

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

## Grupa XII

### "Słoneczka"

Luty 2021

**Temat kompleksowy: "Siły przyrody"**  
**01-05.II.2021**

#### **Planowane działania:**

- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- poznanie obiegu wody w przyrodzie oraz jej właściwości;
- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody;
- zachęcanie do samodzielnego badania (odkrywania) otaczającej nas rzeczywistości;
- poznanie postaci Fryderyka Chopina i jego twórczości;
- rozwijanie słuchu muzycznego; uwrażliwianie na piękno muzyki klasycznej;
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
- poznanie właściwości powietrza;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych

**Wiersz M. Szelağ, pt. "Mała kropelka"**

Kropelka mała z ponurej chmury  
spadała z innymi siostrami z góry.  
Deszczem tym jednak przez moment była  
i do kałuży zaraz trafiła.

Wtem zajaśniało słońce na niebie-  
kropelkę woła w górę, do siebie.  
I niesłychane czary się dzieją-  
kałuże kurczą się i maleją.  
Kropelka w parę wodną się zmienia,  
i innym mówi: „Do widzenia!”.

Jest niewidzialna i lekka jak piórko-  
kropelka żegna kałużę, podwórko...  
Leci wysoko, wysoko do góry,  
w niebie mieszkanie znajdzie wśród chmury.



<https://blizejprzedszkola.pl/plakat-obiegu-wody-w-przyrodzie>

## Zabawa ruchowa pt. "Kapela"

(Małgorzata Barańska)

Bum-cyk-cyk, bum-cyk-cyk!

Gdy będzie niedziela,

bum-cyk-cyk, bum-cyk-cyk,  
to zagra kapela.

Bum-cyk-cyk, bum-cyk-cyk,  
to piękna muzyka,



bum-cyk-cyk, bum-cyk-cyk,  
prościutko spod smyka.

[http://galeria-brama.art.pl/kapela\\_dziecieca-1101.html](http://galeria-brama.art.pl/kapela_dziecieca-1101.html)

Opracowała: Edyta



## Grupa XII

"Słoneczka"

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s/C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

Luty 2021

**Temat kompleksowy: "Cztery żywioły"**  
**08-12.II.2021**

### **Planowane działania:**

- poznanie właściwości ognia;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi;
- poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej;
- poznanie własnych możliwości twórczych;
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej; rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu; zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała;
- kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania;
- poznanie właściwości gliny, piasku i ziemi;
- rozwijanie wyobraźni plastycznej;
- rozwijanie motoryki małej; budowanie wiary we własne możliwości.

**Piosenka, pt. "Żywioły"**

**(sł. U. Kamińska, muz. J. Rochecki)**

Ogień płonie, kiedy pali się ognisko.

Daje światło i ciepło, jak wiesz.

Ugotować na nim możesz sobie wszystko.

Lecz uważaj, bo oparzyć może też.

Ref: Ogień, woda, powietrze i ziemia.

Moc żywiołów zrozumieć już czas.

Bo te wielkie siły przyrody

rządzą światem, co jest wokół nas! (x2)

Woda szumi w morzu, rzecze oraz kranie.

Każdy musi ją pić, żeby żyć.

Takie miłe jest pływanie i pluskanie.

Lecz gdy hula, to i powódź może być.

Ref: Ogień...

Choć powietrza nie widzimy, jest tu stale.

To nim właśnie oddychamy cały czas.

Jest nim wiatr, co pędzi dalej wciąż i dalej.

I wichura, co przewrócić może nas.

Ref: Ogień...

Ziemia to jest taki dom dla wszystkich ludzi.

Swoich bogactw nam daje dużo tak.

Ona karmi nas i chroni, aż dziw budzi.

Lecz wulkany też ma groźne, i to jak.



<https://www.printoteka.pl/kf/materials/item/3510>

**Wiersz M. Szelağ, pt. "Ziemniak z ogniska"**

Gorący ziemniak wypadł z ogniska,  
turla się, skacze, wszędzie przeciska.

Z ręki do ręki, goni i goni,  
nikt nie chce sobie poparzyć dłoni!

Ten kto na dłużej kartofel trzyma,  
bólące dłonie w zimnej wodzie trzyma...



