

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XII

"Słoneczka"

Czerwiec 2021

Temat kompleksowy: "Lato – czas zabawy"

31.V-04.VI.2021

Planowane działania:

- poznanie znaczenia pojęcia „tolerancja”;
- doskonalenie umiejętności formułowania swoich opinii; rozwijanie umiejętności nazywania emocji; budzenie empatii;
- rozwijanie orientacji w przestrzeni oraz stosowania określeń związanych z położeniem różnych przedmiotów w przestrzeni;
- poznanie wybranych kroków tanecznych; rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu; uwrażliwienie na piękno tańca;
- poznanie wyglądu i nazw wybranych letnich kwiatów; wzbogacanie wiedzy przyrodniczej;
- rozwijanie motoryki małej; wzbogacanie doświadczeń plastycznych.

Wiersz „Czerwiec”

(J. Jabłoński)

Bardzo lubię czerwiec,
A najbardziej za to,
Że to właśnie w czerwcu
Zaczyna się lato.
I nikt nie narzeka,
Że brzydka pogoda.
I pachną truskawki,
I można zjeść loda.
Lubię go za słońce,
Które jasno świeci.
I za to, że w czerwcu
Święto mają dzieci.



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-dziecko-rysunek-lato-image71926629>

Piosenka pt. "Poleczka na lato"

(sł. D. Gellner, muz. A. Skorupka)

Noga lewa, noga prawa
i zaczyna się zabawa.

Noga prawa, noga lewa,
każdy tańczy, każdy śpiewa.

Ref.: To jest poleczka, na lato, na lato!

Pełna owoców i kwiatów pełna też!

To jest poleczka, na lato, na lato!

Zatańcz ją z mamą i z tatą, jeśli chcesz.

Radości jest w niej tyle, poziomki,

motyle,

słoneczne złote chwile i plaży złotych

piach.

To jest poleczka, na lato, na lato!

Zatańcz ją z mamą i z tatą, jeśli chcesz.

Pięta, palce, palce, pięta,
każda buzia uśmiechnięta.

Pięta, palce, palce, pięta
i w kolanie noga zgięta.



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/ta%C5%84cz%C4%85ce-dzieci.html>



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XII

"Słoneczka"

Czerwiec 2021

Temat kompleksowy: "Kolorowe lato" **07-11.VI.2021**

Planowane działania:

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania oraz nazywania uczuć i emocji;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej;
- poznanie nazw wybranych mieszkańców łąki; uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody;
- poznanie wybranych wiadomości na temat pszczół; uwrażliwianie na konieczność dbania o środowisko naturalne;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i przeliczania;
- rozwijanie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych; zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wspólnego muzykowania;
- nauka odróżniania elementów fikcji od rzeczywistości; rozwijanie twórczego myślenia;
- rozwijanie motoryki małej; budowanie wiary we własne możliwości.

Piosenka, pt. "Dźwięki lata" **(sł. U. Kamińska, muz. J. Rochecki)**

Przeszła wiosna i lato nadchodzi.
Już na łące szumi ciepły wiatr.
Pszczoł i bąków chór słyszy tu co dzień
każdy motyl, co siada na kwiat.
Ref.: Gdy wesołe zaświeci słońce,
to się zaczną koncerty na łące.
Bzy, bzy, kum, kum,
cyk, cyk, kle, kle!
Każdy lato wita, jak chce!
Przyleciały z Afryki bociany.
Jak wesoło klekoczą wśród traw.
Żaby głośno kumkają nocami.
Chcesz posłuchać, to biegnij nad staw.



<https://tuptuptup.org.pl/hotel-dla-pszczol/>

Wiersz I. Suchorzewskiej, pt. "Na łące"

Gdy się zmęczysz, po zabawie,
Brzuskiem połóż się na trawie:
Słońce świeci, wiatr powiewa,
Trawy wielkie aż do nieba,
Miodem pachnie cała łąka.
Patrz – tam żuk, a tu biedronka,
Dalej mrówka, niby w lesie,
Jakiś wielki ciężar niesie. (...)
Między źdźbłami, w świetle
słonka
Pajęczyna jak koronka.
Pająk ją bez przerwy snuje,
Nic go więcej nie zajmuje...
Jeszcze dalej widzisz znowu
Gąsienicę kolorową.
Gryzie listek, łeb przechyla.
Wiesz, że zmieni się w motyla? (...)



<http://przedszkole.zelandia.pl/2020/05/13/gdzie-sie-podzialy-nasze-kropeczki>



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XII

"Słoneczka"

Czerwiec 2021

Temat kompleksowy: "Żegnamy przedszkole" **14 - 18.VI.2021**

Planowane działania:

- poznanie znaczenia zaufania na podstawie opowiadania; rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji; ukazanie konsekwencji ufania obcym;
- poznanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu latem;
- odnajdywanie korzyści płynących ze spędzania czasu na świeżym powietrzu ;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi;
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej;
- motywowanie do samodzielnego działania podczas różnych aktywności; budowanie pewności siebie;
- rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci.

