery grzyby, dwie jagody.

Patrzy na nią mądra sowa,
gdy do dziupli skrzętnie chowa.

Wszystkie leśne smakołyki,
nawet pędy i patyki.

Ta wiewiórka, ta malutka,
Tańczy w koło wesolutka.

Kitą macha tu i tam,
nawet fruwa, mówię wam.

Dziecko:

- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza,
- naśladuje odgłosy padającego deszczu,
- bierze udział w zabawach ruchowych z całą grupą,
- podejmuje współpracę z rodzicem podczas ozdabiania „pelerynki przeciwdeszczowej” z szarego papieru,
- zaprezentuje wykonaną wspólnie z rodzicem pracę,
- improwizuje spacer w deszczu w wykonanej pelerynce przy współudziale rodzica.



<http://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/tapeta-jesienna-ulica-w-deszczu.jpg>

How's the weather? Let's look outside. Is it .. sunny?

Yes, it's sunny / No, it's cloudy"

Potrafimy określić różne rodzaje pogody np:

sunny – słonecznie

rainy – deszczowo

cloudy – pochmurnie

snowy – wiele dzieci już czeka na śnieg ☐

windy – wietrznie

foggy – mgliście

stormy – burzowo

cold – zimno

warm – ciepło

hot – gorąco

wet – mokro

O pogodzie śpiewamy razem z Super Simple Songs

„How's the weather?"

zabawa w ramach realizacji projektu

Erasmus +

Sun & rain

Rodzaj : zabawa orientacyjno-porządkowa

Pomoce: 2 ilustracje

Przebieg:

Nauczyciel trzyma dwie flashcards: **sun** i **rain**, pokazuje dzieciom, że **sun = stand up**, **rain = sit down**, po kilku razach sam przestaje wykonywać te ruchy, podnosi jedynie do góry jedną lub drugą kartę, wymawiając na głos słowo, które się na niej znajduje. By uczynić ją atrakcyjną dla małych uczniów zmieniajcie tempo, starajcie się "podpuścić" dzieci, podnosząc najpierw kilka razy na przemian karty **sun** i **rain**, a potem nagle dwa razy pod rząd tylko jedną z nich - dzieci bardzo to bawi, a przy okazji uczy koncentracji :).



<https://www.tenstickers.pl/naklejki-dekoracyjne/img/preview/naklejka-dla-dzieci-pogoda-5525.png>

cele:

kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych,

•kształtowanie umiejętności społecznych – współdziałanie w zabawach i sytuacjach zadaniowych,

•rozwijanie sprawności fizycznej dzieci – uczestniczenie w zajęciach ruchowych.

rozwijanie koncentracji i uwagi podczas słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,

•rozwijanie mowy dzieci,

•kształtowanie zachowań prozdrowotnych,

•praktyczna nauka prawidłowych nawyków higienicznych,

•rozwijanie ogólnej sprawności dzieci poprzez udział w zabawach ruchowych,

•staranne wykonanie pracy plastycznej.

Wstrętna grypa”

1.Kiedy śnieg na dworze pada,

Kiedy mróz w policzki szczypie

Zimny wiatr za kołnierz wpada,

Jak się nie dać wstrętnej grypie?

Ref. Ciepła czapka, rękawiczki

I w szaliku szyja.

Kiedy ciepło się ubierasz,

Grypa cię omija.