<https://jutrzenka.szczecin.pl/>

Opracowała: Edyta Dróżdż



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

## Grupa XII

### "Słoneczka"

Luty 2021

### Temat kompleksowy: "Wielka wyprawa" 15-19.II.2021

#### Planowane działania:

- poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych;
- zachęcanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas różnych aktywności;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat oraz wypowiedzania się całym zdaniem;
- poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych;
- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- poznanie roli tempa w piosenkach; kształtowanie poczucia rytmu
- poznanie budowy samolotu;
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej;
- motywowania do samodzielnego działania podczas różnych aktywności; budowanie pewności siebie.

Piosenka, pt. "Płyną statki z



## **bananami”**

**(sł. i muz. tradycyjne)**

Płyną statki z bananami w siną dal:

Łabi du daj daj, łabi du daj. (2x)

Podaj, podaj, podaj mi podaj

bananów kosz! (2x)

<https://agencja-fotograficzna.panthermedia.net>

## **Wiersz R. Pisarskiego, pt. ”Samolot”**

Popatrz, samolot wzniosł się z lotniska.

Jaki ogromny! Jak leci nisko!

Grają silniki, aż ziemia dudni.

Leci samolot wprost na południe.

Wzbija się wyżej, błysnął ogonem,

Za chwilę zniknie za nieboskłonem.



<https://www.wyklejanka.pl/dressing-tables/81-samolot.html>



Opracowała: Edyta Dróżdż

# Grupa XII

"Słoneczka"

Luty 2021

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/s%C5%82o%C5%84ce-rysunek.html>

**Temat kompleksowy: "Nasze podróże"**  
**22-26.II.2021**

## **Planowane działania:**

- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków;
- poznanie wybranych owoców tropikalnych;
- zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców;
- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę;
- poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu; rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu; nauka gry na bębenu;
- budzenie poczucia ciekawości świata;
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej;
- poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych; zachęcanie do samodzielnego wykonywania pracy na podstawie instrukcji słownej nauczyciela i pokazu.

**Wiersz J. K. Siwek, pt. "Bajka o lwie"**

### **(fragment)**

Już otwarta jest książeczka,  
A w niej czeka cię wycieczka,  
Cel podróży widać stąd,  
To Afryka – Czarny Ląd.  
Tutaj słońko mocno grzeje,  
Tu palmowe rosną knieje,  
Tutaj żyje groźny lew,  
Który właśnie zmarszczył brew.  
Leży w trawie – łapę liże,  
Więc podejźmy trochę bliżej  
I spytamy: - Panie Lwie,  
Co też pan o sobie wie?  
Czy pan wie, że pan jest kotem?  
Czy ktoś mówił pani o tem?  
Może hiena, może słoń,  
Może zebra – w paski koń?  
Może tata, lub lew dziadek,  
Albo jedna z małych sąsiadek? (...)



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/lew-rysunek.html>

### **Piosenka, pt. "Afryka, Kongo" (śl. i muz. M. Barańska, Stefan Gąsieniec)**

Wyruszamy do Afryki,  
tam, gdzie lasy równikowe,  
tam, gdzie rosną bananowce  
oraz drzewa kauczukowe.  
Ref: Kongo to piękny kraj, wielki kraj.  
Wyruszamy do Afryki,  
Tam goryle i lamparty,  
antylopy, nosorożce.  
To naprawdę nie są żarty!  
Ref: Kongo ...  
Wyruszamy do Afryki,  
wyruszamy na wakacje.  
Zobaczymy wielkie drzewa,  
baobaby i akacje.  
Ref: Kongo ...



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/afryki.html>



## Gra pt. „Matematyka na paluszkach”

Potrzebne będą: pianka/brystol, piankowe/z brystolu rączki, piankowe/z brystolu cyferki (gotowe elementy, albo wszystko można powycinać). Zamiast wycinania cyfr, można przygotować paski papieru z napisanymi flamastrem działaniami.

Na kartkę formatu A4 nakleić dwie rączki, pozaginać paluszki. Gotowe. Zabawa polega na dodawaniu. Najpierw układamy działanie, a następnie za pomocą paluszków wykonujemy obliczenie. Można bawić się odwrotnie, tzn. najpierw pozaginać paluszki, a potem do tego ułożyć działania za pomocą cyferek.

Można przy okazji utrwalić umiejętność rozpoznawania lewej i prawej ręki poprzez napisaniu na nich litery (L – na lewej dłoni, P- na prawej).