Piosenka, pt. "Zabawy pod trzepakiem" **(sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)**

Szybko muszę zjeść śniadanie.

Pod trzepakiem mam zebranie.

Trzeba zastanowić się,
w jaką dzisiaj gramy grę?

Ref.: Raz, dwa, trzy,
liczysz ty!
Ene, due, like, fake,
torba, borba, ósme, smake.

Deus, deus, kosmateus i morele baks.

Może w berka kucanego,
albo lepiej w chowanego.

Kto w dwa ognie dzisiaj gra?

Albo w klasy, hopsasa.

Ref.: Raz dwa, trzy...

Mama woła mnie z balkonu.

Muszę wracać już do domu.

I gdy tylko obiad zjem,
wymyślimy nową grę.



<https://www.gov.pl/web/kppsp-wyszkow/dzieci--poradnik-bezpiecznych-zachowan>

Wiersz A. Frączek, pt. "Babki z piasku"

Obok mnie na plaży w Łebie
siedzi słoń

i w piasku grzebie.

Ma kapelusz w barwne grochy,

strój plażowy ciasny trochę,

parasolkę, mokasyny,

krem, foremek trzy tuziny,

zgrabne grabki i łopatkę,

nawet sitko w drobną kratkę

i wiaderko w żółte paski.

Właśnie stawia babki z piasku (...)



<http://przedszkolejankowice.pl/wp-content/uploads/2020/03/PONIEDZIA%20C5%81EK-Za-co-lubimy-lato.pdf>

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XII

"Słoneczka"

Czerwiec 2021

Temat kompleksowy: "Do widzenia!"
21 - 25.VI.2021

Planowane działania:

- poznanie znaczenia zaufania na podstawie przykładu z literatury;
- zachęcanie do przełamywania lęku i szukania pomocy oraz wsparcia u innych w sytuacjach trudnych;
- poznanie utworów o charakterze żartobliwym z dziecięcego kanonu literatury;
- zachęcanie do spędzania czasu wolnego podczas wakacji w gronie rodziny;
- poznanie cech charakterystycznych wybranych krajobrazów;
- doskonalenie umiejętności liczenia;
- uwrażliwienie na piękno różnych krajobrazów Polski;
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych;
- poznanie sposobów ochrony przed słońcem; ukazanie konieczności bezpiecznego korzystania ze słońca.

Wiersz J. Jabłońskiego, pt. "Morze, góry, jeziora"

Mała Ola razem z tatą
nad Bałtykiem spędza lato.
Choć ją piasek w stopy parzy,
co dzień bawi się na plaży.
Tomek z mamą wolą góry-
skalne szczyty ponad chmury
i wędrówki poprzez hale,
tam gdzie owce i górale.
A ja razem z moim bratem
na Mazury jadę latem.
Białe żagle i jeziora-
przygód już nadchodzi pora.



<https://turystyka.wp.pl/co-kochamy-najbardziej-w-polsce-6043983489926273g/5>

Piosenka pt. „Niech żyją wakacje!”

(sł. M. Kownacka, muz. J. Wesołowski)

Ref.: Niech żyją wakacje,
niech żyje pole, las.
I niebo i słońce
i wolny, swobodny
czas.

Pojedzie z nami piłka
i kajak i skakanka.
Będziemy grać w siatkówkę
od samiutkiego ranka.

Gorące złote słońce
na ciemno nas opali.
W srebrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.

Ref.: Niech żyją wakacje...



<http://www.dobron.ug.gov.pl/?p=4233>



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XII

"Słoneczka"

Czerwiec 2021

Temat kompleksowy: "Bajki, baśnie, legendy"
28.VI - 02.VII.2021

Planowane działania:

- poznanie różnych rodzajów książek jako źródła mądrości; wzbogacanie wiedzy na temat książek;
- poznawanie wybranych utworów z kanonu literatury dziecięcej (bajki, baśnie);
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- poznanie roli księgarni;
- rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i nazywania jej nastroju; budzenie zainteresowania muzyką;
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia; rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk.

Wiersz M. Przewoźniaka, pt. „Kopciuszek”

Była biedna dziewczynka.
Czary – mary, bums!
Już księżniczka jak laleczka.
Czary – mary, bums!
Z królewiczem zatańczyła.
Czary – mary, bums!
Uciekając, but zgubiła.
Czary – mary, bums!
A on szukał jej po świecie.
Czary – mary, bums!
Z butem w ręku. Kto to? Wiecie?
Czary – mary, bums!



<https://zszywka.pl/p/kopciuszek-24307779.html>