

Termin realizacji:01-05.06.2020

Dzień dziecka

W związku z Dniem Dziecka w tym tygodniu będziemy rozmawiać o dzieciach. Zastanowimy się, jakie są ich prawa i obowiązki oraz co oznaczają te pojęcia i dlaczego są ważne. Przedszkolaki dostaną list od Josepha – kolegi z Ugandy (postać chłopca jest autentyczna, a zawarte w liście informacje – prawdziwe). Z listu dowiemy się, jak wygląda dzień w jego kraju, dzieci dostaną różne zadania do wykonania oraz poznają afrykańskie opowiadanie o rybaku i białym człowieku. Wymyślimy z czego można zrobić zabawki. Takie aktywności wspomagają rozwój kreatywności i uświadamiają, jak wiele można stworzyć samodzielnie, dlatego dobrze jest proponować je również w domu. Można co jakiś czas schować wszystkie zabawki, a zamiast tego bawić się kartonami, butelkami plastikowymi czy tkaninami; być może dziecko zainteresuje się, np. szyciem czy modelarstwem.

Każdy narysuje jedną lubianą przez siebie, wykonywaną codziennie czynność, a następnie wyślemy życzenia dla dzieci z Ugandy. Spróbujemy też mówić „Dzień dobry” w różnych językach. Te zajęcia mają na celu uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie.

Poćwiczymy liczenie do dziesięciu.

Pobawimy się w wymawianie podstawowych zwrotów w językach obcych, mamy nadzieję, że poprzez takie działania wzbudzimy ciekawość świata (warto zachęcić dziecko do pytań o dany kraj). Będziemy wspomagać rozwój pamięci, być może sprawimy, że nauka języków będzie się dziecku kojarzyć z przyjemnym zajęciem, a nie ze żmudnym zapamiętywaniem słówek.

Przedszkolaki będą ćwiczyły właściwe zachowanie podczas wizyt u kolegów i koleżanek, dowiedzą się, co należy robić, będąc gościem, a co – będąc gospodarzem. Warto zapraszać do domu inne dzieci, ucząc dziecko utrzymywania kontaktów społecznych, gościnności, grzecznego zachowania i szukania kompromisów.

W tym tygodniu wysłuchamy wiersza *Prawa dziecka* Janusza Korczaka, Kwoka Jana Brzechwy (znanego dzieciom dzięki piosence z filmu *Akademia Pana Kleksa*) i Baśni o ziemnych ludkach (fragmentu opowiadania Juliana Ejsmonda). Potańczymy, pośpiewamy i bawimy się, poznamy między innymi zabawę *Szymon mówi*. Dzieci za pomocą świecy narysują swoje marzenia, a następnie będziemy malować na kartkach farbą, nauczymy się o nich opowiadać i uważnie słuchać wypowiedzi innych.

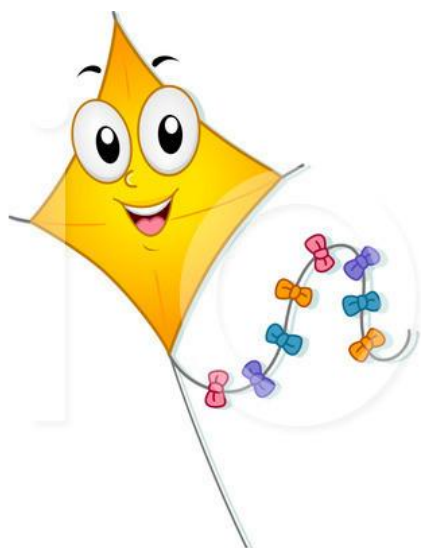


illustrations of.com #1379233

Termin realizacji:08-12.06.2020

Lato wkoło nas

W tym tygodniu będziemy obserwować, gdzie i jak wieje wiatr. Zastanowimy się, kiedy wiatr może być przydatny człowiekowi, a kiedy nawet niebezpieczny.



©BNP Design Studio * illustrationsOf.com/1096353

Wykonamy latawiec i spróbujemy puścić go w ogrodzie przedszkolnym.

Pobawimy się również w grupowanie elementów po cztery i po pięć. Nazywanie i rozpoznawanie figur geometrycznych. Szeregowanie figur ze względu na ich typ. Układanie kolejno szlaczka złożonego z figur. Przeliczanie po trzy i po pięć.

Już niedługo zakończenie roku przedszkolnego.

Zwierzęta duże i małe

W tym tygodniu poznamy różne nazwy, wygląd, środowisko życia i sposób zachowania wybranych zwierząt poprzez różne zabawy: ruchowe, paluszkowe, rysowanie, rozwiązywanie zagadek, wyścigi zwierząt, grę w memory, robienie żmii z rolek po papierze toaletowym.

Nauczmy się piosenki o zwierzętach i wysłuchamy opowiadania o nich, np. fragment opowiadania Zofii Staneckiej *Basia i wyprawa do lasu*. Przypomnimy sobie, jakie zwierzęta żyją w Polsce na wolności (niedźwiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łось, bielik) i co oznacza pojęcie *dzikiego zwierzęcia*, będziemy mówić też o mieszkańcach lasu.

Poszukamy podobieństw i różnic pomiędzy omawianymi zwierzętami. Wykonamy „trąbofony” i zagramy na nich podczas zajęć, postaramy się też naśladować odgłosy wydawane przez różne zwierzęta (lwa, bociana, kozę, wilka, małpę, słonia, wróbla, sowę, osła).

Dzieci poznają proste zasady bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spotkanymi w lesie (nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj) oraz dowiedzą się, że w lesie należy zachowywać się cicho, bo jest on mieszkaniem różnych stworzeń, między innymi lisów, niedźwiedzi, saren, rysiów, dzików, żmij, sów, wilków, dzięciołów, borsuków.



Jedziemy na wakacje

Jedziemy na wakacje już niedługo każdy z nas będzie mógł tak powiedzieć.



©Amy Vangsgard * illustrationsOf.com/12084

Ale brakuje pomysłów, gdzie w tym roku się wybrać. Dlatego też

obejrzymy prezentację multimedialną, w której to

zapoznamy się z ilustracjami

przedstawiającymi miejsca, w które

można pojechać na wakacje: góry, Mazury, morze.

Poszukamy na mapie najbardziej popularnych turystycznie miejsc w Polsce.

Letnia pogoda sprawia, że najchętniej bawimy się na ogrodzie.



©Amy Vangsgard * illustrationsOf.com/12070