

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XII

"Słoneczka"

Kwiecień 2021

**Temat kompleksowy: "Wielkanoc – zwyczaje i tradycje świąt"
05-09.IV.2021**

Planowane działania:

- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci;
- wzmacnianie więzi rodzinnych;
- zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą;
- łączenie opisu słownego z przedmiotem – rozwiązywanie zagadek;
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę;
- posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych; przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek;
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się przy stole;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych.

Wiersz „Wielkanocny koszycek”

(Z. Domitroca)
W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlina,
kilka pisanek
oraz cukrowy,
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,
i już jest pełny
koszyczek cały...



<https://p48.lublin.eu/2020/04/06/wielkanocny-koszyczek/>

Wiersz "Przed Wielkanocą"

(D. Niemiec)
Pomogę mamie upiec makowca i babkę.
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.
Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?
Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.



<https://mamotoja.pl/przepisy-na-wielkanoc>



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XII

"Słoneczka"

Kwiecień 2021

Temat kompleksowy: "Z kulturą za pan brat"
13-16.IV.2021

Planowane działania:

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej;
- poznanie własnych możliwości twórczych;
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej; rozwianie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu; zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała;
- kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania;
- rozwijanie wyobraźni plastycznej;
- rozwijanie motoryki małej; budowanie wiary we własne możliwości.

Piosenka, pt. "Grozik"

(sł. i muz. tradycyjne)

Poszło dziewczę po ziele,

po ziele, po ziele,

nazbierało niewiele, niewiele, hej!

Przyszedł do niej braciszek,

połamał jej koszyczek!

Oj, ty, ty! Oj, ty, ty!

Za koszyczek zapłać mi!

Oj, ty, ty! Oj, ty, ty!

Za koszyczek zapłać mi!

(dookoła cwałem)

(na słowo „hej” zatrzymują się)

(tupią w miejscu)

(młynek dłońmi)

(grożą palcem, raz jedną, raz drugą ręką)

(trzymając się za ręce robią obrót dookoła)

Wiersz U. Machcińskiej, pt. „Filemon i Bonifacy”

Tu są uszka, tam ogonek.

Proszę: oto Filemonek.

Prawie cały jak śnieg biały.

Taki śliczny kotek mały.

Dzieci lubią tego kotka.

Chce go głaskać, kto go spotka.

Jest tam jeszcze Bonifacy.

Czuje się jak w kociej pracy.

Filemona wciąż pilnuje,

bo ten cały czas figluje.

Bonifacy ma futerko

całe lśniąca jak lusterko.

Lubi mięsko, ciepłe mleczko,

kocią karmę i jajeczko.

Odwiedź kiedyś koty oba.

Każdy z nich ci łapkę poda.



Chyba, że będą zmęczone.

Może miały trudny dzionek?

<https://ourerasmuscats.wordpress.com/tag/filemon-and-bonifacy/>

Opracowała: Edyta Dróżdż



Grupa XII

"Słoneczka"

Kwiecień 2021

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Temat kompleksowy: "Jestem kulturalny" **19 - 23.IV.2021**

Planowane działania:

- poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne; nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania;
- zachęcanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas różnych aktywności;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat oraz wypowiedzania się całym zdaniem;
- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej;
- motywowanie do samodzielnego działania podczas różnych aktywności; budowanie pewności siebie;
- poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania; rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci.

Piosenka, pt. "Grzeczne słówka"
(sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)



Dziękuję, przepraszam i proszę,
trzy słówka, za małe trzy grosze.
I grzeczny królewicz i grzeczna królewna
znają te słówka na pewno.

Ref.: Trzy słówka, za małe trzy grosze:
dziękuję, przepraszam i proszę.

To przecież niewiele kosztuje,
gdy powiesz: uprzejmie dziękuję.
Korona ci z głowy nie spadnie na pewno,
nawet gdy jesteś królewną.

Ref.: Trzy

<https://pl.pinterest.com/pin/654710864557345634/>

Wiersz A. Frączek, pt. "Leśny bon ton"

Kulturalne zachowanie
to rzecz ważna niesłychanie.
I nie tylko na przyjęciach
u hrabiego czy wręcz księcia
lub na imieninach cioci.

W lesie też nie wolno psocić! (...)

Aby lasu nie rozgniewać,
nie należy się naśmiewać
z piegowatych muchomorów
ani z innych leśnych stworów -
warto cenić ich urodę
i podziwiać leśną modę!
Bowiem gdy się przyjdzie w gości,
nigdy dosyć uprzejmości.
A las też jest czyimś domem.



Więc zachowuj się z fasonem!

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/gra,599cfc-tajemnice_lasu.html

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Grupa XII

"Słoneczka"

Kwiecień 2021

Temat kompleksowy: "Książka – mój przyjaciel"
26 - 30.IV.2021

Planowane działania:

- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków;
- kształtowanie śmiałości i odwagi poprzez prezentowanie przed grupą swojej ulubionej książki; rozbudzanie zainteresowania książkami;
- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń;
- doskonalenie umiejętności liczenia;
- zapoznanie z pracą sprzedawcy w księgarni; poznanie określeń: *okładka, strona, kartka, księgarnia*.
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych; zachęcanie do samodzielnego wykonywania pracy na podstawie instrukcji słownej nauczyciela i pokazu.

Wiersz J. Huszcza, pt. "Skarga książki"

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady do nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś, ze swym zwyczajem
zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabelka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie!



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/ksi%C4%85%C5%BCKi-dla-dzieci.html>

Wiersz „Moje książki”

(I. Salach)

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.
Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiecie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.



<http://www.mp4ciechanow.pl/aktualnosc/184-przedszkolny-punkt-wymiany-ksiazek>

„Kompot” - gra matematyczna

Kompot to niezastąpiony dodatek do każdego obiadu i ciekawy pomysł na zajęcia z przedszkolakami. Łatwo go przygotować, może być w naprawdę wielu różnych owocowych smakach, a nawet pomoże nam przemyć na zajęcia trochę matematyki.

Do gry korzystamy z dołączonego słoika albo bierzemy prawdziwy. Dzieci po kolei losują kółeczka i wrzucają do środka daną liczbę owoców.

Dostosowujemy poziom trudności do umiejętności dzieci. Rysunki owoców można też zastąpić kulkami z krepiny, lub klockami, w kolorach tych owoców.